



NECESIDAD DE IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EN EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA QUE PROMUEVAN LA ADHERENCIA EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA FUNDAMENTADO EN LA TEORÍA DE LA ENFERMERÍA COMO CUIDADO: UN MODELO PARA TRANSFORMAR LA PRÁCTICA DE ANNE BOKYN Y SAVINA O. SCHOENHOFER.

PRESENTADO POR:
JENNY VANESSA YARPAZ TOBAR
COD: 1088219060

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
CÚCUTA NORTE DE SANTANDER
2022-2



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



NECESIDAD DE IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EN EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA QUE PROMUEVAN LA ADHERENCIA EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA FUNDAMENTADO EN LA TEORÍA DE LA ENFERMERÍA COMO CUIDADO: UN MODELO PARA TRANSFORMAR LA PRÁCTICA DE ANNE BOKYN Y SAVINA O. SCHOENHOFER.

PRESENTADO POR:

JENNY VANESSA YARPAZ TOBAR

COD: 1088219060

PRESENTADO A:

VANESSA MILENA CARVAJAL DURAN

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
CÚCUTA NORTE DE SANTANDER
CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
2022-2



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



TABLA DE CONTENIDO

1. RESEÑA HISTORICA E.S.E. IMSALUD5
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA Y ARBOL DE PROBLEMAS8
2.1 SITUACION PROBLEMÁTICA8
2.2 LISTA DE NECESIDADES IDENTIFICADAS (ENFERMERÍA)46
2.3 MATRIZ DE PRIORIZACION47
FENOMENO PRIORIZADO:50
2.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA52
2.5 ARBOL DE PROBLEMAS56
3. JUSTIFICACIÓN57
4. OBJETIVOS60
4.1 OBJETIVO GENERAL60
4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS60
5. REFERENTE TEORICO61
6. RELACION DE LA TEORIA CON LA PROBLEMÁTICA DE MARCO LOGICO ...64
7. MATRIZ DE MARCO LOGICO66
8. PLAN DE ACCIÓN79





9.	ASPECTOS ETICOS	83
10.	RESULTADOS	93
11.	EVALUACIÓN	123
12.	CONCLUSIONES	132
13.	RECOMENDACIONES	133
14.	BIBLIOGRAFIA	134
15.	ANEXOS	138



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1. RESEÑA HISTORICA E.S.E. IMSALUD

Dentro de las virtudes que ofrece la Ley 10 de 1.990 a los entes territoriales una de las de mayor relevancia es la descentralización en la administración de los servicios de salud y la declaratoria de los mismos como un servicio público de obligatorio cumplimiento por parte del estado. Es así como se trabajó en el cumplimiento de los requisitos de la Ley 60 de 1.993, y el Decreto 1770 de 1.994, necesarios para acreditar la certificación y asumir la descentralización, cumpliéndolos en su totalidad, logrando así la certificación el 29 de Diciembre de 1.999, mediante el Decreto 1906 expedido por el Señor Gobernador del Departamento Norte de Santander.

Esto implicó la necesidad de firmar con el departamento un convenio ínter – administrativo que materializaba esta certificación permitiéndole al Municipio de San José de Cúcuta, la asunción de la Dirección y la prestación de los servicios de salud del primer nivel de atención, acto administrativo que fue firmado el 30 de Diciembre de 1.999 y que incluía las actas de entrega del personal que estaba desarrollando labores del primer nivel en el departamento a través del Hospital Erasmo Meoz, financiados con situado fiscal y la de los bienes muebles e inmuebles representado con los organismos de salud y sus dotaciones de la zona urbana y rural del municipio.

Para poder asumir estas competencias se implementó y puso en marcha las dos entidades, el DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO EN SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD «DASSACU» Y LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO E.S.E. IMSALUD, que por mandato del Honorable Concejo se crearon desde el 29 de Enero de 1.999 y que a partir del 1° de Enero del 2000, abrieron sus puertas al servicio de la comunidad, dando cumplimiento a lo normado en el Acuerdo 087 del 29 de Enero de 1.999, por medio del cual se crea la Empresa Social del Estado E.S.E. IMSALUD, constituida como entidad pública descentralizada con autonomía administrativa y presupuestal, personería jurídica y patrimonio propio, para que asuma la prestación de los servicios de salud en el primer nivel de atención en el Municipio de San José de Cúcuta. Es así como la Empresa Social del Estado E.S.E. IMSALUD inicia sus actividades operativas a partir del 1° de Enero del 2000.

De conformidad con el artículo 6° del Decreto 1876 de 1.994, la Junta Directiva de la Empresa Social del Estado E.S.E. IMSALUD, está integrada según lo establecido en el artículo 98 del Decreto Ley 1298 de 1.994, Así: Una tercera parte de sus miembros serán representantes del sector



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



político administrativa, otra tercera representará al sector científico de la salud y la tercera parte restante será designada por la comunidad.(1)

La E.S.E. IMSALUD Sede Administrativa está ubicada en la Av. Libertadores #0-124 Barrio Blanco, San José de Cúcuta, Norte de Santander – Colombia, cuenta con 37 sedes asistenciales, incluyendo la unidad básica Puente Barco Leones, ubicada en la comuna 10 Av. 4 #17-89, la cual ofrece servicios de consulta externa, atención de urgencias, hospitalización, atención de partos, promoción y prevención, vacunación, sala de procedimientos, terapia respiratoria, laboratorio clínico, odontología, psicología, imagenología y Rayos X, optometría, servicio de ambulancia y SIAU con horarios de atención de lunes a viernes de 7:00 am a 11:00am y de 2:00pm a 6:00pm, sábados de 7:00 am a 1:00pm y urgencias 24 horas todos los días.

Misión

IMSALUD es la empresa pública prestadora de servicios de salud de primer nivel de Cúcuta, cuyo propósito es incentivar la cultura de vida saludable de la población, garantizando la calidad y eficiencia con su red.

Visión

Tenemos el firme propósito de ser en el 2024, la institución prestadora de servicios en salud fortalecida, renovada y moderna, reconocida por su excelente e incluyente atención a nuestros usuarios.

Valores corporativos

- Humanización del servicio: Reconocer en cada usuario su dignidad humana, su valor intrínseco como persona y en consecuencia contribuir a la realización de sus proyectos de vida, a la satisfacción de sus necesidades respetándolo como persona y con derechos y deberes como paciente.
- Excelencia: Es un estilo de vida, en el que buscamos con nuestras actividades diarias alcanzar el nivel máximo de calidad, Eficiencia y efectividad en nuestros compromisos.
- Lealtad: Obligación de fidelidad que un sujeto le debe a su institución o comunidad, siempre estar presente, cumplir siempre. Es el sentimiento que nos guía en presencia de una



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



obligación no definida con la Primacía de los intereses colectivos de la institución sobre los particulares o ajenos a nuestra entidad.

- Participación: Acceder voluntaria y conscientemente a la toma de decisiones en las cuales está involucrada la persona, con miras al Bien Común. Presencia activa de cada uno en la toma de decisiones para la construcción y el desarrollo de la entidad.
- Responsabilidad Social: Responsabilidad es hacernos cargo de las consecuencias de nuestras palabras, decisiones y todos nuestros actos. Responsabilidad Social es hacer de la mejor manera lo que nos corresponde, con efectividad, calidad y compromiso, sin perder de vista el beneficio colectivo de la comunidad a la que servimos y la comunidad en la cual estamos. Por esto, implica asumir las consecuencias sociales de nuestros actos y responder por las decisiones que se toman en los grupos de los que formamos parte.

Principios corporativos

- Vocación de servicio: Actitud de vida de colaboración hacia los demás, en todo momento y en todas partes, que lleva a acciones desinteresadas que contribuyen a hacer más ligera y placentera la vida de los otros sin buscar recompensa, agradecimiento y/o admiración.
- Ética: La ética es una disciplina teórica que versa sobre lo práctico: la acción, es decir, los hechos. Esta orientación teórica es un marco de reflexión ideal para que todo ser humano tome decisiones de acuerdo al criterio de aquello que es correcto o aquello que es justo.
- Solidaridad: Capacidad de Comprender el dolor, la pena y la desventura de los demás; que nos permita asumir, como propias, las justas y razonables demandas de los otros.
- Trabajo en equipo: Unir el esfuerzo con quienes participan en los procesos y actividades sin excepción, con armonía, cooperación, compromiso y responsabilidad compartida, para multiplicar el logro de resultados en búsqueda de los objetivos y metas comunes.
- Respeto: Capacidad de Conocer el valor propio y honrar el valor de los demás. Reconocer que el otro, es tan real y semejante a nosotros y a la vez un individuo diferente. Es ponerse en el lugar del otro para comprenderlo desde adentro y adoptar, esa otra perspectiva. Significa valorar a los otros como sujetos dignos que merecen nuestro reconocimiento y protección.



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA Y ARBOL DE PROBLEMAS

2.1 SITUACION PROBLEMÁTICA

SERVICIO DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD BASICA PUENTE BARCO LEONES

DOMINIO 1 PROMOCIÓN DE LA SALUD		
DEFINICIÓN: conciencia del bienestar o normalidad de la función y las estrategias utilizadas para mantener el control y mejorar el bienestar o normalidad de la función		
INTERPRETACIÓN: Promover el bienestar, normalidad y estrategias usadas para promocionar la salud y mejorar la calidad de atención de la institución basada en los estándares de habilitación, lineamientos técnicos y operativos según la Resolución 3280, los requerimientos para acoger la política de las estrategias IAMI y estrategias de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)		
DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS/ ANEXOS
La profesional de enfermería a cargo del programa de atención a la primera infancia manifiesta estar laborando 10 años en IMSALUD de los cuales 5 años en la UBA Puente Barco Leones a cargo de los programas de atención a la primera infancia e infancia y adolescencia.	La institución cuenta con la RUTA DE CICLO DE VIDA DE PRIMERA INFANCIA la cual tiene como objetivo Establecer los lineamientos técnicos y operativos para valorar de manera integral la salud en el curso de vida de la Primera Infancia.(2)	1: lista de chequeo 2. fotografía contrato vigente 3. plataforma KubApp 4. Seguimiento diario: del 10 al 17 de octubre 2022



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>Expone que la mayor problemática encontrada en IMSALUD es que a pesar de que las historias clínicas están adoptadas a la resolución vigente, aun no se refleja la implementación completa de esta.</p> <p>En el control se realiza varios procesos para identificar alguna alteración en los niños y poder remitir a diferentes especialidades si lo requiere, además de reportar casos o eventos de interés pública. Realiza seguimiento a partir del formato Kardex, el cual lo diligencia después de 3 a 4 días y lo entrega el 25 de cada mes. En dicho formato se realizan el seguimiento y control de todos los procesos, verificando la captación de los niños con riesgo de desnutrición y niños que pasan por medicina general que no se encuentran dentro de la ruta de atención. Realiza seguimiento a los usuarios que presenten alguna alteración, alguno responde a las llamadas y otro no vuelven, dificultándose la atención y seguimiento.</p> <p>Al indagar sobre la política para acoger la estrategia instituciones amigas de la mujer y la infancia-IAMI el profesional de enfermería refirió que es uno del</p>	<p>El programa esta liderado por una profesional de enfermería quien es la encargada de realizar la atención a la primera infancia, infancia y adolescencia. Dentro del contrato vigente expedido, su objetivo del contrato es prestación de servicios profesionales como jefe de enfermería de los programas de promoción y mantenimiento de la salud de la ESE IMSALUD.</p> <p>En la Unidad Básica Puente Barco Leones Se evidencio que el consultorio de atención a la primera infancia maneja un sistema que soporta el proceso de recolección de datos de manera electrónica, por lo que el consultorio cuenta con un computador que tiene integrado un software con licencia llamado Kubapp sirviendo de soporte para las historias clínicas electrónicas, este cuenta con un usuario y contraseña por cada profesional, ahí, se ingresan los datos de la consulta y su respectiva valoración enfocada a la resolución 3280 del 2018. (3)</p> <p>Se evidencia que cuenta con KARDEX que es parte de seguimiento diario de los niños que ingresan a la UBA Puente Barco Leones, este formato es establecido por IMSALUD en la ruta de atención primera infancia e</p>	<p>5. página de la ESE IMSALUD: plan de gestión del 2020 a 2024 mediante resolución 341 del 14 de mayo de 2019</p> <p>Página principal de la ESE IMSALUD (comité de sistemas) (aplicación Kubapp link)</p> <p>6. Auditoria Historia clínica</p>
--	--	---



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



componente que a la institución tiene que mejorar, puesto que en el programa de atención a la primera infancia e infancia el indicador del octavo paso de estrategia IAMI “Atención Integral en salud y nutrición a las niñas y los niños para su adecuado crecimiento y desarrollo” resulta con falencias ya que no cumple con certificados actuales de consejería en la lactancia materna, no se han actualizado lista de colaboradores, y el incumplimiento del informe trimestral del programa por parte del encargado de IMSALUD. Además, retroalimenta que las estrategias IAMI esta implementado en la institución pero que no hay gestión por parte de IMSALUD en la ejecución de las actividades propuestas puesto que debe existir un lugar para implementarla y Puente Barco Leones solo cuenta con un espacio pequeño poco visible que se utiliza para lactario y trata temas solo de lactancia materna. Expresa que para desarrollar una correcta implementación de la estrategia como tal, se debe empezar en capacitar al personal para que se logre el desarrollo de esta en los usuarios asistentes.

infancia el cual se debe enviar cada 25 del mes. La profesional a cargo diligencia el seguimiento cada 3 a 4 días y según el protocolo debe ser retroalimentado todos los días. La única estrategia para captar a los niños al programa de atención integral a la primera infancia es a través del diligenciamiento del Kardex. La atención se realiza a partir del formato de historia clínica primera infancia, el cual está inmerso dentro de la norma vigente 3280 del 2018 pero no se ve reflejado el completo diligenciamiento de este tanto en la atención con el profesional de medicina quien omite la administración de micronutrientes y desparasitación en la mayoría de las consultas de atención a la primera infancia y además la aplicación de los test de APGAR, M-CHAT, VALE, EAD-3. siendo estos obligatorios según la resolución vigente y el protocolo establecido por IMSALUD (2)

La profesional de enfermería durante la consulta del niño, al realizar la anamnesis solicita al cuidador principal el esquema de vacunación para realizar seguimiento del mismo, realiza el examen físico, pero en algunos casos no tiene en cuenta la toma de signos



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



En la institución esta implementada la estrategia AIEPI, pero aún hay muchas falencias en la ejecución, puesto que la educación durante la atención no es suficiente. Y en la institución cuenta solo con una promotora quien da educación de todos los programas pero no son dados a profundidad.

vitales tales como T/A a niños mayores de 3 años, frecuencia respiratoria, temperatura, además omite en la mayoría de las atenciones las escalas como APGAR, M-CHAT, VALE, EAD-3, siendo estos obligatorios según la resolución vigente y el protocolo establecido por IMSALUD(2)

En el transcurso de la práctica y tras la observación y seguimiento por 7 días no se evidencia la aplicación de las escalas por parte de enfermería

Para confirmar lo anterior se hizo un seguimiento observacional a la atención brindada por enfermería donde solo se ve reflejada la aplicación de EAD-3 en un 57% y el APGAR familiar en un 29%. Se realizó el seguimiento a 10 historias clínicas atendidas por el programa de medicina donde solo el 29% aplican el test de EAD-3 y el APGAR familiar en un 29%

Realiza un plan adecuado para la necesidad del niño durante la consulta, además se respalda los registros de enfermería donde se incluye un plan de manejo que le permite determinar y elegir que procedimientos, laboratorios, atenciones y rutas a seguir en el niño y



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



finalmente si el caso lo requiere, imprime la historia clínica y el plan de manejo para la respectiva entrega al cuidador principal explicándole las remisiones y próximos controles de enfermería o medicina según corresponda.

La UBA Puente Barco Leones no dispone de estrategias institucionales para brindar apoyo especial a las mujeres, parejas y familias en condiciones especiales como: nutrición de madres, niñas y niños, cumplimiento de sus derechos, lactancia materna exclusiva, lactario, alimentación complementaria, crecimiento y el desarrollo, educación puesto que no cuenta con un Comité Institucional o grupo de trabajo dentro de la institución que se encargue del cumplimiento de las estrategias IAMI, actualmente solo está a cargo la enfermera profesional de planificación familiar y control prenatal. La implementación de las estrategias IAMI durante los días de seguimiento no se evidencia implementación la mayoría de los pasos, durante los días 10 a 14 de octubre el lactario no estuvo en funcionamiento



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



debido a que coordinación de enfermería estaba instalada ahí.

La institución de salud cuenta con la estrategia de atención integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia, en la atención a la primera infancia se evidencia que la profesional a cargo promueve y refuerza factores protectores con lactancia y alimentación complementaria, nutrición, inmunización y afecto, dentro de lo que compete al programa, durante los días de seguimiento no se ha desarrollado actividades o estrategias que fortalezcan al estrategia AIEPI con los usuarios que asisten a consulta de primera infancia teniendo en cuenta que la ESE cuenta con el plan de intervenciones colectivas (PIC)(4)

Se evidencia dentro del KARDEX que no hay cumplimiento en la asistencia a controles del niño por parte de los padres y no se realiza estrategias para fortalecerlo.

NECESIDADES:

- Necesidad de conformar un equipo para desarrollar actividades que se fundamenten en los 10 pasos de la estrategia IAMI
- Necesidad de implementar estrategias que promuevan la atención integral en la primera infancia



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



- Necesidad de promover la adherencia a los controles de primera infancia

DOMINIO 2 NUTRICIÓN

DEFINICIÓN Actividades de ingerir, asimilar y metabolizar los nutrientes a fin de mantener y reparar los tejidos y producir energía

INTERPRETACIÓN: articular aspectos, elementos y estrategias que nutren al servicio los cuales van encaminados a actividades de incorporación, programas, disponibilidad de insumos e instrumentos para el cuidado de enfermería

DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS
<p>El profesional de enfermería manifiesta que en la institución si esta implementada el área de facturación donde el cuidador principal debe pasar a solicitar la cita o facturar la cita previamente solicitada, y también cuenta con el consultorio de pre consulta donde brindan atención que los usuarios que lo necesiten.</p> <p>Al indagar sobre la atención que se realiza al niño o niña, refiere que para inicia por los parámetros más importantes como las medidas antropométricas ya que a partir de ellas puede relacionar las curvas de crecimiento y desarrollo y verificar si existe alguna alteración en el estado nutricional del niño, por lo tanto, el consultorio cuenta con cinta métrica para</p>	<p>Se evidencia que la institución cuenta con el área de facturación ubicada al ingresar a la institución con 3 asesores que son las encargadas de realizar el proceso y un área de pre- consulta que se encuentra ubicada en el segundo piso con dos auxiliares quienes designa las citas que no necesitan facturación y brindan información sobre dónde y con qué profesional deben recibir la atención</p> <p>La página principal de la E.S.E. IMSALUD se evidencia que la institución cuenta con los servicios de nutrición y salud oral.</p> <p>El consultorio de primera infancia cuenta con insumos tales como suplementos y albendazol pero la profesional a cargo solo da la orden para que los retiren en farmacia. El consultorio cuenta con</p>	<p>ANEXO 1 Lista de chequeo Anexo 7. cuestionario lactancia materna</p> <p>Anexo 8. conocimiento sobre lactario por parte de los trabajadores de la UBA Puente Barco Leones</p> <p>Anexo 9. educación sobre alimentación complementaria (observacional 7 días)</p>



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>índice braquial y cinta métrica para perímetro cefálico, bascula, balanza pesa bebé digital, balanza de pie y tallímetro. Los instrumentos con los que cuenta el consultorio algunos están en perfecto estado y otros como el termómetro y el pulsímetro se encuentra fallando la pila.</p> <p>Además, expresa que en el consultorio hay carnet de salud infantil el cual se le hace entrega al niño que consulta por primera vez, la historia clínica.</p> <p>carnet de atención a la primera infancia. No tenemos ninguna estrategia o material para que la educación en la consulta sea más eficaz.</p> <p>En la atención que brinda se debe brindar a los niños mayores de 6 meses micronutrientes como es la vitamina A 200.000 UI en una sola toma 2 veces al año, hierro 1mg por el kilo del niño al día, dos veces al año si el niño presenta delgadez, bajo peso o antecedentes de bajo peso de la gestante durante el embarazo, de lo contrario se da 3mg pro kilo en un día dos veces al año y además se suministra la albendazol para desparasitar a los niños teniendo en</p>	<p>dispositivos médicos: tensiómetro pediátrico, cinta métrica para índice braquial, cinta métrica para perímetro cefálico, pulsímetro, bascula, balanza pesa bebé digital, balanza de pie, tallímetro. oftalmoscopio, otoscopio, fonendoscopio, brazaletes de tensiómetro en buenas condiciones, pulsímetro y termómetro no funcionan correctamente. además, cuenta con instrumentos para la evaluación de la EAD-3: figuras, juguete, cubos, libretas, cuentos, colores, etc.</p> <p>Además, cuenta con insumos del programa como el Carné de Salud Infantil, historia clínica de seguimiento y control para primera infancia y se evidencia que la enfermera profesional durante el seguimiento y consulta por primera vez realiza entrega de carnet de crecimiento y desarrollo.</p> <p>Durante la valoración física se evidencia que la enfermera valora el estado nutricional y realiza seguimiento a los parámetros antropométricos (perímetro cefálico, peso, talla) e índices derivados de la relación entre los mismo, con el fin de buscar alteraciones nutricionales y corregirlas oportunamente. Así mismo se encarga de realizar</p>	
---	--	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



cuenta la edad, si son niños preescolares 200mg dosis única dos veces al año y si ya son niños escolares 400mg dosis única dos veces al año.

Al indagar si se brinda información sobre lactancia materna en la consulta, el profesional refiere que debido al tiempo de consulta se da la información más importante y específica como la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y la alimentación complementaria y evitar el uso de biberones o mamilas, además de darle la remisión para que consulte por odontología.

Se buscó a la encargada del lactario quien manifestó que no se encontraba habilitado durante la semana porque estaban las enfermeras de coordinación, pero que el 21 de octubre ya se encontrara habilitado, las actividades que se realizan en el lactario son: crear lactancia materna exclusiva, educar en la técnica correcta de lactancia materna, refrigeración y almacenamiento con apoyo de videos o materiales educativos

ordenes de fortificación casera con micronutrientes en polvo a partir de los 6 meses hasta los 5 años de edad y desparasitación intestinal y brindar información al cuidador principal sobre la toma de micronutrientes y desparasitación, teniendo en cuenta la vía de administración, la dosis y la edad del niño.

El profesional de enfermería realiza la valoración de salud bucal, hábitos y prácticas de cuidado bucal y Presenta factores de riesgo o alteraciones que afectan la salud bucal.

De acuerdo con el consolidado registro individual evento de desnutrición aguda, moderada y severa en lo que lleva del año se han presentado 19 casos de desnutrición aguda moderada los cuales se ya están registrados en SIVIGILA. Los casos de desnutrición se evidencia seguimiento en formato físico.

Se evidencia durante el seguimiento realizado que en la consulta se brinda escasa educación sobre lactancia materna, no se informa sobre la existencia del lactario con el que cuenta la institución. Se verifico si el lactario se encuentra funcionando y durante los días de seguimiento el área estaba ocupada por personales



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



distintos a los que dependen del área, por lo tanto, la auxiliar de enfermería quien se encarga de captar a las madres con hijos menores solo brinda educación e información.

No se implementan estrategias que promuevan e incentiven a los cuidadores a la asistencia de los controles del niño o niña.

Al inspeccionar el área de lactario, no cuenta con un nombre por él se hace menos evidente para los usuarios, le falta de recursos ilustrativos sobre lactancia materna, lo cual obstaculiza que se cubran todas las dudas y necesidades que la paciente presente. También se observa que se cuenta con simuladores que facilitarían la orientación y conocimientos en las madres y gestantes, pero no han sido usados en ningún momento durante los días de observación que se realizó.

Se aplicó una encuesta a 30 acudientes a la atención en la primera infancia donde se obtuvo que el 71,4% no conocía sobre la existencia del lactario, el 82,9% refirió no haber recibido educación sobre lactancia materna, el 77,1% no ha resuelto las dudas sobre



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	<p>lactancia materna y el 77.9 % desearía recibir educación y orientación sobre lactancia materna.</p> <p>En este sentido, se evidenció durante los 7 días de observación que en el 100% de las consultas se brinda educación u orientación acerca de la lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria</p> <p>Finalmente, se realizó una encuesta a 20 personas que laboran en la UBA Puente Barco Leones sobre el conocimiento sobre lactario por parte de los trabajadores en la cual se logró evidenciar que el 80% reconoce la existencia del lactario, el 80% no conocen a la profesional a cargo y el 65% desconoce la ubicación del lactario.</p>	
--	--	--

NECESIDADES

- Necesidad de fomentar el uso del lactario, y la realización de actividades educativas en la práctica de lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria
- Necesidad de fortalecer bases de datos para el seguimiento continuo de niños por desnutrición

DOMINIO 3 ELIMINACIÓN INTERCAMBIO

DEFINICIÓN: secreción y excreción de los productos corporales de desechos, protocolos, guías, manuales, procedimientos



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



INTERPRETACIÓN: Aspectos relacionados con los productos de desechos, disposición de recursos sanitarios y limpieza hospitalaria

DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	SOPORTES
<p>Se realiza la búsqueda del personal de aseo de la institución para indagar acerca de la limpieza y desinfección, hay tres personas encargadas del aseo, una en el servicio de urgencias y hospitalización y dos en los demás servicios que oferta la institución, conocen el manual de la institución del cual se basan para realizar las respectivas actividades que les corresponde y además se rigen de un plan de gestión integral de residuos hospitalarios para realizar la clasificación de residuos de manera correcta, de tal manera que se separe y organice los residuos peligrosos y no peligrosos como los residuos aprovechables y no aprovechables. Entre otras funciones son mantener limpia y desinfectada toda la institución con el objetivo de garantizar la seguridad en el paciente, en cuanto a la desinfección la realizan dos veces al día, a las 12pm y al finalizar la jornada 6pm, lo que incluye pisos y techos de cada uno de los consultorios ofertados incluyendo el consultorio de atención a la primera infancia, no obstante si hay</p>	<p>Al ingresar a la página de la ESE IMSALUD, se identifica la normativa aplicada a la entidad la cual es generada para su funcionamiento, reglamentándose así en la UBA Puente Barco Leones la gestión integral de los residuos generados en la atención en salud y otras actividades, tales como, gestión de residuos, control de vectores, orden y aseo.</p> <p>Al realizar seguimiento en la institución, a través de la página principal de la ESE IMSALUD existe el manual de limpieza y desinfección que es aplicado en todas las sedes incluyendo la UBA Puente Barco Leones. (5)</p> <p>Durante los días de la práctica que el manejo de residuos es clasificado según la normativa estipulada en los siguientes horarios: 12:00pm y 6.00 pm.</p> <p>Se verifica que dentro de la institución hay 2 unidades sanitarias, de las cuales una se encuentra inhabilitada por daños de la infraestructura, por lo tanto, el su sanitario es mixto, además no existe sanitarios para personas con discapacidad.</p>	<p>Resolución 3100 del 2019</p> <p>Manual de limpieza desinfección</p> <p>Anexo 10. Plan de gestión de residuos</p> <p>Anexo 11. Anexo 11. Fotografías plan de gestión de riesgo</p> <p>Anexo 12. Fotografía de consultorio y manejo de residuos</p> <p>Anexo 13. limpieza y desinfección del consultorio: primera infancia (7 días de observación)</p>



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>presencia de alguna suciedad o derrame ellas están restas a realizar la limpieza inmediatamente. Durante el aseo a pisos se hace uso de señalizaciones como precaución para evitar caídas a los usuarios.</p> <p>En cuanto a las unidades sanitarias expresan que solo hay un baño porque el otro se dañó y que además no existe ninguna unidad sanitaria para personas con discapacidad, el aseo es más frecuente porque es la unidad que más rápido se ensucia.</p>	<p>La institución cuenta con un lavamanos que incluye el jabón, no se evidencia el protocolo de lavado de manos y se encuentra ubicado en la unidad sanitaria, en el segundo piso se evidencia un punto de desinfección de manos con un cartel donde se realiza paso a paso la desinfección de manos con gel, pero no se evidencia el gel desinfectante.</p> <p>En el consultorio de atención a la primera infancia se encuentra un sanitario con su respectivo lavamanos, el cual no cuenta con el protocolo de manos.</p>	
<p>NECESIDADES ENCONTRADAS: N/A</p>		

<p>DOMINIO 4 ACTIVIDAD Y REPOSO</p>		
<p>DEFINICIÓN producción conservación gasto o equilibrio de los recursos energéticos</p>		
<p>INTERPRETACIÓN: aspectos relacionados con la funcionalidad del profesional, horarios laborales, actividades lúdicas, zonas de descanso.</p>		
<p>DATOS SUBJETIVOS</p>	<p>DATOS OBJETIVOS</p>	<p>EVIDENCIAS</p>
<p>La enfermería profesional a cargo del programa de atención a la primera infancia manifiesta que su horario laboral va de lunes a viernes de 7:00 am a</p>	<p>En la institución, se evidencia que el horario laboral que aplica en la UBA Puente Barco Leones inicia desde las 7 am hasta las 11 am y de las 2pm a las 6pm de lunes a viernes dando un total de 8 horas laborales</p>	<p>Aneox 1. Lista de chequeo</p>





<p>12:00pm y de 2:00 pm a 6:00 pm y los sábados es de 7:00am a 1:00pm.</p> <p>Las funciones que realiza en la jornada de la mañana es realizar el control a los niños y niñas que tienen la cita, cada atención dura al menos 30 minutos, en la jornada de la tarde realiza diferentes funciones como las consultas de control y seguimiento a niños con desnutrición,</p> <p>La entrega de informes, actas, diligenciar Kardex y mediante él realizar la captación de los niños que no asisten a la consulta de atención a la primera infancia, además supervisa que el medico realice el correcto diligenciamiento de las historias clínicas en la plataforma KubAap lo que le generan agotamiento y cansancio, sin embargo refiere que las horas laborales son las adecuadas ya que le permiten satisfacer sus necesidades básicas como poder almorzar y descansar.</p> <p>Finalmente refiere que sabe que existe un comité de SG-SST que se encarga de garantizar a todo el personal un respaldo para mantener su salud y</p>	<p>diarias y los sábados de 7am a 1 pm, dando un total de 46 horas laborales semanales por el profesional, asimismo se observa que se respetan las jornadas de descanso y se garantiza que el personal pueda cumplir con sus necesidades (alimentación, descanso). Cumpliéndose así lo establecido en el CST artículo 161.</p> <p>Se evidencia que existe un manual de COPAST el cual tiene como objetivo apoyar el cumplimiento de las obligaciones del empleador y generar compromiso, sentido de solidaridad y preocupación por sí mismo y por los compañeros de la Empresa Social del Estado “ESE IMSALUD”, ayudando a identificar e intervenir las condiciones de trabajo que propicien riesgos para todos.</p>	<p>Resolución 3100 del 2019 Anexo 14. Pausas activas</p> <p>En el personal de la institución</p> <p>Anexo 15. valoración física</p>
---	--	---



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>bienestar. Demuestra conocer la Administradora de Riesgos Laborales (ARL) en caso de presentar enfermedad, o situación que requiera incapacidad tiene derecho a seguir recibiendo su salario y ser remplazada hasta que esté en las condiciones para volver a ejercer su labor.</p>		
<p>NECESIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N/A 		

DOMINIO 5 COGNICIÓN - PERCEPCIÓN

DEFINICIÓN sistema de procesamiento de la información humana que incluye atención, sensación, percepción, cognición y comunicación

INTERPRETACIÓN : Habilidades basadas en el conocimiento que incluye la atención, orientación, sensación, percepción, cognición y comunicación en los usuarios, el personal que labora y la institución en general.

DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS
<p>El profesional de enfermería a cargo expresa que cuenta con una guía para brindar la atención de cuidado prenatal la cual está adaptada según la resolución 3280 de 2018 y además en las estrategias IAMI y AIEPI con el fin de realizar la valoración</p>	<p>La institución cuenta con una guía de atención para la consulta en el software KubAapla cual se encuentra adaptada a los lineamientos de la actual resolución 3280 de 2018.</p> <p>Al ingresar a la página principal de la E.S.E. IMSALUD no se evidencia información o</p>	<p>Anexo 1: Lista de chequeo Resolución 3100 DE 2019 Resolución 3280 del 2018 Política para acoger la estrategia Instituciones</p>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>completa que se encuentra establecida en la plataforma KubAap.</p> <p>En cuanto a las capacitaciones, se realizan unas dos capacitaciones al mes por plataforma Microsoft Teams, la cuales no presta cuidado por distractores, en la última auditoria hubo falencias porque uno de los puntos faltantes era que la profesional no contaba con el certificado de capacitación en lactancia materna. Refiere que por el momento no han anunciado curso para el personal por medio de la página principal de la E.S.E. Imsalud.</p> <p>Expresa que a la institución le hace falta crear estrategias para capacitar y educar al personal constantemente debido a que hay información de interés que se va actualizando al pasar del tiempo.</p> <p>La educación que brinda a los usuarios son aspectos mas importantes como la toma de micronutrientes, la toma del albendazol par desparasitación, la asistencia a odontología, la lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria, pautas de crianza entre otras, refiere que la educación es</p>	<p>programaciones de capacitaciones continuas en la sede Puente Barco Leones. Además durante el seguimiento realizado no se evidencio capacitaciones al personal según la normatividad establecida. Tampoco se evidencia información sobre convenios y alianzas con entidades especializadas en los temas de capacitación para la atención a primera infancia</p> <p>En el seguimiento diario se comprobó que el profesional de enfermería a cargo de la atención a la primaria infancia cuenta con los conocimientos para identificar alguna alteración en el niño, por tanto, cada vez que identifica el riesgo, orienta y remite a la paciente a las diferentes rutas de atención teniendo en cuenta la resolución 3280, estrategia IAMI y estrategia AIEPI. En cuanto a la educación que brinda a los usuarios se evidencia que trata los temas más relevantes de acuerdo al caso relacionados con signos y síntomas de alarma por los cuales acudir al servicio de urgencias, lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria, factores protectores, prácticas de cuidado para niñas y niños. Se evidencia que la educación no se realiza de manera completa por</p>	<p>amigas de la mujer y la infancia –IAMI</p> <p>Pagina ESE IMSALUD</p> <p>Anexo 16. Foto política IAMII</p> <p>Anexo 17. Anexo 17. Educación para la salud (observacional 7 días)</p> <p>Anexo 18. Encuesta política IAMI</p> <p>Anexo 19. Información sobre los programas de salud</p>
--	---	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>limitada ya que solo debe durar 20 minutos y se le hace muy difícil educar en tan poco tiempo.</p> <p>No educa a fondo sobre lo que compete con lactancia materna porque existe el lactario y ahí le brindan esa educación. Y en cuanto a estrategia IAMI educa en algunos pasos y la estrategia AIEPI da a conocer los signos de alarma y los cuidados para evitar enfermedades en el niño</p> <p>Finalmente refiere que en el programa hace falta de afiches, folletos, infografías y demás material para afianzar y promover la educación en los cuidadores principales del niño.</p>	<p>cuestión de tiempo en cada consulta, además no hay presencia de imágenes o materiales dinámicos.</p> <p>El personal de salud que atiende niños y niñas conoce y aplica las Guías Alimentarias para la población Colombiana, explica a las madres, padres y cuidadores/as la importancia de llevar a los niños y las niñas a consulta de salud bucal, se les remite a ella y se hace seguimiento de su participación en la misma, orienta a las madres, padres y cuidadores sobre las desventajas de la utilización del chupo y el biberón y se brinda ayuda especial para las familias que los utilizan, permitiéndoles tomar decisiones informadas.</p> <p>Con respecto a la implementación de políticas humanizadas en la Unidad Se evidenció que la ESE IMSALUD si cuenta con la política para acoger las estrategias instituciones amigas de la mujer y de la infancia – IAMI la cual está a favor de la atención integral y la nutrición del niño, su última actualización fue el 18 de abril de 2022.(6) Dicha política aplica para todas las sedes asistenciales incluyendo la UBA Puente Barco Leones, no obstante, en la última</p>	
---	---	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



auditoría realizada se evidencia que hay falencia en la implementación debido a la falta de capacitación en el personal sobre los pasos que acoge la estrategia.

según la política establecida de la estrategia IAMI, debe ser alusiva en pasillos, consultorios y demás espacios y debe ser socializada con todo el personal que labora y usuarios que asisten a la institución. En la UBA Puente Barco Leones, la política para acoger la estrategia “instituciones amigas de la mujer y la infancia” no cuenta con carteles alusivos, en el cartel informativo que se encuentra en la sala de espera y en el consultorio de atención a la primera infancia se evidencia un afiche pequeño con los 10 pasos de la estrategia IAMI el cual no es visible para los usuarios.

La institución no cuenta con un Plan de Capacitación de la estrategia IAMI con sus programas de información, inducción, capacitación, educación en salud y actualizaciones, basándose en el diagnóstico institucional y con su respectivo cronograma.

En el transcurso de la práctica y tras la observación y seguimiento por 7 días no se evidencia que se articule



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	<p>la implementación de intervenciones enfocadas a la estrategia IAMI</p> <p>Se realiza un test para verificar si el personal conoce la estrategia IAMI Por otra parte, para corroborar lo observado se realizó un test a 10 profesionales que brindan atención a la población primera infancia obteniendo que el 60% no conoce la política de la estrategia IAMI, el 70% no sabe como implementar la estrategia en su servicio y el 100% no ha recibido capacitaciones.</p>	
--	--	--

NECESIDAD

- Necesidad de crear material lúdico, educativo y comunicativo que fomenten la asistencia a controles y los cuidados en el hogar
- Necesidad de implementar un cronograma de capacitaciones continuas al personal de atención a la primera infancia

DOMINIO AUTO PERCEPCIÓN

DEFINICIÓN Conciencia del propio ser

INTERPRETACIÓN: acciones encaminadas a identificar la toma de decisiones, empoderamiento y liderazgo que presenta el profesional de enfermería que labora en la IPS y los procedimientos que contribuyen a la construcción interpersonal

DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS
------------------	-----------------	------------



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>El profesional de enfermería refirió que durante el tiempo que lleva trabajando en la UBA Puente Barco Leones ha sido la líder del programa de atención a la primera infancia, infancia y adolescencia.</p> <p>Al indagar si conocía las metas establecidas en el año y expreso que sabe que hay un formato de indicadores de metas el cual debe cumplir la E.S.E. IMSALUD pero que ella no lo conoce, además la institución maneja las auditorías internas y le dan a conocer a ella lo que está afectando a los programas que maneja, y es ella quien tiene que buscar estrategias o planes de mejora para que no se vea afectada.</p> <p>Cuando ingresa un niño a la consulta de atención al a primera infancia, lo primero que hace es tomar medidas antropométricas para verificar si hay alteraciones en la curvas de crecimiento y desarrollo, además de verificar si no existe otra complicación en el niño o niña, si llega casos donde se evidencia o se detecte alteraciones nutricionales u otro evento de salud pública, es responsabilidad de ella notificarlo en el tiempo establecido al coordinador de salud</p>	<p>La unidad se encuentra en constante mejoramiento de la calidad por medio del ciclo PHVA y auditorías internas para la mejora continua.</p> <p>Existe un plan de acción de mejora a nivel de la coordinación de PYP de la E.S.E. IMSALUD.. pero en el transcurso de la práctica no se ha observado que se utilicen planes de mejora, estrategias ni acciones que contribuyan a una atención integral</p> <p>Durante el seguimiento se evidencia a la enfermera comprometida con el programa, realizando diferentes actividades en su horario laboral, se observa liderazgo y dominio de los temas a tratar durante la consulta del niño o niña.</p> <p>La estrategia IAMI no se encuentra en un lenguaje claro y sencillo para el usuario que asiste a la institución, solo se cuenta con un poster con las 10 acciones que debe realizar la institución, pero no se encuentra visible en las áreas de enfoque.</p> <p>Durante la valoración se aplicaron encuestas de satisfacción donde se evidencia que un 50% no se siente satisfecho frente al tiempo que esperó para la</p>	<p>Anexo 1. lista de chequeo</p> <p>Pagina web IMSALUD</p> <p>Anexo 20. Estrategias de captación temprana</p> <p>Anexo 21. Plan de mejora</p>
--	---	---



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>pública de la E.S.E. IMSALUD con el fin de activar rutas y realizar su respectivo seguimiento al caso.</p> <p>Al realizar el examen físico de las áreas genitales del niño, ella refiere que lo hace en compañía de su madre, padre o cuidador principal y les explica la importancia de evitar que otra persona toque sus partes íntimas y la educación en casa al niño para que no deje manipular la zonas genitales de otra persona diferente a la mamá.</p>	<p>atención respondieron, el 100% lo atendieron en condiciones de privacidad y respeto, al 96,7 le informaron acerca su estado de salud, el 93,3% siente satisfecho con la educación en salud brindada por el profesional de enfermería, el 96,7% durante la atención le ayuda a resolver preguntas sobre tu estado de salud y se sienten satisfechos con la atención recibida y el 46,7% no recibió orientación para acceder a la consulta.</p> <p>Cuando ingresa un niño a la consulta de atención al a primera infancia, se evidencia que toma medidas antropométricas para verificar si hay alteraciones en las curvas de crecimiento y desarrollo que generen problemas de desnutrición, además realiza la valoración física y verifica si no existe complicaciones en el niño o niña, se evidencia que activa rutas y realiza su respectivo seguimiento al caso. Se evidencia que realiza el examen ano-genital en compañía de su madre o padre y educa en la prevención de violencia sexual.</p>	
--	---	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



NECESIDAD:
N/A

DOMINIO 7 ROL RELACIONES

DEFINICIÓN conexiones y asociaciones positivas y negativas entre personas o grupos de personas y los medios por los cuales se demuestran tales conexiones

INTERPRETACIÓN Capacidad de interactuar de manera positiva o negativa con el personal de enfermería, individuo, familia, comunidad y equipo multidisciplinario, y los medios en que esas conexiones se demuestran

DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS
<p>Al indagar si el personal a cargo conoce el comité de convivencia laboral refiere que sí y que se encuentra la sede principal de la E.S.E. Imsalud, no han tenido capacitaciones o encuentros del mismo, no ha presentado ningún inconveniente con las demás personas que laboran en la institución ya que saben trabajar en equipo y la convivencia es buena.</p> <p>El profesional de enfermería refiere que el SIAU es el encargado de brindar información y atención al usuario que lo requiera lo cual es de gran apoyo para el programa la mayoría de usuario no saben dirigirse al consultorio.</p>	<p>La página principal de la ESE IMSALUD, se evidencia que la Unidad cuenta con un equipo de Sistema de Información y Atención al Usuario. Además, cuenta con un comité de convivencia laboral.</p> <p>La matriz institucional o administrativa se relaciona de la siguiente manera 1. Junta directiva, 2 gerente, seguidamente auditoría interna, oficina de control interno de gestión, y oficina jurídica como entes de control, posterior a ellos se encuentra la subgerencia administrativa y financiera, y subgerencia de atención en salud, dentro de la subgerencia administrativa se encuentran entes como oficina de presupuesto y</p>	<p>Lista de chequeo Pagina web Imsalud Anexo 22. Foto SIAU Anexo 23. Página web ESE Imsalud: Comité de convivencia laboral Anexo 24. Encuentro con las lideres comunitarias</p>





se indaga las funciones que cumple la enfermera a cargo de SIAU la cual responde que de acuerdo a la resolución 3280 ella direcciona a los usuarios a los diferentes programas. Además, expresa que se reúne con líderes comunitarios, madres fami, entre otras asociaciones con el objetivo de dar información de interés y conocer solicitudes de la comunidad, pero no se realiza ninguna captación o demanda inducida. Al indagar sobre el uso de encuestas de satisfacción en el servicio de atención a la primera infancia el profesional refiere que los enfermeros en formación son los únicos que la realizan, por lo que cuando no están, esas encuestas no se hacen. Asimismo, expresa que el trato que ella tiene con los niños es con un lenguaje claro ara ellos, con empatía y amabilidad y con los cuidadores busca un lenguaje apropiado para dar a conocer el estado de salud, el tratamiento y prácticas de cuidado adecuadas.

en el primer encuentro realizado por las lideres comunitarias expresaron que llevan más de 6 meses asistiendo a reuniones dadas por la profesional de

contabilidad, oficina administración laboral, oficina de servicios generales, y almacén. la subgerencia de atención en salud consta de oficina de promoción y prevención, para atención de usuarios, informática, y droguería.

La UBA Puente Barco Leones si cuenta con un sistema de información y atención al usuario (SIAU) el cual se encuentra ubicado al lado de facturación. La oficina está a cargo de una enfermera profesional que su función es orientar a los usuarios sobre la atención, la participación social y la calidad de los servicios y además realizar la captación de los usuarios que se encuentran en la institución, se evidencia fechas en las que se reúne con los líderes comunitarios para llevar información, pero no se evidencia demanda inducida. La unidad básica cuenta con un personal suficiente para la prestación de los servicios, acorde a la resolución 3100 del 2018.

En cuanto al personal de enfermería, medicina y auxiliares se puede determinar que cumplen con las



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>SIAU, por lo que no conocían algunas instalaciones de la UBA que incluye el lactario y que además tampoco conocían a las profesionales a cargo.</p>	<p>características para adopción del rol, comprometidos con el desarrollo institucional.</p> <p>Durante las consultas o controles de atención a primera infancia mantiene un trato digno con el niño y con el cuidar principal, además de mantener una buena comunicación con los niños y sus cuidadores, el lenguaje en los niños es claro y entendible demostrando empática en cada una de sus consultas. Realiza seguimiento por llamada telefónica donde se evidencia que se expresa de manera coherente, entablando una comunicación asertiva con las madres de los niños.</p> <p>En la valoración, no se tiene presente aspectos relacionados con el familiograma y ecomapa y APGAR familia, solo indaga con quien vive el niño.No se evidencia una valoración de las redes de apoyo en siendo esta una de las variables mas importantes, porque con esta contribuye a un buen desarrollo físico y psicomotor del infante, No evidencia la aplicación el Test m-Chat para tamizaje</p>	
--	--	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



de autismo de manera específica a todos los niños entre los 18 y los 30 meses de edad.

Durante los 7 días de seguimiento no se evidencia que dentro del programa realicen encuestas de satisfacción al usuario de acuerdo a las atenciones recibidas como estrategia en los planes de mejora. Además no cuenta con un sistema de información o personal que pueda ayudar a direccionar y resolver dudas en personas con discapacitaciones.

Se realiza primer encuentro con las líderes comunitarias a quienes se les da a conocer la política IAMII y se realiza el reconocimiento de lactario para su uso continuo.

NECESIDAD:

- Necesidad de fortalecer la realización de encuestas de satisfacción para contribuir a una atención integral en la institución
- Necesidad de fortalecer la demanda inducida al programa de atención la primera infancia

DOMINIO 8 SEXUALIDAD

DEFINICIÓN: Identidad sexual, función sexual y reproducción



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



INTERPRETACIÓN: Aspectos relacionados con el fomento de la salud sexual y reproductiva por parte del personal de salud a los usuarios.

DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS
<p>La profesional de enfermería a cargo del programa refiere que conoce la Ruta para la atención especializada a menores de edad víctimas de violencia sexual y sabe cómo activarla llegado al caso de que se presente un niño con signos de violencia sexual.</p> <p>Expresa que en la atención al niño se indaga sobre los antecedentes de la madre en cuanto a las enfermedades de transmisión sexual y además indaga si el niño cuenta con antecedentes de ETS, si es así, solicita el tratamiento que lleva y los exámenes de laboratorio. En el examen físico manifiesta que realiza una valoración minuciosa para poder identificar alteraciones en la zona genital y/o signos de maltrato o abuso sexual.</p>	<p>La unidad básica cuenta con una red de atención en la línea de salud sexual y reproductiva con atención en control prenatal, planificación familiar y toma de citologías que se encuentra administrado por una enfermera profesional. Además de contar con la Ruta de atención integral al caso sospechoso de violencia sexual</p> <p>El profesional a cargo del servicio de atención a la primera infancia conoce la Ruta para la atención especializada a menores de edad víctimas de violencia sexual.</p> <p>Durante la valoración se evidencia que indaga sobre antecedentes de enfermedades de transmisión sexual de la madre, y si el niño o niña la presenta, solicita los exámenes y el tratamiento del niño a la madre, y durante el examen físico verifica lesiones o laceraciones en los genitales, realiza la retracción del</p>	<p>Anexo 1. Lista de chequeo</p> <p>Anexo 25. Ruta de atención integral al caso sospechoso de violencia sexual</p>



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	<p>prejuicio en los niños y educa a la madre, además verifica si existe signos de violencia o maltrato infantil.</p> <p>Brinda recomendaciones de cuidados de higiene para evitar pañalitis o escamaciones en la piel.</p>	
<p>NECESIDAD: N/A</p>		

DOMINIO 9 AFRONTAMIENTO Y TOLERANCIA AL ESTRES

DEFINICIÓN: respuesta del organismo a acontecimientos/ procesos vitales

INTERPRETACIÓN: Aspectos relacionados con el afrontamiento a situaciones de estrés y planificación de actividad

DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS
<p>El profesional de enfermería refiere durante la jornada laboral no se realiza actividades o pausas activas, en la jornada de la mañana sale a la cafetería de la institución unos 10 minutos a desayunar.</p> <p>Expresa que el trabajo no le genera cansancio o sobrecarga laboral, pero alguno días siente estrés por las cosas que debe realizar y los pendientes que queda, además de estar pendiente de las consultas</p>	<p>En la UBA Puente Barco Leones se evidencia en la mayoría de las áreas se evidencia la señalización.</p> <p>Se evidencia que si existe un mapa plano de la institución el cual se encuentra ubicado frente a facturación. el vigilante es el encargado de direccionar a los usuarios. la mayoría de los consultorios se evidencia pequeños plegable fuera de cada una de las puertas donde se identifica que tipo de atención se</p>	<p>Anexo 1. Lista de chequeo</p> <p>Anexo 26. Foto nombres consultorios</p> <p>Anexo 27. Conocimientos de consultorios</p>



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>que realizan los médicos puesto que algunos no diligencian la historia clínica completa, no envían exámenes de laboratorio de acuerdo al caso como lo establece la resolución, no ordenan micronutrientes o desparasitación.</p> <p>Al indagar la promotora de SIAU refiere que no tiene ninguna capacitación para brindar ayuda a las personas con discapacidad o dificultad de lenguaje, y audición. La institución maneja sistema Braille pero tampoco cuenta con capacitaciones sobre el tema.</p>	<p>recibe en cada uno sin embargo muchos de los pacientes no observan o tiene dificultades a la hora de identificar el consultorio. El consultorio de atención a la primera infancia no cuenta con el nombre, resultando confusión a los usuarios, en cada pagable está inmerso el sistema Braille pero no hay evidencia de su uso debido a la falta de información, a consecuencia de ello se ha evidenciado durante la práctica que muchos usuarios desconocen donde pueden recibir las atenciones que se requiere y siempre se preguntan por el lugar a donde deben dirigirse. No se evidencia orientación a los servicios a personas que presenta discapacidad auditiva y de lenguaje.</p> <p>Se realiza un Test a 20 usuarios para verificar si conoce los consultorios a los cuales acudir a la consulta se tiene los siguientes resultados: el 45% si conoce donde debe asistir y el 55% no reconoce el consultorio.</p> <p>Durante el control se evidencia que el del personal a cargo del programa da a conocer la información del</p>	
---	---	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	<p>plan de manejo con lenguaje claro, resolviendo las dudas durante la atención.</p> <p>No se evidencia personal capacitado en atender a personas con discapacidad: auditiva, habla o visual. En cuento a la realización de pausas activas en la jornada laboral, según lo establecido en el SG-SST en la institución durante los 7 días no se evidencio que se realicen pausas activas o actividades lúdicas durante la jornada laboral, tampoco se dispone de ningún cronograma ni actividad estipulada relacionada.</p>	
--	--	--

NECESIDAD:

- Necesidad de implementar pausas activas en el entorno laboral según lo establecido por el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo COPASST
- Necesidad de implementar y fortalecer estrategias en la atención a usuarios con discapacidad visual, auditiva y de lenguaje

DOMINIO 10 PRINCIPIOS VITALES		
<p>DEFINICIÓN: principios que subyacen a la conducta, pensamiento y comportamiento relacionados con los actos, costumbres o instituciones contempladas como verdaderas o poseedoras de un valor extrínseco.</p>		
<p>INTERPRETACIÓN: Principios subyacentes en la conducta, pensamientos y comportamientos sobre los valores y deberes dentro de la institución</p>		
DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>En institución se atiende a toda la población y no se hacen juicios discriminatorios en la institución ni por su raza, etnia, o religión.</p> <p>El profesional de enfermería manifiesta que trata de realizar las atenciones de manera completa y que cada día busca actualizaciones para poder generar un buen diagnóstico de enfermería, reconoce que su trabajo es de gran responsabilidad.</p> <p>Al indagar sobre el manejo de la historias clínicas expresa que cada personal tiene un usuario y una contraseña ya que estas son confidenciales y solo tienen permiso el propio usuario, por lo que está prohibido la divulgación de datos y se debe respetar la política de protección de datos personales.</p> <p>Al indagar sobre si existía una política de humanización en el servicio el profesional refirió que si sabía que había una política de humanización pero que no han tenido capacitaciones de la misma ya que el comité y todas las acciones que se implementen son dadas en la ESE Imsalud.</p> <p>Por otro lado, manifiesta que dentro de las atenciones humanizadas que se brindan en la institución algunas</p>	<p>En la ESE Imsalud se maneja una política de humanización, esta cuenta con principios los cuales se ven reflejados en la UBA Puente Barco Leones en la mayoría de las atenciones. Además, cuenta con estrategias de implementación, dentro de las cuales en la institución se ven afectadas la atención preferente a niños menores de un año, adulto mayor, personas en situación de discapacidad, pacientes con alteraciones de la salud mental, solo dando prioridad a la mujer gestante. Para comprobarlo se realizó un test a 30 de las personas que se incluyen en la atención preferencial obteniendo el siguiente resultado: en niños menores de 1 año el 82 % no cuenta con atención preferencial, al 83% de la gestantes de le da la atención preferencial, el 70% de los adultos mayores no tienen atención preferencial, y el 67% de las personas con discapacidad no cuentan con atención preferencial.</p> <p>Las historias clínicas de los usuarios se encuentran de manera electrónica en el sistema software Kubapp implementado por la institución, y también está disponible de forma física en la oficina de archivo con la que cuenta la UBA para cuando el usuario la</p>	<p>Anexo 1: Lista de chequeo Manual de funciones y competencias laborales publicado en la página de la ESE IMSALUD (Acuerdo N° 003 del 25 de enero de 2021)</p> <p>política de humanización en la resolución 560 de 28 de noviembre del 2018</p> <p>página web ESE Imsalud: Implementación de Software de Historias Clínicas sistematizadas</p> <p>Política en materia de protección de datos personales y exigencias de la Ley Estatutaria 1581 de 2012.</p> <p>Anexo 28. Implementacion de los ítems de la historia clínica</p>
---	--	---



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>no se reflejan puesto que llegan al consultorio niños con autismo y no cuentan con esa atención preferencia, por lo trata de pasarlos de primeros, durante la consulta se trata tanto a los niños y cuidadores con respeto, brindando información sobre el procedimiento, su importancia y el riesgo de insalubres</p> <p>Finalmente, en cuanto a la política para acoger la estrategia instituciones amigas de la mujer y la infancia, refiere que no se ha podido ejecutar porque requiere de un equipo para poder ofrecer una atención de calidad, más humana e integral a todas las usuarias y niños desde todos los ámbitos de atención que ofrece la UBA Puente Barco Leones.</p>	<p>requiera. Se cuenta además con la política en materia de protección de datos personales y se tiene en cuenta las exigencias de la Ley Estatutaria 1581 de 2012. No obstante, tras la revisión de 20 historias clínicas se pudo evidenciar que en el 60% de las no se valoran todos los campos que se requieren durante la atención brindada.</p> <p>Durante el transcurso de la práctica se pudo evidenciar que el profesional de enfermería a cargo de la atención a la primera infancia cuenta con la formación académica y el perfil profesional para asumir las funciones por las cuales fue contratado según lo establecido en el manual de funciones y competencias laborales publicado en la página de la ESE IMSALUD (Acuerdo N° 003 del 25 de enero de 2021)</p>	<p>Anexo 29. Atención preferente en la UBA puente barco leones (30 usuarios)</p>
--	--	--

NECESIDAD:

- Necesidad de fortalecer la política de humanización en el personal y usuarios de la primera infancia

DOMINIO 11 SEGURIDAD PROTECCIÓN

DEFINICIÓN: ausencia de peligro, lesión física o trastorno del sistema inmunitario; prevención de la pérdidas y preservación de la protección y seguridad



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



INTERPRETACIÓN: Aspectos y elementos que fortalecen la seguridad y previenen el riesgo dentro en la institución.

DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS
<p>El profesional de enfermería refiere que la institución se rige bajo las normas dadas por la ESE Imsalud, por lo que si se cuenta con políticas, comités, estrategias y acciones encaminadas a la protección y seguridad de los usuarios y trabajadores,</p> <p>El profesional manifiesta que dentro de las atenciones que presta en el consultorio brinda seguridad y realiza acciones encaminadas a proteger la salud del niño, como la toma de micronutrientes, especificando la posología, vía de administración, dosis, da órdenes de laboratorios clínicos pacientes que lo requieran, verifica el esquema vacunación si está completo para la edad y realiza notificaciones de eventos de interés publica de manera inmediata u oportuna a niños. Realiza un informe o seguimiento de los niños con desnutrición para evitar complicaciones de salud</p> <p>En cuanto a la infraestructura refiere que día a día la UBA Puente Barco Leones va ampliando su</p>	<p>La institución si cuenta con una política de seguridad y salud en el trabajo, se encuentra a en la página web de Imsalud según la resolución N° 072 dada el 10 de febrero del 2020, la cual aplica para todas las sedes incluyendo la UBA Puente Barco Leones.</p> <p>Existe una política de seguridad del paciente acorde con los lineamientos expedidos por el Ministerio de Salud y Protección Social que se establece bajo resolución 482 del 25 de noviembre del 2013. Existe un comité de seguridad del paciente conformado en la ESE IMSALUD que se encarga de verificar que la prestación de servicios se esté realizado adecuadamente y que garantice la seguridad del paciente el cual aplica a todas las sedes. En la UBA Puente Barco Leones si se realizan actividades encaminadas a gestionar la seguridad del paciente, lo cual se comprobó a través del informe fotográficos en la página web de la ESE Imsalud</p> <p>El consultorio de atención a la primera infancia se evidencia que la profesional a cargo desarrolla una</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de chequeo • Página web Imsalud: Política de seguridad y salud en el trabajo • Anexo 30. foto rutas de evacuación



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>estructura, modificando espacios cómodos, tranquilos y que garanticen la seguridad del paciente, por ello se utilizan señalizaciones de evacuación o aviso cuando alguna superficie o lugar no sea seguro.</p>	<p>adecuada comunicación con los cuidadores, adoptando los lineamientos que aplican según lo establecido en la política de seguridad del paciente. En cuanto a uso de las normas de bioseguridad se observa el cumplimiento de las mismas</p> <p>En cuanto al uso de guías de práctica clínica y rutas de atención Se evidencia que el personal que labora en el programa rige y presta la atención según la resolución 3280 de 2018, estrategia IAMI y AIEPI. Además, se evidencia que realiza el correcto diligenciamiento de eventos de interés para su respectiva notificación y seguimiento.</p> <p>Dentro del servicio existe un protocolo establecido para brindar atención al niño y activación de la ruta para la atención especializada a menores de edad víctimas de violencia sexual.</p> <p>En cuanto a las acciones seguras realizadas en el consultorio se realiza una revisión mensual de los insumos para verificar fecha, lote, presentación comercial, registro sanitario y que se encuentren en buenas condiciones. Esto se comprobó a través de la revisión de los insumos almacenados en el consultorio</p>	
---	---	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	<p>verificando la temperatura adecuada y el ambiente está adecuado de acuerdo a las condiciones definidas por el fabricante. Existe una unidad sanitaria y un lavamanos, no se evidencia protocolo de lavado de manos, cuenta con jabón y servilletas de secado de manos.</p> <p>La infraestructura de la institución cuenta con escaleras y rampas, diseñadas con piso uniforme y de material antideslizante en todo su recorrido, con pasamanos y con protecciones laterales hacia espacios libres, se encuentra con buena iluminación, ventilación y con señalización y planos indicativos de las rutas de evacuación, salidas de emergencia y puntos de encuentro, visible al público en general.</p>	
<p>NECESIDAD N/A</p>		

DOMINIO 12 CONFORT		
<p>DEFINICIÓN sensación de bienestar o comodidad física, mental o social</p>		
<p>INTERPRETACIÓN: Aspectos y elementos de cuidado que promueven y brindan sensación de bienestar o alivio mental, físico o social</p>		
DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>El profesional de enfermería refiere que durante el día trata de atender todas las consultas con el tiempo estipulado para evitar generar el discomfort en la espera de la atención</p> <p>En cuanto al consultorio manifiesta que el es cómodo tanto para ella como para el niño cuidador puesto que es amplio y cuenta con todos los elementos necesarios para brindar la atención.</p> <p>Finalmente, al indagar con los usuarios sobre la sala de espera, refirieron que la sala es cómoda y que el consultorio de atención a la primera infancia era adecuado para la interacción de sus hijos, asimismo expresaron que el tiempo de espera para recibir la atención es bueno.</p>	<p>Para realizar la consulta de atención a primera infancia, los usuarios deben pasar por facturación y esperar su atención en el tiempo estipulado que se le asigno la cita. se evidencia que varios usuarios no conocen donde queda el servicio puesto que no cuenta con nombre que lo identifique de los demás.</p> <p>La unidad básica cuenta con de igual forma la sala de espera la cual cuenta con iluminación, aire acondicionado, sillas cómodas y mide más de 10m2 según los criterios de aplicabilidad de la resolución 3100</p> <p>En cuanto al consultorio se observa que cuenta con espacio para realizar examen físico y otro para la realización de entrevista, dichos espacios están equipados con implementos necesarios que brindan comodidad al niño, cuidador y al profesional de enfermería,</p> <p>Finalmente se realizó una encuesta de confort la cual se aplicó a 25 madres donde se obtuvo que el 100% se sentía cómoda en la sala de espera mientras espera su turno y el 100% manifestó que el consultorio de control prenatal era bonito y cómodo.</p>	<p>Anexo1 . lista de chequeo</p> <p>Pagina web Imsalud: Encuesta de satisfacción</p> <p>Anexo 31. Fotos consultorio atención a la primera infancia</p>
--	--	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



NECESIDAD:
N/A

DOMINIO 13 CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DEFINICIÓN aumento de las dimensiones físicas, maduración de los órganos y sistemas y /o progreso en las fases del desarrollo acordes con la edad

INTERPRETACIÓN: Aspectos o elementos que demuestran el crecimiento institucional

DATOS SUBJETIVOS	DATOS OBJETIVOS	EVIDENCIAS
<p>Al indagar con la enfermera a cargo, menciono que durante el transcurso de su trabajo nunca le han realizad seguimiento, pero debe cumplir con la entrega de unos productos, seguimientos que deben de ser reportados a tiempo.</p> <p>En cuanto a las guías y manuales el profesional manifiesta que no se realizan actualizaciones de los mismo ya que se rigen a partir de la resolución 3280 de 2018 por lo tanto mientras dicha resolución se encuentre vigente no habrá cambios.</p> <p>Se indaga sobre la creación de estrategias, comités, programas que ayudan al fortalecimiento de la institución, expresa que en la ESE Imsalud se crean</p>	<p>Existe un comité de gestión y desempeño en la ESE IMSALUD según la Resolución N° 090 del 22 de febrero del 2021 articulo 3 el cual trabaja para el mejoramiento de la calidad de atención de las sedes asistenciales incluyendo la UBA Puente Barco Leones</p> <p>De acuerdo al reporte de contratación de la ESE IMSALUD y los servicios ofertados, la UBA Puente Barco Leones cuenta con profesionales de: enfermería, bacteriología, nutrición, psicología, medicina, fisioterapia, administrativos, promotores de salud. Auxiliares de enfermería, laboratorio clínico, entre otros que contribuyen en el desarrollo de la atención de calidad para la mujer gestante.</p>	<p>Lista de chequeo</p> <p>Página web Imsalud: Reporte de contratación de la ESE Imsalud</p> <p>Resolución 3280 de 2018</p> <p>Resolución N° 090 del 22 de febrero del 2021 articulo 3 la ley 2015 del 2020</p>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



varias estrategias, y planes de mejora los cuales son socializados para poder implementarlos a cabalidad

Finalmente, al hablar con el coordinador encargado de la implementación de la estrategia IAMI en la UBA Puente Barco Leones, refiere que se debe empezar a trabajar para acoger la política lo más rápido posible iniciando desde la creación de un grupo de trabajo interno el cual comunique como se está desarrollando la estrategia en la institución y que sea el encargado de aplicar los pasos y las acciones necesarias para subir el indicador planteado y que la próxima auditoria de obtenga una mejor puntuación para que próximamente la UBA sea acreditada como una institución amiga de la mujer y la infancia.

Se evidencia auditorías internas en la institución, el 10 de octubre del 2022 se evidencia que al programa de atención a la primera infancia le llego un reporte de la evaluación, dando a conocer que no se están cumpliendo los aspectos de la estrategia IAMI, haciendo énfasis al paso 8 de esta.

A través de la página web de la ESE Imsalud se evidencia la existencia de un comité de Historia clínica según lo establecido por la ley 2015 del 2020. La UBA cuenta con un equipo interdisciplinar liderado por una coordinadora quien es la encargada de informar cualquier situación relacionada con el archivo de historias clínicas al comité para que sea socializada en la ESE IMSALUD y se realicen acciones de mejora

Imsalud cuenta con indicadores de cada servicio además se deben cumplir metas para mantener una calidad de atención y garantizar un control de acuerdo de las actividades ejecutadas. Durante los dos primeros trimestres se evidencia que la consulta por enfermería debería llevar como meta 862 consultas en la primera infancia.



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	<p>Durante la valoración al niño se evidencia que el profesional de enfermería utiliza guías, encuestas, fichas y demás anexos actualizados</p> <p>Indicadores de morbimortalidad infantil</p>	
<p>NECESIDAD:</p> <p>Necesidad de ejecutar actividades enfocadas en la estrategia IAMI enfocada en atenciones prestadas durante la atención a la primera infancia.</p>		



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



2.2 LISTA DE NECESIDADES IDENTIFICADAS (ENFERMERÍA)

1. Necesidad de crear un equipo para desarrollar actividades que se fundamenten en los 10 pasos de la estrategia IAMI
2. Necesidad de implementar estrategias que promuevan la atención integral en la primera infancia
3. Necesidad de promover la adherencia a los controles de primera infancia
4. Necesidad de fomentar el uso del lactario, y la realización de actividades educativas en la práctica de lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria
5. Necesidad de fortalecer bases de datos para el seguimiento continuo de niños por desnutrición
6. Necesidad de crear material lúdico, educativo y comunicativo que fomenten la asistencia a controles y los cuidados en el hogar
7. Necesidad de implementar un cronograma de capacitaciones continuas al personal de atención a la primera infancia
8. Necesidad de fortalecer la realización de encuestas de satisfacción para contribuir a una atención integral en la institución
9. Necesidad de fortalecer la demanda inducida al programa de atención la primera infancia
10. Necesidad de implementar pausas activas en el entorno laboral según lo establecido por el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo COPASST
11. Necesidad de implementar y fortalecer estrategias en la atención a usuarios con discapacidad visual, auditiva y de lenguaje
12. Necesidad de fortalecer la política de humanización en el personal y usuarios de la primera infancia
13. Necesidad de ejecutar actividades enfocadas en la estrategia IAMI enfocada en atenciones prestadas durante la atención a la primera infancia



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



2.3 MATRIZ DE PRIORIZACION



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



MATRIZ DE PRIORIZACION

FENOMENO (Necesidad identificada)	RIESGO PARA EL USUARIO	RIESGO PARA EL PERSONAL	RIESGO PARA LA UNIDAD	COSTO	VOLUMEN	TOTAL
Necesidad de crear un equipo para desarrollar actividades que se fundamenten en los 10 pasos de la estrategia IAMI	4	3	3	4	4	18
Necesidad de implementar estrategias en el profesional de enfermería que promuevan la adherencia en la atención integral de la primera infancia	5	4	5	5	5	24
Necesidad de promover la adherencia a los controles de primera infancia	4	3	4	4	4	20



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Necesidad de fomentar el uso del lactario, y la realización de actividades educativas en la práctica de lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria	4	2	3	3	4	17
Necesidad de crear bases de datos para el seguimiento continuo de niños por desnutrición	3	3	3	2	3	14
Necesidad de crear material lúdico, educativo y comunicativo que fomenten la asistencia a controles y los cuidados en el hogar	5	4	4	3	4	20
Necesidad de implementar un cronograma de capacitaciones continuas al personal de atención a la primera infancia	3	4	4	3	2	16
Necesidad de fortalecer la realización de encuestas de satisfacción para contribuir a una atención integral en la institución	3	3	4	3	2	15



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Necesidad de fortalecer la demanda inducida al programa de atención la primera infancia	5	4	5	4	5	23
Necesidad de implementar pausas activas en el entorno laboral según lo establecido por el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo COPASST	4	1	2	4	2	15
Necesidad de implementar y fortalecer estrategias en la atención a usuarios con discapacidad visual, auditiva y de lenguaje	5	4	5	5	4	23
Necesidad de fortalecer la política de humanización en el personal y usuarios de la primera infancia	2	3	3	4	4	16
Necesidad de ejecutar actividades enfocadas en la estrategia IAMI enfocada en atenciones prestadas durante la atención a la primera infancia	4	4	4	4	4	20
FENOMENO PRIORIZADO: (El de mayor valor priorizado)						



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Necesidad de implementar estrategias en el profesional de enfermería que promuevan la adherencia en la atención integral de la primera infancia

TITULO:

Necesidad de implementar estrategias en el profesional de enfermería que promuevan la adherencia en la atención integral de la primera infancia fundamentado en la teoría de la enfermería como cuidado: un modelo para transformar la práctica de Anne Bokyn y Savina O. Schoenhofer.



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



2.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La primera infancia es la etapa de la vida que va desde el nacimiento hasta los 6 años. Las experiencias vividas por los niños durante estos años influyen significativamente en sus posibilidades futuras(7), por lo que vale la pena que los niños en esta etapa disfruten de una atención integral y de alta calidad.

Se estima que, en 2020, sucedieron 3.788.952 millones de muertes infantiles en todo el mundo, En el 2017, el promedio de mortalidad infantil en Latinoamérica y el Caribe era de 15,7 muertes por cada 1.000 nacidos vivo y en Colombia se registro 8.268 para el año 2020. Esta tasa es uno de los indicadores más sensibles y relevantes para evaluar la economía social, la salud y la calidad de vida de la población. Desde todas las perspectivas, la muerte de los niños tendrá un impacto negativo en sus familias y comunidades, y restringirá severamente el ejercicio de sus derechos, especialmente en términos de una vida sana y un desarrollo.(8)

El concepto de infancia ha ido cambiando con el tiempo y con esta noción fue cambiando la palabra de infancia y empezó a verse el niño como un sujeto con derechos que conlleva a recibir una atención integral. El horizonte de la primera infancia ha sido promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde una perspectiva de derechos, bajo un enfoque diferencial y desde una adecuada planeación pedagógica que responda a enriquecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje

Dicho lo anterior, En Brasil, Evidencias señalan que la inversión en programas de calidad para la primera infancia brinda una alta tasa de retorno para la sociedad. Además de eso, la inversión en la primera infancia es la mejor manera de reducir las desigualdades, enfrentar la pobreza y construir una sociedad con condiciones sociales y ambientales sustentables (3). Pese a las evidencias sobre la importancia de la primera infancia, se estima que más de 200 millones de niños menores de cinco años en países de baja y mediana renta no alcancen su potencial de desarrollo debido a la exposición a factores de riesgo ambientales, biológicos y psicosociales. (9)



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Frente a esto, un estudio desarrollado en Perú, llamado satisfacción de las madres sobre la calidad de atención de enfermería en el área de crecimiento y desarrollo en el centro de salud “las brisas” – Chiclayo 2017, una de las dimensiones estudiadas fue la calidad de atención respecto a la dimensión técnica donde el 41% tiene una percepción de nivel medio de la calidad de atención de enfermería, el 37% es baja y el 22% alta, lo que quiere decir que el 78% está entre media a baja con tendencia a media, por lo tanto en esta dimensión se evidencia que los profesionales no está utilizando los avances científico para realizar acciones y procedimientos seguros, para informar los procedimientos que realiza, preocuparse por explicar y que la madre lo entienda, Informar sobre los avances del niño y si el tiempo que dura la atención es la adecuada. (10)

En Colombia, la atención que se le brinda a la infancia ha sufrido cambios importantes en cuanto a la prestación del servicio, debido a la restructuración y surgimiento de leyes, documentos y disposiciones legales que rigen los centros educativos que ofrecen atención integral a la población infantil.

El ministerio de salud y protección social de Colombia expidió el decreto 3280 de 2018, en el cual se adoptan lineamientos técnicos y operativos de la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud además de la Ruta integral del Atención en Salud para la Población Materno Perinatal.(11) Sin embargo, en la actualidad aún se ve reflejado atenciones e intervenciones en relación a la anterior resolución 412 del 2000, afectando los lineamientos de la atención integral en la población infantil.

La deficiencia en la atención integral por parte del personal a cargo del programa, se ve evidenciada en el número de muertes infantiles y las enfermedades que se pueden prevenir si se genera una adecuada atención. Partiendo de lo anterior se ha demostrado que existe la aparición de falencias y dificultades en la atención que se brinda en el servicio, lo cual está inmerso en la dificultad para acoger nuevas estrategias que dan como resultado la integración incompleta de los lineamientos establecidos en la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud además de la Ruta integral del Atención en Salud para la Población Materno Perinatal.(7)



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



La falta de implementar estrategias en la atención estimula la insatisfacción del usuario con los profesionales de salud y por ende la falta de adherencia a los servicios de salud.

En Norte de Santander, según el SIVIGILA en lo que lleva el año 2022 se han registrado 187 casos de interés pública en población menor de 10 años, dentro de las cuales se encuentran principalmente desnutrición aguda en niños menores de 5 años con 33 casos, agresiones por animales potencialmente transmisores de rabia con 34 casos, violencia de género e intrafamiliar con 33 casos e IRAG con 18 casos. Cucuta no ajeno a esto, pues se registra 87 casos en misma población siendo prevalente la desnutrición aguda en niños menores de 5 años con 17 casos y agresiones por animales potencialmente transmisores de rabia con 17. Dado lo anterior se puede confirmar que hay prevalencia de eventos que se pueden prevenir a partir de la sensibilización dada a los padres de familia en la atención del niño o niña.

En la Unidad Básica Puente Barco Leones, lugar donde se llevará a cabo el proyecto de gestión, durante mes de octubre se registraron 27 ingresos al servicio de urgencias de la población primera infancia, de los cuales 12 niños ingresaron por problemas respiratorios como: infecciones respiratorias agudas, neumonías, bronquitis aguda, bronquiolitis y bronconeumonía, 8 niños con gastroenteritis, 4 niño con infecciones de vías urinarias complicadas y 3 niños con presencia de celulitis. En las consultas de atención a la primera infancia e infancia en lo que lleva del año se han reportado 22 casos los cuales están en seguimiento. Expuesto lo anterior se infiere que el mayor ingreso está dado por enfermedades que se pueden prevenir si se implementa una correcta atención en el servicio.

Por esta razón se ha identificado que para garantizar una atención integral en el niño, hay que fortalecer estrategias permitan la integración de servicios y programas a través de la implementación de intervenciones eficaces y seguras como prácticas de crianza en cuidados específicos de salud, nutrición y educación inicial, como vacunas, alimentación, salud bucal, higiene, desparasitación, suplementación con micronutrientes, lenguaje, juego, lectura, descanso, ambientes sanos, prevención de accidentes y signos de alarma y la promoción del buen trato .



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



En este contexto, tras la aplicación de la lista de chequeo en el programa de atención a la primera infancia e infancia de la UBA Puente Barco Leones, se identificó que el desarrollo de las actividades asistenciales, propias del programa, en su mayoría no se sustentan bajo los lineamientos vigentes de la resolución 3280 del 2018, además de la falta de actividades educativas en relación al AIEPI y a IAMII, carencia de actividades educativas por parte del personal de enfermería, hacia los cuidadores de la población primera infancia e infancia que asisten a la consulta, falta de capacitaciones continua en el personal incluyendo estrategias de Humanización y escasa adherencia al servicio de atención a la primera infancia, situación que desencadena la imposibilidad para proveer una atención integral en los infantes. Con lo expuesto, se argumenta la necesidad de implementar estrategias en el profesional de enfermería que promuevan la atención integral por medio de un plan de fortalecimiento continuo, que permita priorizar las necesidades del niño.



SC-

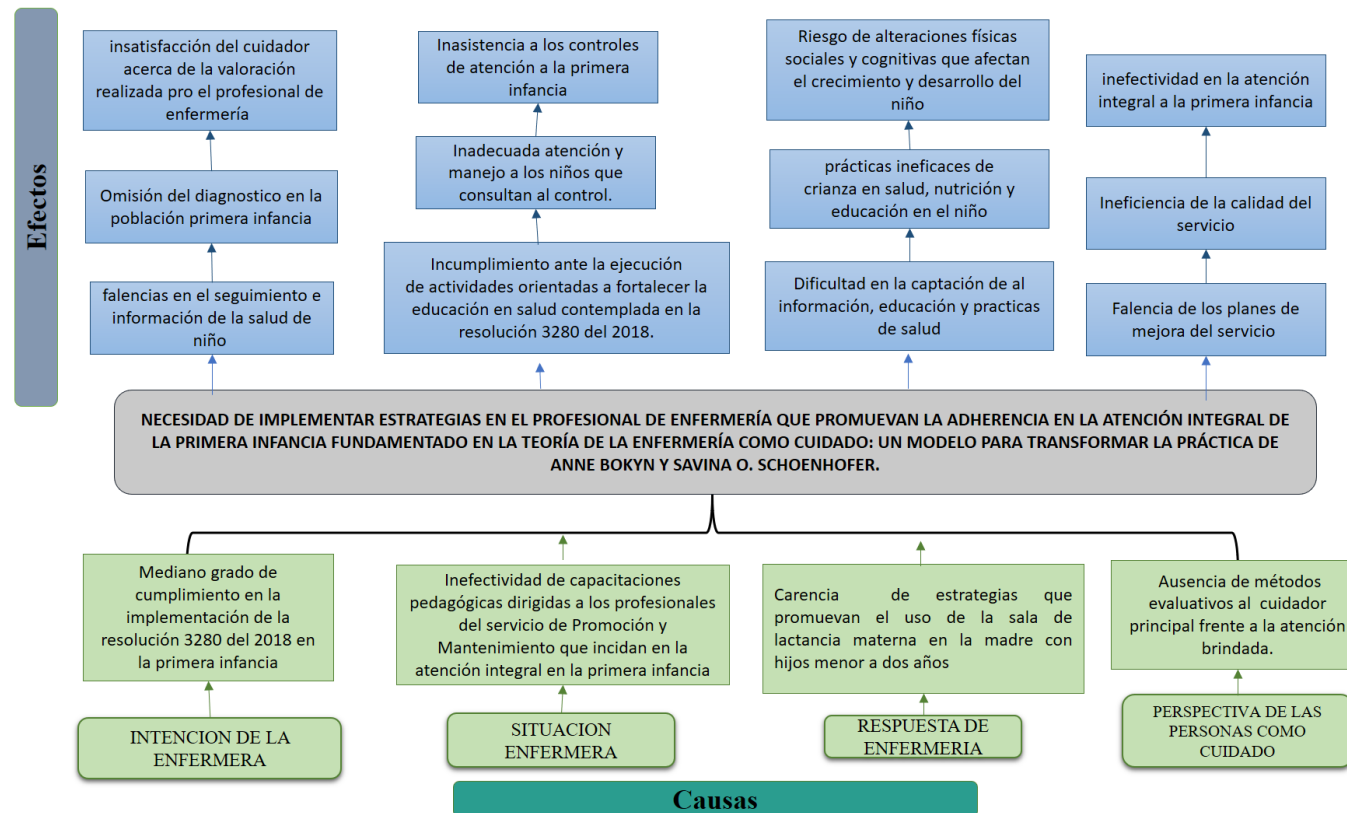


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



2.5 ARBOL DE PROBLEMAS



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



3. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de un niño o niña durante la primera infancia depende esencialmente de los estímulos que se le den y de las condiciones en que se desenvuelva. (12) Es por esto que en el ciclo vital de la primera infancia comprendida entre los 7 días a los 5 años 11 meses 29 días es necesario generar una atención de manera armónica, teniendo en cuenta los componentes de salud, nutrición, protección y educación inicial en diversos contextos (familiar, comunitario, institucional), de tal manera que se les brinde apoyo para su supervivencia, crecimiento, desarrollo y aprendizaje.

De acuerdo con lo expuesto, la atención integral en la infancia, por su parte, consiste en aplicar una serie de acciones en los niños y niñas para fomentar su crecimiento y desarrollo pleno. Se evalúan sus características, necesidades e intereses para que disfruten de su derecho a ser atendido por sus responsables, familiares, comunidad, organizaciones o el gobierno. (13) Es así, que la atención integral en la infancia tiene un impacto positivo en todos los ángulos, para disminuir la desigualdad social, favorecer los procesos sociales y culturales, además de generar una elevada rentabilidad económica en el futuro.

En la actualidad, la literatura científica busca implementar estrategias que garanticen la protección específica y la atención integral de los niños, por lo tanto, se espera que los equipos institucionales, con sus experiencias, conocimientos, servicios y programas fortalezcan las competencias en los cuidadores para dispensar cuidados prácticos y apropiados a madres en lactancia, niños y niñas.

La Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud y la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, hacen parte de los componentes del Modelo Integral de Atención en Salud (MIAS) y se enmarcan en el concepto de atención integral en salud. Las rutas son herramientas operativas de obligatorio cumplimiento en todo el territorio nacional, que define a los integrantes del sector salud las condiciones necesarias para garantizar la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la generación de una cultura del cuidado para todas las personas, familias y comunidades, como parte de la garantía del derecho fundamental a la salud. (14) Además, integra las intervenciones poblacionales, colectivas e individuales, así como



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



las acciones de gestión de la salud pública, reconociendo que la atención en salud es un proceso continuo.

Una de las políticas vigentes en Colombia es la Estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia (IAM) que ayuda a las instituciones de salud, al personal de salud y a los grupos comunitarios que apoyan las acciones institucionales en los aspectos de salud y nutrición de madres, niñas y niños, a orientar, realizar y evaluar las acciones necesarias con el fin de prevenir enfermedades prevalentes en la infancia, mejorar el estado de salud y nutrición de mujeres, madres, niñas y niños, y en consecuencia avanzar en el cumplimiento de sus derechos y el logro de los objetivos que se propone dentro de la Estrategia.(15)

La disciplina de enfermería ha adquirido un amplio campo de conocimientos con el estudio e interpretación de los fenómenos del cuidado y la salud, que facilitan y direccionan la práctica profesional y formativa.(16) En este sentido, la enfermería ha trascendido hacia la búsqueda integral de conocimientos teóricos, como la piedra angular para sustentar sus actividades. Cooperando a la generación de conocimientos que empoderan al principal ente de cuidado, a través de intervenciones que se acoplan a las circunstancias del individuo, la familia y la comunidad.

El cuidado es la esencia de enfermería, en el área pediátrica, su objetivo principal es el abordaje holístico del binomio madre-niño, mediante actividades de interrelación terapéutica, el cumplimiento de protocolos, fichas y lineamientos, además de las orientaciones a la satisfacción de las necesidades o respuestas humanas del niño y su familia, lo que demanda alto sentido de compromiso, humanismo, competencias y actitudes que le permitan tomar decisiones acertadas. (17)

Brindar educación inicial de calidad en el marco de una atención integral, es asegurar el acceso y permanencia a niños y niñas menores de 5 años a la prestación de servicios que garanticen como mínimo los derechos a educación inicial, atención y cuidado, nutrición y salud. La Política Nacional de atención integral a la primera infancia busca atender integralmente un millón doscientos mil niños y niñas entre 0 y 5 años, ampliando la cobertura y garantizando su continuidad. Además, se debe, potencializar en el cuidador principal las etapas de crecimiento y desarrollo, recomendaciones sobre vacunación, salud bucal, higiene y prevención de accidentes, en nutrición, recomendaciones para la lactancia materna exitosa y la alimentación complementaria adecuada, y en educación inicial, la práctica intencional de interacciones positivas con las niñas y niños como acariciarlos, hablarles, leerles cuentos y acompañarlos en

los juegos



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



De igual manera, los literarios, afirman que el cumplimiento eficiente del rol de enfermería, no solo incrementa la asistencia al control de primera infancia. Pues más allá de esto, satisface los requerimientos de los padres de familia, que, por lo general, son inexpertos y requieren en mayor medida, orientación, educación e información que les permite corregir percepciones erradas que se tenían sobre los aspectos que conforman este proceso vital.

Por consecuente, el presente proyecto de gestión, permitirá el fortalecimiento de las actividades propias de la disciplina de enfermería, bajo la inclusión de estrategias que fomente la atención integral, sustentadas en modelos teóricos propios, los cuales posibilitan el desarrollo del conocimiento, las habilidades y las conductas pertinentes, para ejercer un óptimo cuidado a los niños/as, a través de las características del sistema social, interpersonal y personal.



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Implementar estrategias en el profesional de enfermería que promuevan la adherencia en la atención integral de la primera infancia contempladas en la ruta de atención integral para la promoción y mantenimiento de la resolución 3280 del 2108 y la estrategia IAMII, fundamentado en la teoría de la enfermería como cuidado: un modelo para transformar la práctica de Anne Bokyn y Savina O. Schoenhofer, en la Unidad Básica Puente Barco Leones durante el periodo 2022-2.

4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Implementar herramientas en el proceso de atención a la primera infancia para dar cumplimiento a los lineamientos inmersos en la resolución 3280 del 2018
- Desarrollar capacitaciones en el personal de salud que integra la atención a la primera infancia, sobre la importancia de incluir los procedimientos de la resolución 3280 del 2018, como sustento para una atención integral de la primera infancia e infancia.
- Diseñar estrategias que promuevan el uso de la sala de lactancia materna a las usuarias con hijos menor a dos años.
- Elaborar métodos evaluativos en el usuario frente a la atención brindada por parte del profesional de enfermería en la atención a la primera infancia



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



5. REFERENTE TEORICO

TEORÍA DE LA ENFERMERÍA COMO CUIDADO: UN MODELO PARA TRANSFORMAR LA PRÁCTICA

La teoría de la enfermería como cuidado surgió en los inicios de un trabajo de desarrollo curricular en la Facultad de Enfermería de la Florida Atlantic University. Anne Boykin y Savina Schoenhofer pertenecían a un grupo de la facultad que revisaba el currículo basado en los cuidados. Cuando se completó e implantó el currículo revisado, cada una reconoció la importancia y la necesidad de continuar desarrollando las ideas sobre un marco conceptual amplio en el que se reflejara el concepto y el objetivo de la enfermería como disciplina y profesión. La teoría de la enfermería como cuidado es un resultado de este trabajo. El punto de partida del pensamiento tradicional fue la aceptación de los cuidados como objetivo, más que como medios, y de la enfermería como intención de cuidar, más que meramente como un instrumento.

La teoría de la enfermería como cuidado surgió en los inicios de desarrollo en el College of Nursing at Florida Atlantic University. Anne Boykin y Savina Schoenhofer pertenecía a un grupo de la facultad que revisaba la historia de los cuidados. El punto de partida de los cuidados como objetivo, mas que como medios, y de la enfermería como intención de cuidar, mas que meramente como un instrumento. Este trabajo condujo a Boykin y Schoenhofer, a conceptualizar el objetivo de la enfermería como “Nutrir a las personas que viven en el cuidado y que crecen en el cuidado” (Boykin y Schoenhofer, 1993, p 22).

El objetivo e interacción de la enfermera es nutrir a la persona que vive y crece en el cuidado, el papel de la enfermera es conocer a la persona durante el cuidado, apoyarlo y reconocerla como persona cuidada.

Con lo anterior, se desarrolla el presente proyecto de gestión de marco lógico, con el objetivo de interrelacionar la argumentación teórica con el planteamiento del problema, y además permitir la consolidación de lineamientos que se establecen en la estrategia IAMI adoptados en la unidad básica Puente Barco Leones.



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CONCEPTOS PRINCIPALES Y DEFINICIONES

- **OBJETIVO E INTENCIÓN DE LA ENFERMERÍA:** Desde la perspectiva de la enfermería como cuidado, el objetivo de la enfermería como disciplina de conocimiento y como práctica profesional es nutrir a las personas que viven el cuidado y que crecen en el cuidado. El papel de la enfermería es conocer a las personas durante el cuidado, y apoyarlas y reconocerlas como personas cuidadas.
- **PERSPECTIVA DE LAS PERSONAS COMO CUIDADO:** El cuidado es vivido por cada persona, momento a momento, y es una característica esencial del ser humano. El cuidado es un proceso y, durante la vida, cada persona crece con la capacidad de expresar cuidado. Por tanto, la persona se reconoce como una manifestación constante de cuidado.
- **SITUACIÓN ENFERMERA:** El cuidado es el servicio que ofrece la enfermería y vive en el contexto de la situación enfermera. La práctica de la enfermería y el conocimiento práctico de la enfermería se colocan en un contexto relacional de la persona cuidada con la persona que cuida. La situación de enfermería supone la expresión de unos valores, intenciones y acciones de dos o más personas que eligen vivir una relación de cuidado.
- **PERSONALIDAD:** Personalidad implica ser lo que somos como personas cuidadas auténticas y estar abiertas a desplegar posibilidades de cuidados.
- **INVITACIÓN DIRECTA:** El objetivo no es lo que la enfermera puede hacer por la persona cuidada, sino que se centra en lo que es importante para la persona cuidada. Estas invitaciones de cuidado excepcionalmente expresadas dan lugar a una respuesta de valor mutuo en la belleza de los cuidados compartidos.
 - **LLAMADA DE CUIDADO:** Las llamadas de cuidado son llamadas de nutrición percibidas por la mente de la enfermera. La enfermera responde únicamente a la persona cuidada con un conocimiento desarrollado deliberadamente de lo que significa ser humano, reconociendo y afirmando que la persona vive los cuidados de formas excepcionales en la situación inmediata (Boykin y Schoenhofer, 1993).



- **CUIDADOS COMPARTIDOS:** Cuando la enfermera entra en el mundo de la otra persona con la intención de conocerla como persona de cuidados, el encuentro entre la enfermera y la persona cuidada origina el fenómeno de los cuidados compartidos, dentro del cual la persona se nutre.
- **RESPUESTA DE ENFERMERÍA:** La respuesta de enfermería se cocrea en la intimidad de lo que importa realmente y es una expresión específica de la aportación de cuidados para mantener y fortalecer al otro ser que vive y crece en cuidados.
- **EL RELATO COMO MÉTODO PARA CONOCER LA ENFERMERÍA:** Los relatos de enfermería encarnan la experiencia vivida de situaciones de enfermería que incluyen a la enfermera y a la persona cuidada.



SC-

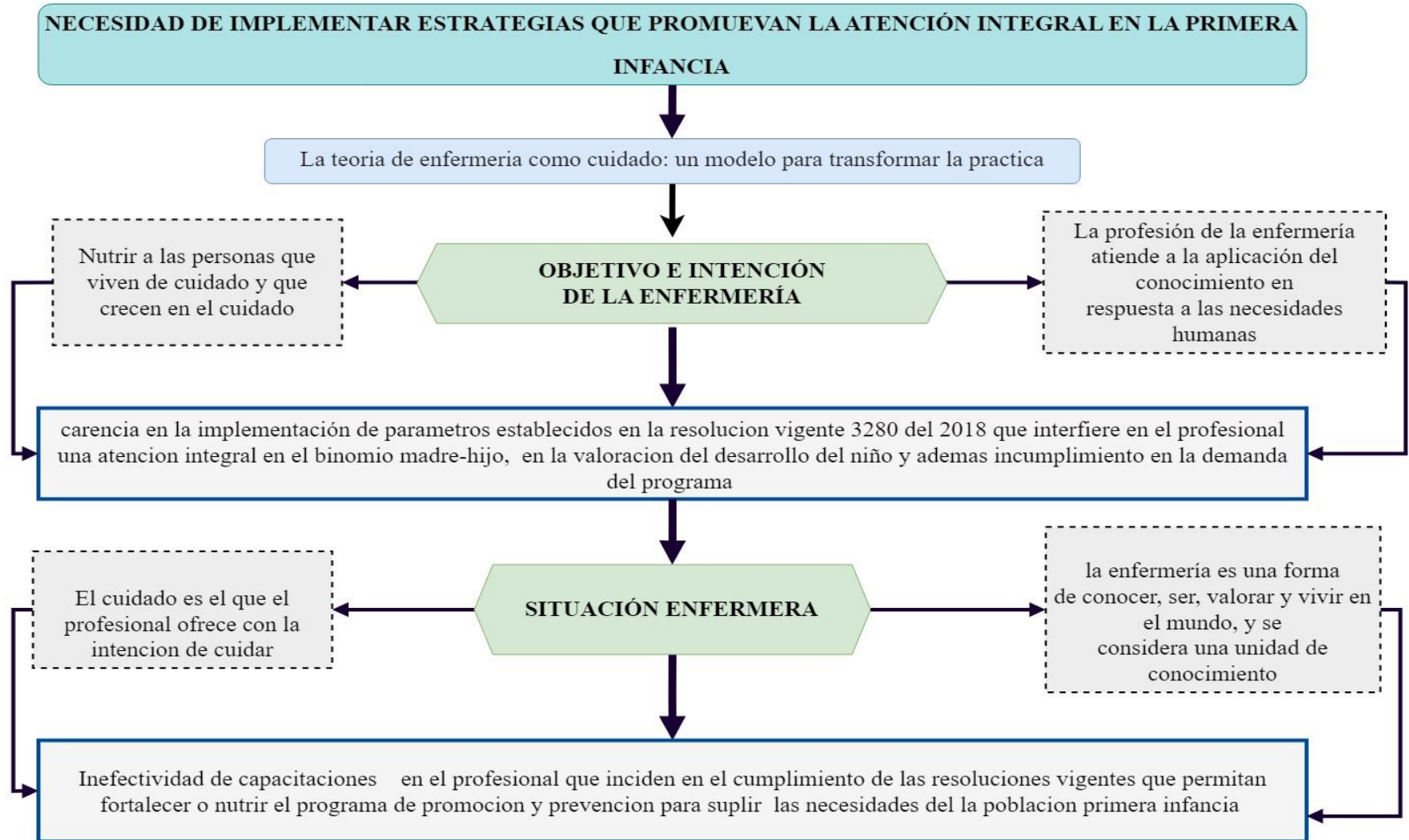


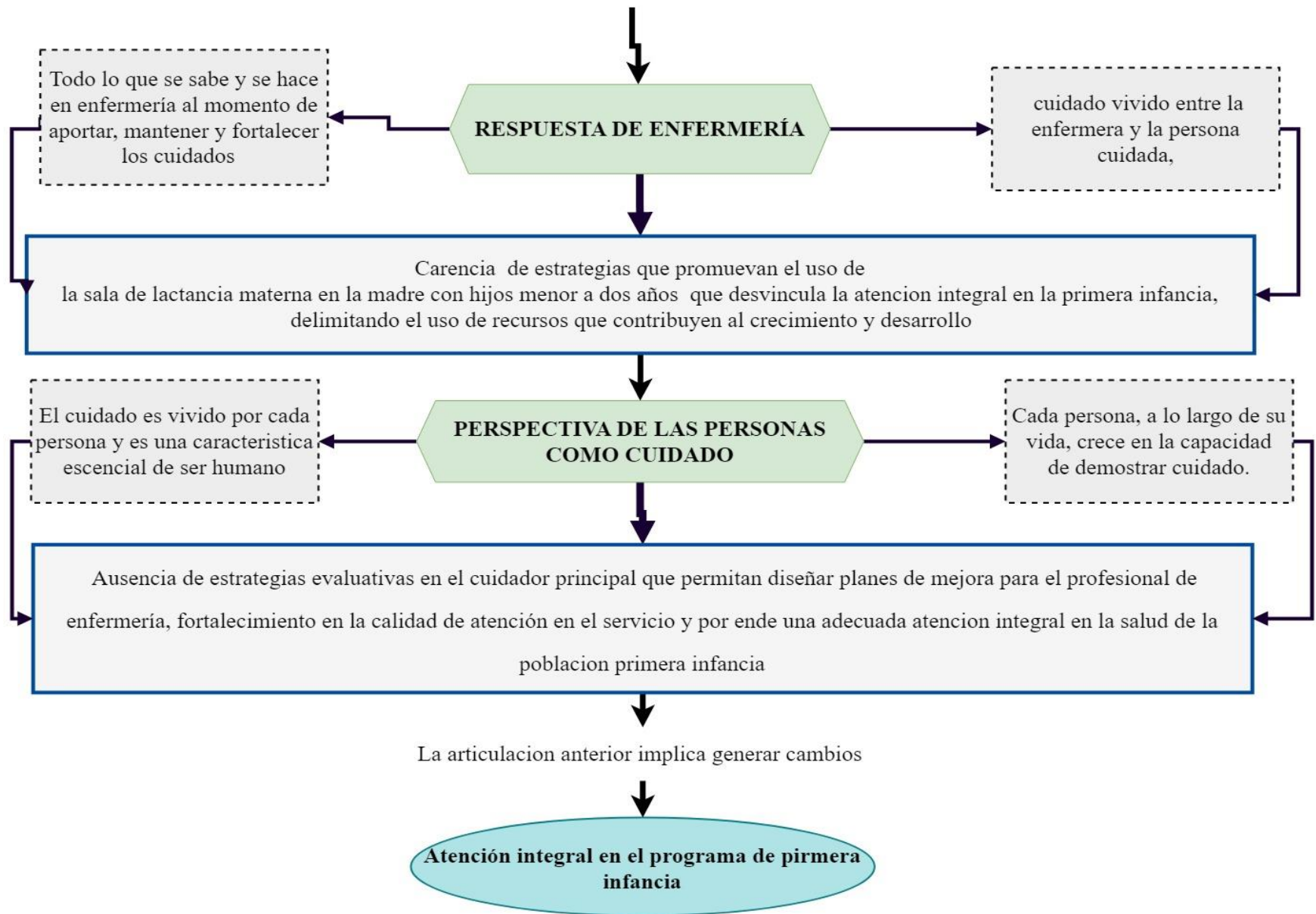
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



6. RELACION DE LA TEORÍA CON LA PROBLEMÁTICA DE MARCO LOGICO







7. MATRIZ DE MARCO LOGICO

7. MATRIZ DE MARCO LOGICO					
NECESIDAD ENCONTRADA		Necesidad de implementar estrategias en el profesional de enfermería que promuevan la adherencia en la atención integral de la primera infancia fundamentado en la teoría de la enfermería como cuidado: un modelo para transformar la práctica de Anne Bokyn y Savina O. Schoenhofer.			
CAUSA	OBJETIVO	INDICADORES	ACTIVIDADES REALIZADAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS.
Necesidad de implementar estrategias en el profesional de enfermería que promuevan la adherencia en la atención integral de la primera infancia fundamentado en la teoría de la enfermería como cuidado: un modelo para	Establecer estrategias en el profesional de enfermería que promuevan la adherencia en la atención integral a la primera infancia contempladas en la resolución 3280 del 2018, fundamentado en la teoría de la enfermería como	Indicador de efecto: Número de estrategias establecidas que promueven en el profesional de enfermería la adherencia en la atención integral a la primera infancia contempladas en la	1 Implementación de herramientas virtuales y físicas como apoyo en los procedimientos de atención integral en la salud de la primera infancia brindados por el profesional 2. capacitación de la resolución 3280 del 2018 y herramienta virtual al personal que integra la	<ul style="list-style-type: none"> Link de la pagina. https://van.esayarpaz.wixsite.com/atencionintegralpinf Productos digitales y físicos formatos de los 	Supuestos positivos Adecuado proceso de implementación de las estrategias para el correcto procedimiento de atención en salud a la primera infancia contemplada en la resolución 3280 del 2019



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>transformar la práctica de Anne Bokyn y Savina O. Schoenhofer.</p>	<p>cuidado: un modelo para transformar la práctica de Anne Bokyn y Savina O. Schoenhofer, en la Unidad Básica Puente Barco Leones durante el periodo 2022-2.</p>	<p>resolución 3280 del 2018</p>	<p>atención a la primera infancia</p> <p>2. Diseñar estrategias que promuevan el uso de la sala de lactancia materna</p> <p>3. Elaboración de material didáctico que permita realizar la evaluación mediante pre y post test durante la atención del paciente.</p>	<p>procedimientos (Resolución 3280 del 2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> • realización de test y post-test • Listas de asistencia. • Fotografías • Cronograma de actividades a realizar • Actas de actividades a realizar 	<p>Supuestos negativos</p> <p>Rechazo por parte del profesional de enfermería ante las actividades propuestas por el estudiante de enfermería</p>
<p>Mediano grado de cumplimiento en la implementación de la resolución 3280 del 2018 en la primera infancia, bajo la teoría</p>	<p>Implementar herramientas en el proceso de atención a la primera infancia para dar cumplimiento a los lineamientos</p>	<p>Indicador de producto</p> <p>Número usuarios que asisten al control</p>	<p>1. Crear una herramienta virtual como guía para el profesional que integra la atención a la primera infancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de asistencia. • Evidencia fotográfica • Correo electrónico 	<p>Supuestos positivos</p> <p>Acogida adecuada de la implementación de herramientas</p>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>de la enfermería como cuidado: un modelo para transformar la práctica de ANNE BOKYN Y SAVINA O. SCHOENHOFER</p>	<p>inmersos en la resolución 3280 del 2018</p>	<p>de atención a la primera infancia a quienes se hizo uso de las herramientas/ número total de usuarios que asisten al control de atención a la primera infancia</p> <p>Indicador de proceso:</p> <p>Número de herramientas implementadas por enfermería en la atención a la primera infancia / número de</p>	<p>3. Diseño de la ruta de atención integral en la primera infancia, Visualización (pendón de 70cm x 100cm)</p> <p>4. Herramientas físicas: instrumentos APGAR, VALE, M-CHAT laminados para fácil aplicación</p> <p>5. Diseño de rotafolios y folletos como complemento en la educación durante la atención a la primera infancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de socialización. • Cartas de petición para la gestión con los coordinadores. • Acta de entrega de los materiales realizados. • Visualización de la herramienta virtual en la página de IMSALUD 	<p>virtuales por parte de los profesionales a cargo del programa gestantes atendidas en control prenatal y el profesional de enfermería</p> <p>Supuestos negativos</p> <p>Deficiencia en la adopción y compromiso del proyecto por parte del profesional que integra la atención a la primera infancia proporcionado por la estudiante de enfermería</p>
--	--	---	--	---	---



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



		<p>herramientas establecidas.</p> <p>Indicador empírico</p> <p>Numero de herramientas virtuales diseñadas en la atención a la primera infancia.</p> <p>Numero de diseño de ruta diseñadas en la atención a la primera infancia.</p> <p>Numero de instrumentos laminados en la</p>			
--	--	--	--	--	--





		<p>atención a la primera infancia.</p> <p>Numero de rotafolios diseñados en la atención a la primera infancia</p> <p>Numero de folletos diseñados en la atención a la primera infancia.</p>			
--	--	---	--	--	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>Inefectividad de capacitaciones dirigidas a los profesionales del servicio de Promoción y Mantenimiento que incidan en la atención integral en la primera infancia, bajo la teoría de la enfermería como cuidado: un modelo para transformar la práctica de ANNE BOKYN Y SAVINA O. SCHOENHOFER</p>	<p>Desarrollar capacitaciones en el personal de salud que integra la atención a la primera infancia, sobre la importancia de incluir los procedimientos de la resolución 3280 del 2018.</p>	<p>Indicadores de producto:</p> <p>Número de profesionales capacitados en los procedimientos de atención en salud a la primera infancia / número de profesionales que integra la atención a la primera infancia</p> <p>Indicador de proceso:</p> <p>Número de capacitaciones al profesional que</p>	<p>1. Realizar capacitación con los profesionales a cargo de promoción y mantenimiento con el fin de mejorar los procesos de atención al primer infante según la resolución 3280 del 2018</p> <p>3. Elaboración de un paquete Educativo que incluya los temas contemplados en la resolución 3280 específicamente los procedimientos que se desea mejorar en la atención a la primera infancia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de la socialización de cronogramas y temas a tratar firmada por el profesional de enfermería • Evidencia fotográfica • Lista de asistencia • Test y post-test 	<p>Supuestos positivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acogida e implementación de las actividades propuestas por el enfermero en formación <p>Supuestos negativos</p> <p>Rechazo por parte del profesional de atención a la primera infancia ante las actividades propuestas por el estudiante de enfermería</p> <p>Abandono y/u incumplimiento del</p>
---	---	---	---	---	--



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



		<p>participa en la atención integral a la primera infancia / número total de capacitaciones programadas.</p> <p>indicador empírico:</p> <p>número de capacitaciones realizadas a los profesionales que integra la atención a la primera infancia.</p>	<p>4. Socialización del paso a paso en el uso de la de la herramienta virtual</p>		<p>plan de inclusión del material educativo sobre los procedimientos contemplados en la resolución 3280 para la atención a la primera infancia.</p>
--	--	--	---	--	---





<p>Carencia de estrategias que promuevan el uso de la sala de lactancia materna, bajo la teoría de la enfermería como cuidado: un modelo para transformar la práctica de ANNE BOKYN Y SAVINA O. SCHOENHOFER</p> <p>de material didáctico y educativo basado en la estrategia IAMII que fortalezca el uso de la sala de lactancia durante la atención dada por el profesional de enfermería, bajo la teoría de la enfermería</p>	<p>Diseñar estrategias que promuevan el uso de la sala de lactancia materna a las usuarias con hijos menor a dos años.</p>	<p>Indicador de producto</p> <p>Número de usuarios que hacen uso de la lactancia materna / número total de usuarios que ingresan a la atención de la primera infancia menor a 2 años</p> <p>Número de personal de salud que se explicó la importancia de dar a conocer la sala amiga de la lactancia materna / número de personal de salud proyectadas para la socialización</p>	<p>1. Proporcionar ayudas didácticas, (videos sobre lactancia materna, rotafolio) en relación a lo establecido en el paso 8 de la estrategia IAMII y la resolución 3280 del 2018.</p> <p>2. Crear fichas creativas de remisión con el fin de direccionar al lactario a los cuidadores principales que asisten al control de salud de la primera infancia</p> <p>3. diseño de señalizaciones que permitan facilitar el acceso a la sala de lactancia materna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia fotográfica • Acta de entrega de materiales educativos • Actas de compromiso de implementación de las actividades propuestas • Pre- test y post test 	<p>Supuestos Positivos:</p> <p>Acogida e implementación de las actividades propuestas por el enfermero en formación</p> <p>Supuestos Negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechazo de las actividades propuestas por parte de los padres y/o cuidadores • Tiempo limitado • Desinterés ante la actividad y estrategias
---	--	---	---	---	--



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>como cuidado: un modelo para transformar la práctica de ANNE BOKYN Y SAVINA O. SCHOENHOFER</p>		<p>Indicador de proceso</p> <p>Número de estrategias utilizadas para promover la asistencia a la sala de lactancia materna / número de estrategias proyectadas</p> <p>indicador empírico:</p> <p>Número de elementos didácticos utilizados en la sala de lactancia para promover la atención integral en la primera infancia.</p>	<p>4. por medio de carteleras informativas a la madre con hijo menor a dos años el uso de la sala amiga de la lactancia materna</p> <p>5. Explicar al personal de salud la importancia de dar a conocer la sala amiga de la lactancia materna y sus beneficios a las madres con niños menor a dos años.</p> <p>6. paquete educativo sobre la estrategia Sala Amiga de la lactancia</p>	<p>propuestas por parte de los padres y/o cuidadores</p>
---	--	---	--	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



		<p>Número de ficha de remisión realizadas para fomentar la asistencia a la sala de lactario.</p> <p>Número de carteleras informativas realizadas para fomentar la asistencia a la sala de lactario.</p>	materna y sus políticas correspondientes		
--	--	---	--	--	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>Ausencia de métodos evaluativos usuario frente a la atención brindada, bajo la teoría de la enfermería como cuidado: un modelo para transformar la práctica de ANNE BOKYN Y SAVINA O. SCHOENHOFER</p>	<p>Elaborar métodos evaluativos en el usuario frente a la atención brindada por parte del profesional de enfermería en la atención a la primera infancia</p>	<p>Indicador de producto: Número de usuarios que se realiza los métodos evaluativos / número total de usuarios que asisten a la atención a la primera infancia</p> <p>Indicador de proceso: numero de métodos evaluativos utilizados en la atención a la primera infancia / número total de métodos evaluativos proyectados</p>	<p>1. Implementar pre-test y post-test individual de acuerdo con la edad del infante</p> <p>2. Formato de evaluación elaborado con el fin de implementar planes de mejora durante la consulta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografía • Lista de personas que realizar la evaluación 	<p>Supuestos positivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de pre y post test y evaluación en todas las consultas • Planes de mejora efectivos • Usuarios con disposición a realizar la evaluación, el pre y post test. <p>Supuestos negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • No continuidad de los métodos evaluativos por parte del
--	--	---	---	--	---



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



		<p>indicador empírico:</p> <p>numero de pre-test y y post- test utilizados en la atención a la primera infancia como método evaluativo.</p> <p>Numero de formatos evaluativos realizados en la atención a la primera infancia.</p>			<p>profesional de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usuarios pre dispuestos a realizar la evaluación, post test
<p>Una vez finalizado la matriz de marco lógico debe describir que se espera como indicador de IMPACTO (Es el que permite evaluar el alcance del propósito del proyecto a largo plazo.)</p>			<p>Número de usuarios pertenecientes al ciclo vital primera infancia atendidos de manera integral por el profesional de enfermería</p>		



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



--

Número de usuarios pertenecientes al ciclo vital primera infancia atendidos por el profesional de enfermería



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



8. PLAN DE ACCIÓN

Objetivo 1 Específico	Implementar herramientas en el proceso de atención a la primera infancia para dar cumplimiento a los lineamientos inmersos en la resolución 3280 del 2018		
Actividades y sub actividades	Recursos	Indicadores de evaluación	Medios de verificación
Describa la actividad realizada planificada y que aportan al objetivo	Describa que recursos utilizo para el cumplimiento de las actividades	Correlacionarse con indicadores NOC- (si procede) Cambios en salud de las personas beneficiadas con el proyecto y que ellos realmente puedan verificar y evaluar.	Describa cuales son las fuentes de información para medir y examinar el comportamiento de cada indicador (va por cada objetivo)
1. Crear una herramienta virtual como guía para el profesional que integra la atención a la primera infancia.	Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Pendón: ruta de ciclo vital primera infancia - infancia. • Tubo colgante. • Cinta 	Indicador de producto 38 usuarios asistentes de primera infancia a quienes se hizo uso de las herramientas / 48 usuarios que asisten al control de atención a la primera infancia x 100 = 79%	<ul style="list-style-type: none"> • Link de la pagina: https://vanesayarpaz.wixsite.com/atencionintegra lpinf • Listas de asistencia.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>Se crea una página web como herramienta en el profesional de salud que integra la atención integral en la primera infancia llamada: ruta de atención integral en la primera infancia de acuerdo con la resolución 3280 del 2018, la cual cuenta con la atención en salud: anamnesis, examen físico, información en salud, plan de cuidado, la ruta de desnutrición y educación en salud. Mediante la gestión con el coordinador de promoción y prevención y docencia servicio la herramienta digital fue</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas laminadas • Resaltador <p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesional de enfermería referente de programa ciclo vida primera infancia e infancia • Profesional de enfermería y medicina a cargo de la atención al ciclo vital primera infancia • Estudiante de enfermería último semestre. • Docente supervisoras de campos de acción profesional. • Promotora de salud. 	<p>Indicador de proceso:</p> <p>5 herramientas implementadas por enfermería en la atención a la primera infancia / 6 herramientas establecidas X 100 = 83%</p> <p>Indicador empírico</p> <p>1 herramienta virtual diseñada en la atención a la primera infancia.</p> <p>1 ruta diseñada en la atención a la primera infancia.</p> <p>4 instrumentos de valoración laminados para la atención a la primera infancia.</p> <p>1 rotafolio realizado en la atención a la primera infancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia fotográfica • Correo electrónico • Acta de socialización. • Cartas de petición para la gestión con los coordinadores. • Acta de entrega de los materiales realizados. • Visualización de la herramienta virtual en la página de IMSALUD
---	--	---	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>acoplada en la página institucional de la E.S.E. IMSALUD.</p> <p>2. Diseño de la ruta de atención integral en la primera infancia, Visualización (pendón de 70cm x 100cm)</p> <p>3. Herramientas físicas: instrumentos APGAR, VALE, M-CHAT laminados para fácil aplicación durante la atención</p> <p>4. Diseño de rotafolios como</p>	<p>Recursos tecnológicos:</p> <p>Computador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Referencias bibliográficas web • Microsoff office: Power-point, Word, excel • Celular • Canva • Google • Wix • Programa de diagram.net. • Imágenes y fotografías descargables 	<p>100 rotafolios realizados en la atención a la primera infancia</p>	
---	---	---	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>complemento en la educación durante la atención a la primera infancia.</p> <p>5 diseño de folletos como complemento en la educación durante la atención a la primera infancia.</p> <hr/> <p>SUBACTIVIDADES :</p> <p>a. Oficio de gestión para implementar la herramienta digital a la pagina web de la E.S.E IMSALUD</p> <p>b. Oficio con la coordinadora de la UBA Puente Barco</p>			
---	--	--	--



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>Leones con el fin de gestionar insumos médicos que forman parte de la atención integral: pulsímetro en consultorio de crecimiento y desarrollo de la profesional de enfermería e infantómetro en el servicio de TRIAGE urgencias</p>			
<p>OBJETIVO ESPECIFICO 2: Desarrollar capacitaciones en el personal de salud que integra la atención a la primera infancia, sobre la importancia de incluir los procedimientos de la resolución 3280 del 2018</p>			
<p>Actividades y sub actividades</p>	<p>Recursos</p>	<p>Indicadores de evaluación</p>	<p>Medios de verificación</p>

9. ASPECTOS ETICOS



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>1. Realizar capacitación con los profesionales a cargo de promoción y mantenimiento con el fin de mejorar los procesos de atención al primer infante según la resolución 3280 del 2018 a partir de diapositivas y la ruta del ciclo vital mencionado</p> <p>2. Socialización del paso a paso en el uso de la de la herramienta virtual con el fin de ofrecer una guía en el personal que facilite la atención integral y la calidad del servicio dado al primer infante.</p>	<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendón: ruta de ciclo vital primera infancia - infancia. • Tubo colgante. • Cinta <p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesional de enfermería y medicina a cargo de la atención al ciclo vital primera infancia • Estudiante de enfermería último semestre. • Docente supervisoras de campos de acción profesional. • Promotora de salud. 	<p>Indicadores de producto:</p> <p>27 profesionales capacitados en los procedimientos de atención en salud a la primera infancia / 30 profesionales que integra la atención a la primera infancia X 100 = 90%</p> <p>Indicador de proceso:</p> <p>1 capacitaciones al profesional que participa en la atención integral a la primera infancia / 1 capacitación programada X100=100%</p> <p>indicador empírico:</p> <p>1 capacitaciones realizadas a los profesionales que integra la atención a la primera infancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia • Fotografía • Acta de socialización • Resultados de encuesta de satisfacción sobre la página web • Resultados de test y post test de la capacitación
---	---	---	---



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>_____</p> <p>SUBACTIVIDAD</p> <p>3. Elaboración de un paquete Educativo que incluya los temas contemplados en la resolución 3280 específicamente los procedimientos que se desea mejorar en la atención a la primera infancia</p>	<p>Recursos tecnológicos:</p> <p>Computador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Referencias bibliográficas web • Microsoff office: Power-point, Word • Celular • Google • Wix • Imágenes y fotografías descargables 		
<p>OBJETIVO ESPECIFICO 3:</p> <p>Diseñar estrategias que promuevan el uso de la sala de lactancia materna a las usuarias con hijos menor a dos años.</p>			
<p>Actividades y sub actividades</p>	<p>Recursos</p>	<p>Indicadores de evaluación</p>	<p>Medios de verificación</p>



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>1. Proporcionar ayudas didácticas, (videos sobre lactancia materna, rotafolio) en relación a lo establecido en el paso 8 de la estrategia IAMII y la resolución 3280 del 2018.</p> <p>2. Crear fichas creativas de remisión con el fin de direccionar al lactario a los cuidadores principales que asisten al control de salud de la primera infancia</p> <p>3. listado de asistencia de las usuarias</p>	<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotafolio • Ficha de remisión • marcador • Lapiceros • Cartulina • Hojas • Imágenes • Acta de compromiso • Señalizaciones • carteleras <p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesional de enfermería a cargo de la atención al ciclo vital primera infancia 	<p>Indicador de producto</p> <p>24 usuarios que hacen uso de la lactancia materna / 49 usuarios que ingresaron a la atención de la primera infancia menor a 2 años x 100 = 48%</p> <p>37 personas de salud que se explicó la importancia de dar a conocer la sala amiga de la lactancia materna / 60 personas del área de salud proyectadas para la socialización x 100= 61%</p> <p>Indicador de proceso</p> <p>6 estrategias utilizadas para promover la asistencia a la sala de lactancia materna / 7 actividades proyectadas x 100= 85%</p> <p>indicador empírico:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia • Fotografía • Lista de asistencia • Acta de compromiso • Material proporcionado
--	---	---	--



paz”

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>que asisten a la sala de lactancia materna</p> <p>4. diseño de señalizaciones que permitan facilitar el acceso a la sala de lactancia materna</p> <p>5. por medio de carteleras informativas a la madre con hijo menor a dos años el uso de la sala amiga de la lactancia materna</p> <p>6. Explicar al personal de salud la importancia de dar a conocer la sala amiga de la lactancia materna y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante de enfermería último semestre. • Docente supervisoras de campos de acción profesional. • Auxiliar de enfermería <p>Recursos tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Internet • Referencias bibliográficas web • Canva. • Impresora • Hojas 	<p>7 de elementos didácticos utilizados en la sala de lactancia para promover la atención integral en la primera infancia.</p> <p>300 fichas de remisión realizadas para fomentar la asistencia a la sala de lactario.</p> <p>1 cartelera informativa realizada para fomentar la asistencia a la sala de lactario.</p> <p>1 señalización realizada para fomentar la asistencia a la sala de lactario.</p>	
--	--	---	--



paz”

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>sus beneficios a las madres con niños menor a dos años.</p> <hr/> <p>7. paquete educativo sobre la estrategia Sala Amiga de la lactancia materna y sus políticas correspondientes</p> <p>Oficio de gestión para implementar la señalización de la sala de lacancia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoff office: Power-point, Word • Celular • Google • Imágenes y fotografías descargables • Tijeras • TV • Videos 		
---	--	--	--

OBJETIVO ESPECIFICO 4:
 Elaborar métodos evaluativos en el usuario frente a la atención brindada por parte del profesional de enfermería en la atención a la primera infancia



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Actividades y sub actividades	Recursos	Indicadores de evaluación	Medios de verificación
<p>1. Implementar pre-test y post-test individual de acuerdo con la edad del infante</p> <p>2. Formato de evaluación elaborado con el fin de implementar planes de mejora durante la consulta</p>	<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas • Resaltador • Lapicero • Hojas laminadas <p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesional de enfermería a cargo de la atención al ciclo vital primera infancia • Estudiante de enfermería último semestre. • Docente supervisoras de campos de acción profesional. <p>Recursos tecnológicos:</p>	<p>Indicador de producto:</p> <p>32 usuarios que se realiza los métodos evaluativos / 48 usuarios que asisten a la atención a la primera infancia x 100 = 66%</p> <p>Indicador de proceso:</p> <p>3 métodos evaluativos utilizados en la atención a la primera infancia / 3 de métodos evaluativos proyectados x 100= 100%</p> <p>indicador empírico:</p> <p>10 de pre-test y post- test utilizados en la atención a la primera infancia como método evaluativo.</p> <p>22 formatos evaluativos realizados en la atención a la primera infancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia • Fotografía • Lista de asistencia • Acta de compromiso • Material proporcionado



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	<ul style="list-style-type: none"> • celular • Imágenes y fotografías 		
--	---	--	--

La disciplina de enfermería es una carrera moralmente responsable, que históricamente, se ha caracterizado por ser una profesión con sentido humanístico, lo cual la diferencia de las otras profesiones, incluida la medicina. Es por esto que el currículo formativo de la enfermería, se considera como el eje rector el aspecto ético-humanista en los cuidados prestados.

Además, la disciplina se considera socialmente como una profesión de servicio, orientada a ayudar, servir y cuidar la salud de las personas, a través de la relación entre el profesional y el sujeto de cuidado, como un aspecto de esencial trascendencia para lograr los objetivos y los propósitos de salud. Por lo que se estima que una relación interpersonal asertiva entre las partes, conlleva a un efecto conjunto que permite fortalecer acciones dirigidas a mantener o recuperar la salud (20).

Es por esto que la regulación de la conducta humana en los aspectos relacionados con los actos que afectan la vida de las personas y el cuidado de la salud, contemplan la inclusión de la bioética como principal proveedor de principios que se distinguen en la práctica, los aspectos o acciones que deben contemplarse como viables o inviables durante la atención en salud. (21) Este surgimiento ha venido a dar un cambio a la ética en salud, aportando principios de argumentación basados en competencias profesionales y evidencia científica fundamental para la toma de decisiones morales en el ámbito de la vida y la salud. (22) Por lo tanto, es de vital relevancia la ética profesional, pues posibilita los comportamientos en la práctica, sobre todo en un mundo en el cual los avances tecnológicos y los descubrimientos científicos, evolucionan de forma vertiginosa abriendo múltiple brecha que probablemente pueden vulnerar dichos aspectos (26). De esta manera, yace el uso racional de principios que regulan las conductas, las motivaciones, los valores del ejercicio profesional, los cambios y las transformaciones que surgen en la cotidianidad (23).

La ética profesional permite juzgar la acción de los actos médicos y de otros profesionales, incluido el personal de enfermería, quienes realizan cuidados encaminados al mejoramiento y recuperación del paciente, por lo tanto, el presente proyecto de gestión del cuidado



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



con enfoque de Marco Lógico Implementado en la UBA Puente Barco Leones esta direccionado por los Principios Bioéticos Universales de autonomía, no maleficencia, beneficencia, y justicia (24).

- **Autonomía:** Ningún colaborador de la institución o usuario implicado en el presente proyecto de marco lógico, fue forzado a participar en las actividades propuestas, asegurando de esta manera el consentimiento libre y voluntario.
- **Justicia:** durante cada una de las etapas del proyecto, se garantizó un trato equitativo e igualitario a cada uno de los implicados, debido a que todos recibieron el mismo trato, independientemente de su ideología, cultura, raza y/o situación económica.
- **No maleficencia:** Ninguna de las intervenciones coloco en riesgo la integridad de las personas implicadas.
- **Beneficencia:** cada una de las actividades propuestas y ejecutadas, se realizaron bajo la previa consideración de actuar en beneficio de los usuarios, los colaboradores y de la institución. De esta manera, se sustenta que el desarrollo de las actividades estipuladas, permitieron fortalecer la atención integral, bajo los lineamientos de la UBA Puente Barco Leones.

Asimismo, el ejercicio de enfermería, se sustentó bajo la ley 266 de 1996 (25), la cual destaca:

1. **Integralidad:** mediante este se orientó el proceso de cuidado de enfermería de las usuarias y la comunidad, bajo la inclusión de una visión unitaria que atendía la dimensión física, social, mental y espiritual del sujeto.
2. **Individualidad:** se garantizó la inclusión de actividades de cuidado bajo un componente de intervención que estimaba las características socioculturales, históricas, los valores de la persona, familia y comunidad, como elemento útil para facilitar la satisfacción de las necesidades individuales, a partir de un cuidado de humanizado, que respetó la debido a la diversidad cultural y la dignidad de la persona sin ningún tipo de discriminación.



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



3. **Dialogicidad:** los procesos ejecutados, se fundamentaron bajo la relación interactiva entre enfermero y paciente, como medida esencial para promover un proceso del cuidado de enfermería, que incluye una comunicación respetuosa, asertiva y participativa.
4. **Calidad:** promovió que el cuidado de enfermería, se caracterizará por ser eficiente, efectivo y estuviese fundamentado en los valores y estándares técnico científicos, sociales, humanos y éticos.
5. **Continuidad:** cada una de las dinámicas se orientaron al cumplimiento de las actividades planificadas por el personal de enfermería, lo cual posteriormente aportó al cumplimiento de los roles profesionales. Lo cual representó el aseguramiento de la continuidad de los cuidados de la gestante, familia y comunidad sin interrupción temporal.



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



10. RESULTADOS

OBJETIVO 1

Implementar herramientas en el proceso de atención a la primera infancia para dar cumplimiento a los lineamientos inmersos en la resolución 3280 del 2018

ACTIVIDAD REALIZADA	RESULTADOS OBTENIDOS	CONCEPTO TEORICO																																																								
<p>1. Crear una herramienta virtual como guía para el profesional que integra la atención a la primera infancia.</p> <p>2. Diseño de la ruta de atención integral en la primera</p>	<p>Por medio de la implementación de herramientas en el proceso de atención a la primera infancia (herramienta virtual, diseño de ruta de atención a la primera infancia, instrumentos para la valoración, diseño de rotafolio y folletos), se obtuvieron resultados los cuales se establecen desde el día 21 de noviembre a 6 de diciembre de 2022 (10 días de práctica) de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="386 834 1472 1403"> <thead> <tr> <th>Día (AÑO 2022)</th> <th>uso de página virtual</th> <th>uso de material laminado</th> <th>uso de rotafolio</th> <th>uso de folletos</th> <th>uso de pendón</th> <th>total</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21-nov</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>22-nov</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>24-nov</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>25-nov</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>28-nov</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>29-nov</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Día (AÑO 2022)	uso de página virtual	uso de material laminado	uso de rotafolio	uso de folletos	uso de pendón	total	%	21-nov	0	1	1	0	0	2	40%	22-nov	0	0	0	1	1	2	40%	24-nov	0	1	0	1	1	3	60%	25-nov	0	0	0	1	0	1	20%	28-nov	1	1	0	1	0	3	60%	29-nov	1	0	1	1	0	3	60%	<p>Según la teoría de Anne Boykin y Savina Schoenhofer, el objetivo e intención de la enfermería como disciplina de conocimiento y como práctica profesional es nutrir a las personas que viven el cuidado y que crecen en el cuidado. Es así que, la articulación del concepto se relaciona</p>
Día (AÑO 2022)	uso de página virtual	uso de material laminado	uso de rotafolio	uso de folletos	uso de pendón	total	%																																																			
21-nov	0	1	1	0	0	2	40%																																																			
22-nov	0	0	0	1	1	2	40%																																																			
24-nov	0	1	0	1	1	3	60%																																																			
25-nov	0	0	0	1	0	1	20%																																																			
28-nov	1	1	0	1	0	3	60%																																																			
29-nov	1	0	1	1	0	3	60%																																																			



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

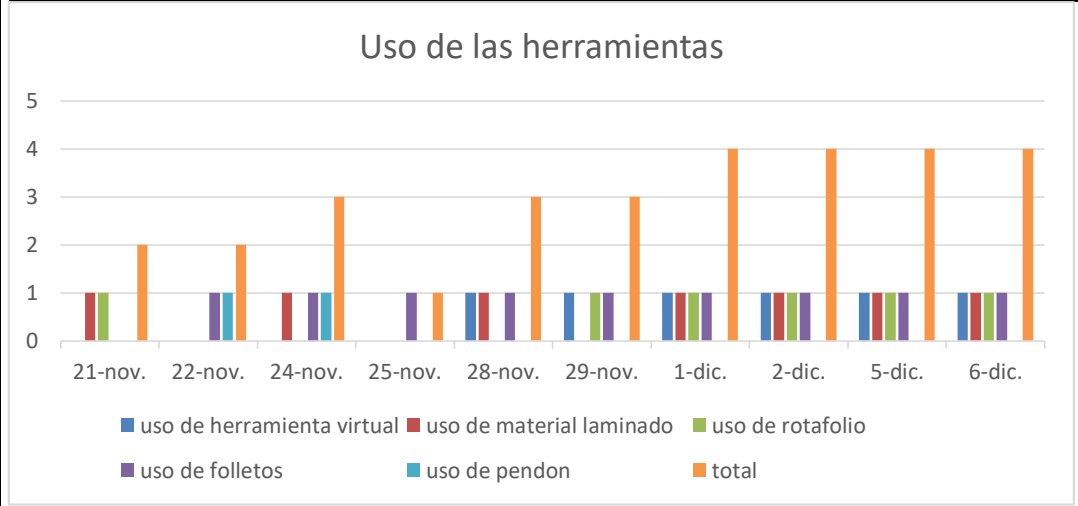


infancia, Visualización (pendón de 70cm x 100cm)	1-dic	1	1	1	1	0	4	80%
	2-dic	1	1	1	1	0	4	80%
	5-dic	1	1	1	1	0	4	80%
	6-dic	1	1	1	1	0	4	80%

por medio de la implementación de herramientas y/o estrategias realizadas con la finalidad de nutrir de manera efectiva e integral esa intención del profesional de enfermería en la atención a la primera infancia y, además.

3. Herramientas físicas: instrumentos APGAR, VALE, M-CHAT laminados para fácil aplicación

4. Diseño de rotafolios como complemento en la educación durante la atención a la primera infancia.



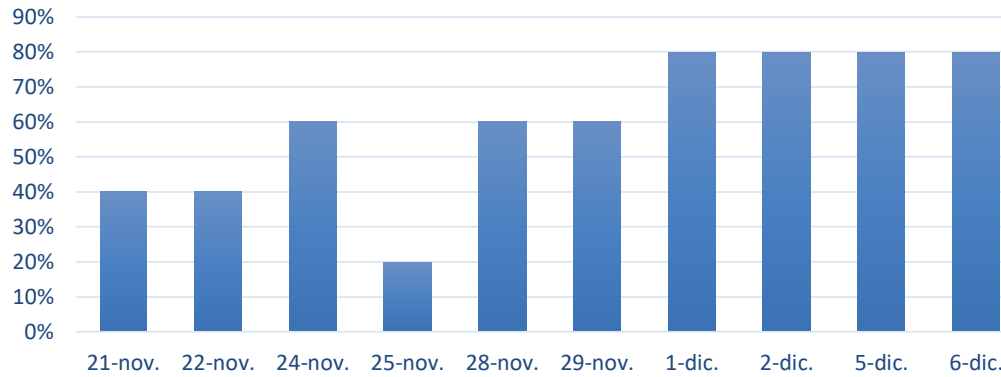
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



5. Diseño de folletos como complemento en la educación durante la atención a la primera infancia.

Porcentaje de uso de herramientas



De acuerdo con la tabla, se puede observar que las estrategias implementadas para mejorar el proceso de atención integral a la primera infancia se están implementando de manera positiva.

A continuación, se muestra seguimiento del uso de cada una de las herramientas realizadas para promover la adherencia a la atención integral de la primera infancia.



SC-

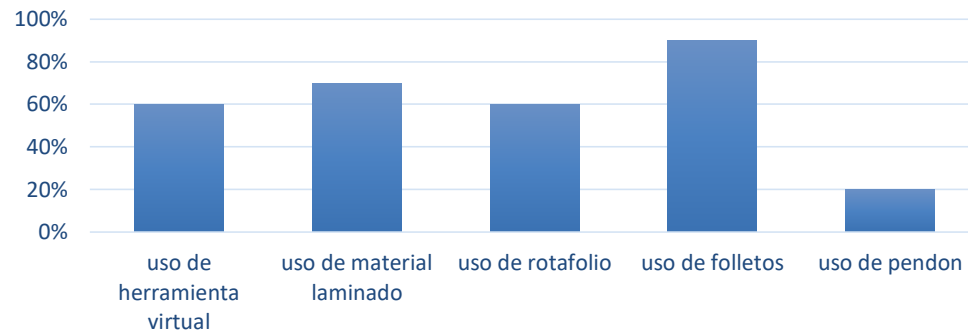


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Seguimiento de uso de la herramienta por 10 días



Se creó una página web como herramienta para el profesional de salud que integra la atención integral en la primera infancia llamada: **ruta de atención integral en la primera infancia** de acuerdo con la resolución 3280 del 2018 la cual fue acoplada en la página institucional de la E.S.E. IMSALUD. Dado lo anterior se realizó seguimiento del uso de la herramienta a la profesional de enfermería a cargo de la atención a la primera infancia durante las fechas establecidas donde se evidencia el cumplimiento en un 60 %. Cabe mencionar que el uso de la aplicación se inició desde el 28 de nov puesto que la aun no generaba respuesta de la gestión.

Se realizó el análisis de resultado por cada usuario atendido de la siguiente manera



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Día	Usuarías asistentes de primera infancia	Usuarías a quienes se hizo uso de las herramientas	%
21/11/2022	4	4	100%
22/11/2022	4	3	75%
24/11/2022	7	4	57%
25/11/2022	7	5	71%
28/11/2022	4	4	100%
29/11/2022	5	4	80%
1/12/2022	6	5	83%
2/12/2022	1	1	100%
5/12/2022	4	3	75%
6/12/2022	6	5	83%
TOTAL	48	38	79%

Esta tabla nos evidencia que desde el día 21 de noviembre al 06 de diciembre con un total de 10 días, en los cuales se realizó seguimiento a 48 usuarias con hijos del ciclo vital primera infancia de las cuales 38 usuarias se le hizo uso de las herramientas implementadas para un total del 79%.



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Se realizó material físico laminado, en relación a los instrumentos de obligatoriedad aplicación en la atención a la primera infancia (APGAR, VALE, M-CHAT) y que facilitaban la aplicación a la profesional de enfermería obteniendo un resultado del 70%. El 30% faltante fue debido a la dificultad de acoplarse a los instrumentos y el tiempo de la consulta.

Se diseñó un rotafolio con el fin de complementar la educación dada por la profesional de enfermería en la atención al primer infante llamada “cuida a tu hijo con amor” donde se obtuvo un resultado del 60%

Se diseñó folletos con el fin de complementar la educación dada por la profesional de enfermería en la atención al primer infante de temas establecidos en la herramienta digital donde se obtuvo un resultado del 90%.

Por otro lado, se evidencia el uso de pendón sobre la ruta de atención a la primera infancia en un 20% dado que la profesional de enfermería conoce y maneja la ruta con claridad.

Finalmente, con el objetivo de generar una consulta integral en el infante, se realiza gestión de insumos necesarios en el consultorio y en el servicio de urgencias obteniendo una respuesta positiva por parte de la ingeniería Camila Yañez Mondragon, coordinadora de la UBA Puente Barco Leones. Además se realiza un acta de compromiso y entrega de material con la enfermera profesional a cargo del consultorio de crecimiento y desarrollo con el fin de fortalecer y orientar



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



a los usuarios durante la consulta y la correcta implementación de las estrategias implementadas.

ANEXO EVIDENCIA DE RESULTADO:

1. HERRAMIENTA DIGITAL

Search...

Inicio • Nosotros • Normatividad • Contratación • Sala de Prensa • Servicios Virtuales • Atención al Usuario • Transparencia • Participación

CLIC PARA ACCEDER AL CURSO >

Guía Profesional Para La Atención Integral En La Primera Infancia

Universidad: Universidad de Pamplona
 Estudiante: Jenny Vanessa Yarpaz Tobar

Objetivo: Promover en el profesional de salud la atención integral en el ciclo vital primera infancia

Producto: Pagina web como guía para el profesional de salud durante la atención al ciclo vital primera infancia que incluye: la atención en salud establecida en la ruta de promoción y mantenimiento según la resolución 3280 del 2018, ruta de desnutrición según la resolución 235 del 2020 y material educativo.

CLIC PARA ACCEDER A LA GUIA >

OFICIO DE GESTION DE LA HERRAMIENTA DIGITAL

2. DISEÑO DE RUTA DE CICLO DE VIDA DE PRIMERA INFANCIA E INFANCIA EN EL MENOR DE 12 AÑOS



3. USO DE INSTRUMENTOS LAMINADOS



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Cúcuta, Norte de Santander, 16 de noviembre de 2022

Dr. Juan Agustín Ramírez Montoya
Gerente E.S.E. IMSALUD

Cordial saludo,



Me permito dirigirme a usted como estudiante de campos de acción profesional de la universidad de Pamplona, con el objetivo de solicitar amablemente el permiso para implementar una herramienta virtual en la página principal de la ESE IMSALUD, con la finalidad de brindar una guía que permita la atención integral en la primera infancia respaldada por la resolución 3280 del 2018.

Espero de antemano su colaboración.

Atentamente,

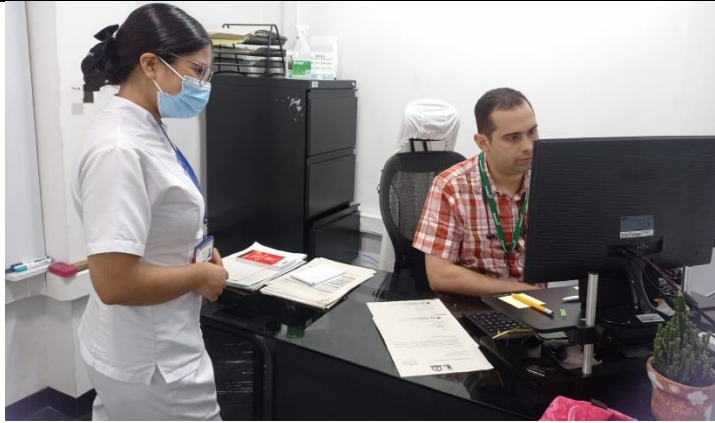
Jenny Vanessa Yarpaz Tohar
Jenny Vanessa Yarpaz Tohar
CC: 1.688.219.060
Tel: 3179057553
jyarpaz@unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: 31 6882190600 - 316882190600 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



SEGUIMIENTO AL PROFESIONAL DE ENFERMERIA

4. DISEÑO DE ROTAFOLIO

5. DISEÑO DE FOLLETOS



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



¿BIBERÓN Y CHUPETE?

¡Amamantar es la manera NATURAL de alimentar a tu bebé!

No al biberón, si a la lactancia materna

NO!

Campos de Acción Profesional

LACTANCIA EXCLUSIVA POR 6 MESES

Es el mejor alimento para el bebé porque le proporciona todos los nutrientes, agua y los defensas necesarios para crecer, desarrollarse y evitar infecciones.

- Iniciar alimentación con tetrón pequeños que el bebé pueda agarrar con la mano.
- Los comidas deben estar frescas o al vapor.
- Dejar que tu hijo se alimente por sí solo.
- No des alimentos sin supervisión que puedan causar asfixia (ovos, nueces, caramelos).

0 MESES

6 MESES

12 MESES

24 MESES

Ofrece al menos 3 comidas diarias y, de acuerdo con el apetito de tu bebé, uno o dos refrigerios.

No ofrezcas productos procesados como los de papas, bebidas azucaradas y embutidos, entre otros.

SEÑALES Y SÍNTOMAS DE ALARMA EN MENORES DE 5 AÑOS

Difíciles el servicio de urgencias si tu hijo presenta los siguientes síntomas:

- Irritabilidad
- Hinchamiento en costillas
- Dificultad para respirar
- Colocación anormal de los pies
- Ojos hinchados
- Incapacidad para comer o beber
- Diarrea más de 4 veces al día
- Vómito constante
- Fiebre y convulsiones

¡NO LO AUTOMEDIQUES!

buloam!



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ImSalud

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR

Asegúrese que las ventanas de los pisos superiores estén protegidas y cerradas.

No permita que los niños y las niñas jueguen con objetos pequeños.

• Mantenga alejados a los niños y las niñas de la cocina
• No deje al alcance recipientes con agua
• Evite que jueguen con ferros o cualquier artefacto que produzca fuego.

• Mantenga alejado a los niños de las zonas de planchar
• Dejar la plancha en un lugar seguro.

Evitar dejar al alcance de los niños objetos cortopunzantes, cuchillos, agujas, tijeras o cortauñas.

Jamás reenvase productos de aseo o químicos en envases de jugos o gaseosas. Manténelos en lugares fuera del alcance de las niñas y los niños.

Asegúrese de tener medicamentos y químicos fuera del alcance de las niñas y los niños.

Recuerda, Un Hogar Seguro, Es Tener Una Familia Feliz

Elaborado por Vanessa Vargas Tobo
Campos de acción profesional
2022-2

Conservación y preparación de la leche materna

Conservación de la leche materna

Temperatura ambiente: hasta por 4 horas, dentro de un recipiente tapado, con agua a un nivel que no cubra totalmente el frasco, en un lugar fresco y protegido de la luz.

Refrigeración: en la nevera colocar el frasco bien tapado y rotulado durante 12 horas.

Congelación: hasta por 15 días.

Preparación de leche materna congelada

La leche materna se puede ofrecer a temperatura ambiente, o si prefiere se le quita el frío pasando el frasco por agua caliente (baño María) hasta lograr la temperatura exterior.

La leche materna se descongela pasando el frasco por agua caliente es decir a una temperatura que resista meter el dedo en el agua, sin quemarse. No se debe agitar el frasco bruscamente y no es necesario hervirla.

Se recomienda no colocar los frascos en la pared de la nevera y no abrirla cada momento, esto evita los cambios de temperatura que pueden ocasionar que la leche materna se contamine y descongele.

OFICIO GESTION DE INSUMOS NECESARIOS EN LA CONSULTA DE LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACTA DE ENTREGA DE MATERIAL Y COMPROMISO



Cúcuta, Norte de Santander, 05 de diciembre de 2022

Camila Yañez Mondragón
Coordinadora Unidad Básica Puente Barco Leones

Cordial saludo,

Por medio de la presente me permito informar que al realizar el proyecto de grado *atención integral en la primera infancia*, dentro de la Unidad Básica Puente Barco Leones se identifica la necesidad de gestionar insumos médicos que forman parte de la atención integral y que por tal motivo afectan directamente al infante, a continuación, se realiza una descripción de los insumos médicos necesarios:

Consultorio de crecimiento y desarrollo de enfermería:

- Pulsímetro pediátrico, que facilite la toma de saturación de oxígeno.

Servicio de triaje – urgencias:

- Infantómetro, que permita valorar las curvas de crecimiento y desarrollo para una valoración completa y verificación de un diagnóstico oportuno.

Además, se sugiere el cambio del infantómetro del consultorio de enfermería debido a que no es práctico para su uso y se encuentra partido lo que afecta la practicidad de la toma; cambio de mesa para la báscula digital del servicio de triaje, puesto que se requiere una mesa sin barreras que altere el valor de peso.

Por último, se anexa la lista de chequeo de inspección, vigilancia y control del cumplimiento de los insumos médicos según lo estipulado en la norma técnica de detección temprana de las alteraciones del menor de 12 años de la resolución 3280 del 2018.

Quedo atenta a inquietudes y agradezco su atención.

Atentamente,

Jenny Vanessa Yarpaz Tobar
CC: 1.088.219.060

Estudiante de Campos de Acción Profesional.

María Aisai Aracena Ramírez
CC: 27.894.828

Enfermera Profesional.

Recibido
Completado

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: 071 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.universidaddepamplona.edu.co

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: 071 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.universidaddepamplona.edu.co

	Acta de Socialización	Código	FAC-08 v.01
		Página	1 de 2

ACTA No 001

ACTA DE ENTREGA DE MATERIAL

YO Heidy Angel Aracena Ramirez

identificado con cedula 27 894 828 de Colombia, declaro haber recibido el material que forma parte del proceso de atención integral a la primera infancia con el fin de fortalecer y orientar a los usuarios durante la consulta y/o control. Además, me comprometo a hacer uso correcto de la implementación del material educativo como herramienta de cuidado en el primer infante.

Cantidad	Descripción	Fecha de entrega
1	Pendón de la Ruta de ciclo de vida de primera infancia e infancia en el menor de 12 años	21-11-2022
3	Instrumento de aplicación obligatoria en la atención a la primera infancia laminado (APGAR, VALE, M-CHAT)	22-11-2022
2	Gráficas de patrones de crecimiento en niños, niñas y adolescentes	22-11-2022
1	Rotafolio sobre los cuidados en el primer infante basado en el plan de educación de la resolución 3280 del 2018	25-11-2022

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Acta de Socialización		Código	FAC-08 v.01
		Página	2 de 2
1	Cartelera informativa sobre sala de lactancia materna	25-11-2022	
100	Fichas de remisión para sala de lactancia materna	22-11-2022	
50	Test y post test evaluativos durante la consulta	25-11-2022	
50	Folleto educativos según la resolución 3280 del 2018	25-11-2022	
1	Señalización de sala de lactancia materna	29-11-2022	

Entregado por:

Jenny Vanessa Yarpaz Tobar
 Enfermera en formación

Recibido por:

Maria Itzal Aracena Ramirez
 Profesional de enfermería

Escanned with CamScanner

OBJETIVO 2:

Desarrollar capacitaciones en el personal de salud que integra la atención a la primera infancia, sobre la importancia de incluir los procedimientos de la resolución 3280 del 2018

ACTIVIDAD REALIZADA	RESULTADOS OBTENIDOS	CONCEPTO TEORICO
1. Realizar capacitación con los profesionales a cargo de promoción y mantenimiento con el	En la segunda actividad, se realizó la herramienta con el profesional de enfermería y el medico que brindan la atención a la primera infancia, el cual fue aceptado para su difusión con el objetivo de brindar una atención integral en el ciclo vital de la primera infancia, logrando los siguientes resultados:	Deacuerdo con Anne Boykin y Savina Schoenhofer, La situación de la enfermería , es todo



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



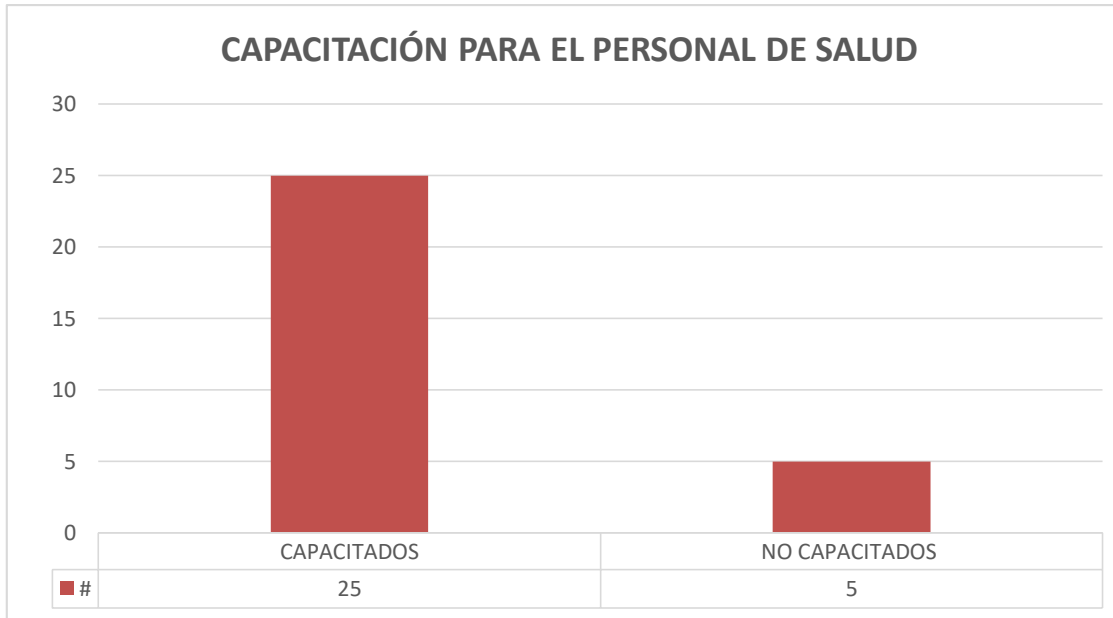
fin de mejorar los procesos de atención al primer infante según la resolución 3280 del 2018 a partir de diapositivas y la ruta del ciclo vital mencionado

2. Socialización del paso a paso en el uso de la de la herramienta virtual con el fin de ofrecer una guía en el personal que facilite la atención integral y la calidad del servicio dado al primer infante.

CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE SALUD

TOTAL PERSONAL DE SALUD	CAPACITADOS	NO CAPACITADOS
30	25	5
PORCENTAJE	83,3%	16,7%

CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE SALUD



contexto donde actúa la enfermera, dentro del cual desempeña su rol profesional aplicando un plan de cuidados individualizados a través de los patrones funcionales. Es así que enfermería se considera una unidad de conocimientos y que dentro del contexto, el profesional de enfermería debe estar en constantes capacitaciones donde se refuerzan aspectos importantes que se deben realizar con el único fin de brindar



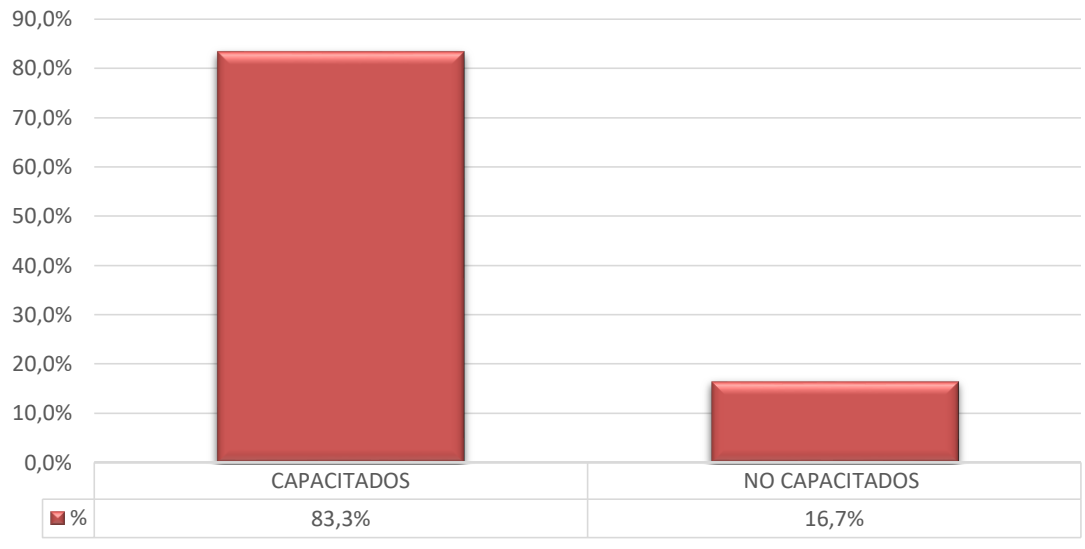
paz”



SUBACTIVIDAD

1. Elaboración de un paquete Educativo que incluya los temas contemplados en la resolución 3280 específicamente los procedimientos que se desea mejorar en la atención a la primera infancia

PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE SALUD



En las tablas anteriores indica que se realizó la socialización de la ruta 3280 del 2018 con temas correspondientes al ciclo vital primera infancia y además la socialización de la herramienta digital al personal de Unidad Básica Puente Barco Leones que hacen parte de la atención integral a la primera infancia como: profesional de enfermería, médicos de consulta externa y urgencias, sistema de información y atención al usuario (SIAU), promotora de atención en salud, dando un total de 83,3%. La actividad descrita se realizó con el fin de promover la adherencia y reforzar aspectos importantes durante la atención a la primera infancia y se efectuó consultorio por consultorio. Al finalizar la actividad el profesional de enfermería y medicina encargados de la atención al ciclo vital primera infancia verbalizaron el tema socializado.

una atención integral, al considerar que la enfermera un ser de conocimientos con la única intención de cuidar se refleja el ser, el quehacer, el conocer, valorar y vivir en el mundo de la otra persona cuidada.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ANEXO EVIDENCIA DE RESULTADO

ACTA DE SOCIALIZACION

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

LISTA DE ASISTENCIA

	Acta de socialización	Código	FAC-08 v
		Página	1 de 4

ACTA No. 1

GENERALIDADES		
Fecha: 01 - Diciembre - 2022	Hora: 10:00 - 10:30am 3:00 pm - 3:30 pm	Lugar: Unidad Básica Pu Barco Leones

Duración de la actividad: 60 minutos jornada mañana y tarde.
 Responsable: Jenny Vanessa Yarpaz Tobar
 Enfermera en formación de Campos de Acción Profesional

ASUNTO
 Socialización de la Ruta de atención integral de salud al ciclo vital primera infancia y uso de aplicativo MIPRES.

PARTICIPANTES
 Profesional de enfermería a cargo de la atención a la primera infancia profesionales de medicina de los servicios de consulta externa y urgencias. UBA Puente Barco Leones.

- AGENDA**
1. Aprobación del acta No 1
 2. Socialización de la actividad a profesionales de consulta externa
 3. Socialización de la actividad a profesionales del servicio de urgencias



	Acta de socialización	Código	FAC-08 v.01
		Página	2 de 4

- DESARROLLO DE LA REUNIÓN**
- Reconocer la importancia de la atención integral en la primera infancia por medio de la ruta
 - Explicar aspectos importantes de la ruta de atención integral a los profesionales de salud que hacen parte de la atención integral en la primera infancia
 - Mostrar el uso de herramienta como guía para la atención integral en la primera infancia
 - Explicar el uso de aplicativo MIPRES

APROBACIÓN DEL ACTA	
Asistentes	Firma
CAMILA YAÑEZ MONDRAGON Coordinadora de la Unidad Básica Puente Barco Leones.	
MARIA AISAI ARACENA RAMIREZ Enfermera profesional a cargo de la atención a la primera infancia.	
VANESSA MILENA CARVAJAL DURAN Tutora de Campos de Acción Profesional	

	Acta de Socialización	Código	FAC-08 v.01
		Página	1 de 1

LISTA DE ASISTENCIA		
NOMBRE	SERVICIO	FIRMA
Yarpaz Reyes C	Obstetricia	
Jenny Yañez	MD	
Maribel Alvarez	Atención	
Amp Naranjo	Medico	
Nidia Galindo C.	Medico general	
Clara Haza	Urgencia	
Vanessa Carvajal Milena	Urgencia	
Yanyany Lobo Lobo	Atención	
Bryan Jair Hernandez Alzate	Atención	
Carla Patricia Jimenez R.	Urgencias	
Sherhona Guatibaca Zepeda	Urgencias	
Tancy Lorena Muñoz Peña	Urgencias	
Clara Yañez Tobar	Urgencias	
Flore Montañez	Consulta Externa	
Catherine Gavarró	Consulta Externa	
José David Mesa Ramírez	Consulta Externa	
Vanessa Milena Carvajal Duran	Atención	
Edicardo Castillo M	Enfermería Salud Pública	
Yolanda Patricia Duran	Atención Enfermería	
Bianca Arceño B	Atención Enfermería	
Sandra Bernal	Atención Enfermería	
Flore Hernández Lora	Atención Enfermería	
José Carlos Ramírez R.	Medico	
Judith Patricia Yañez	Atención	
Vanessa Milena Carvajal Duran	Atención	
Elena Rojas Castro	Atención	
Maria Alejandra Guayán	Atención	

OBJETIVO 3: Diseñar estrategias que promuevan el uso de la sala de lactancia materna a las usuarias con hijos menor a dos años.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACTIVIDAD REALIZADA	RESULTADOS OBTENIDOS	CONCEPTO TEORICO														
<p>1. Proporcionar ayudas didácticas, (videos sobre lactancia materna, rotafolio) en relación a lo establecido en el paso 8 de la estrategia IAMII y la resolución 3280 del 2018.</p> <p>2. Crear fichas creativas de remisión con el fin de direccionar al lactario a los cuidadores principales que asisten al control de salud de la primera infancia</p>	<p>Por medio de las estrategias realizadas las cuales promueven el uso de la sala de lactancia materna (ayudas didácticas, fichas de remisión, señalización, lista de asistencia, cartelera informativa), se obtuvieron resultados los cuales se establecen de la siguiente manera:</p> <div data-bbox="386 526 1226 997" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO</caption> <thead> <tr> <th>DIAS</th> <th>28-nov.</th> <th>29-nov.</th> <th>1-dic.</th> <th>2-dic.</th> <th>5-dic.</th> <th>6-dic.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DIAS</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>En la gráfica anterior describe los días en los que se realizó uso del material didáctico en la sala de lactancia, o significa los días en los que no se hizo uso del material y 1 los días que si se hizo uso del material, por lo tanto, de los días valorados la implementación del material didáctico se logró en un 90%.</p>	DIAS	28-nov.	29-nov.	1-dic.	2-dic.	5-dic.	6-dic.	DIAS	0	1	1	1	1	1	<p>De acuerdo con Anne Boykin y Savina Schoenhofer, La respuesta de enfermería se da cuando todo lo que se sabe y se hace en enfermería tiene el objetivo de aportar, mantener y fortalecer los cuidados de las personas, es así que por medio de este concepto aporta positivamente para el desarrollo del proyecto, donde al identificar que no se promovía el uso de la sala de lactancia, se</p>
DIAS	28-nov.	29-nov.	1-dic.	2-dic.	5-dic.	6-dic.										
DIAS	0	1	1	1	1	1										



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



3. diseño de señalizaciones que permitan facilitar el acceso a la sala de lactancia materna

Se realizaron fichas de remisión a la sala de lactancia desde el consultorio de atención a la primera infancia, se obtuvieron resultados los cuales se establecen desde el día 21 de noviembre a 6 de diciembre de 2022 (10 días de práctica) así:

Días	Total de usuarios	Fichas entregadas	porcentaje
10	49	31	63%

4. por medio de carteleras informativas a la madre con hijo menor a dos años el uso de la sala amiga de la lactancia materna

De lo anterior, se evidencia que en el seguimiento de 10 días, la enfermera profesional del servicio de atención a la primera infancia atendió a 49 usuarias con hijos menores a dos años, de los cuales entrego 31 fichas de remisión junto con la orden medica direccionando a la sala de lactancia dando un total del 63%, el porcentaje faltante se da porque solo direccionaba a las usuarias que tenían alguna dificultad en la lactancia materna lo cual no es el objetivo de la ley 1823 del 2018.

5. Explicar al personal de salud la importancia de dar a conocer la sala amiga de la lactancia materna y sus beneficios a las madres con niños menor a dos años.

Días	Total de fichas entregados	usuarias asistentes con ficho	porcentaje
10	300	57	19%

crearon estrategias para que aportan, mantienen y fortalecen el uso de la sala de lactancia, obteniendo en las madres con hijos menores a dos años beneficios en el proceso de maternidad y los cuidados del infante.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>6. paquete educativo sobre la estrategia Sala Amiga de la lactancia materna y sus políticas correspondientes</p>	<p>En la tabla anterior, se entrega fichas de remisión a consultorios de consulta externa, servicio de información y atención al usuario SIAU, promotora de salud, auxiliar encargada de la sala de lactancia con el fin de promover la sala de lactario en las usuarias con hijos menor a dos años, el total de fichas entregados fueron 300, y durante el seguimiento de 10 días se evidencio que 57 usuarias fueron direccionadas con la ficha obteniendo un 19%</p> <p>Además, con el fin de incentivar a las usuarias el uso de la sala, se diseñó una señalización con previa aceptación de la profesional de enfermería a cargo de la atención a la primera infancia y de la ingeniera Camila Yañez Mondragon ingeniera de la UBA Puente Barco Leones. Dicha señalización fue hecha con material PBC de gran duración y se instaló en un lugar visible para las usuarias.</p> <p>Se diseñó una cartelera informativa donde se direcciona a la sala de lactancia materna, dando a conocer a quienes va dirigida (madres con hijos menores a dos años y mujeres gestantes) y el horario de atención, esto con el fin de incentivar el uso y los beneficios de este espacio.</p> <p>Por último, se realiza la socialización sobre la importancia de dar a conocer la sala amiga de la lactancia materna y sus beneficios a las madres con niños menor a dos años al personal de salud: consulta externa y urgencias, nutrición, servicio de información y atención al usuario SIAU, promotora de salud, auxiliar encargada de la sala de lactancia, facturación, así:</p>	
---	---	--



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**SOCIALIZACION AL PERSONAL DE SALUD SOBRE SALA DE LACTANCIA
MATERNA**

TOTAL PERSONAL DE SALUD	PERSONAL A QUIEN SE SOCIALIZO	PERSONAL A QUIEN NO SE SOCIALIZO
50	39	11
PORCENTAJE	78,0%	22,0%

Respecto a la tabla anterior, el total del personal de salud mencionado anteriormente son 50, de los cuales se realizó la socialización a 39 personas de salud con un total de 78%, y a 11 personas no se realizó la socialización siendo el 22%

ANEXO EVIDENCIA DE RESULTADO

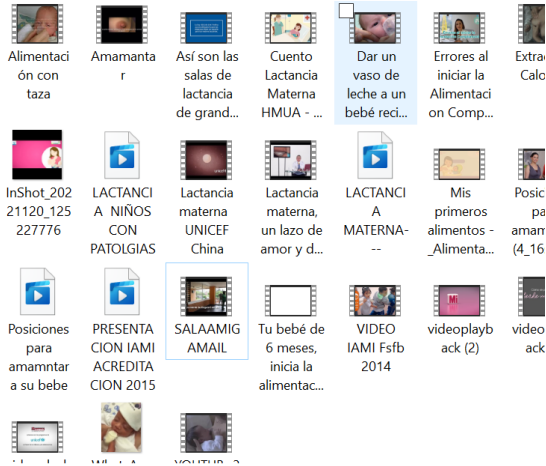


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1. AYUDAS DIDACTICAS



2. FICHAS DE REMISION

SALA DE LACTANCIA
REMITENTE: *VINCE*
DIRECCIÓN: *UPEL*

JIMENEZ ALZATE HENRY
RC - 1092554091
Edad: 9 Años 2 Meses 14 Días
Sexo: Masculino
Nacimiento: 14/09/2022
Teléfono: 3233108587
Dirección: Av. 9 26-46 SANTO DOMINGO
Empresa: NUEVA EPS-SUBSIDIADO
Contrato: 402_PYP

PLAN DE MANEJO
Consulta Externa
FECHA: 28/11/2022 08:16:38 a. m.

ITEM	DETALLE DEL SERVICIO	CANT	EN LETRAS
1	SE REMITE A LA SALA DE LACTANCIA MATERNA	1	UNO

DIAGNÓSTICO: Z001 CONTROL DE SALUD DE RUTINA DEL NIÑO

Maria Arcana Ramirez
ARACENA RAMIREZ MARIA AISAT
Taller Médica No. 3977
ENFERMERIA



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO IMSALUD
CALLE 17 Nº 23 BOYBÓ (BOYBÓ)
TEL: 310 778880 Línea Nacional gratuita
8000018880 (9:00 am - 5:00 pm hora local)

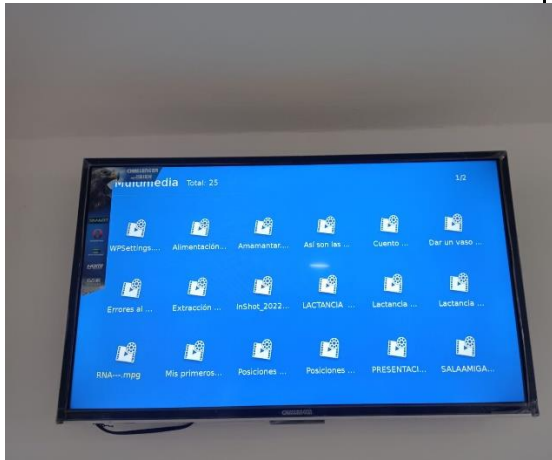
JIMENEZ ALZATE HENRY
RC - 1092554091
Edad: 9 Años 2 Meses 23 Días
Sexo: Masculino
Nacimiento: 14/09/2022
Teléfono: 3233108587
Dirección: Calle 16 No 7 15 OROCE DE NOVIEMBRE
Empresa: COMPADREANTE EPS-G
Contrato: PYP_COMP_2022

PLAN DE MANEJO
Consulta Externa
FECHA: 21/11/2022 08:35

ITEM	DETALLE DEL SERVICIO	CANT	EN LETRAS
1	SE REMITE A LA SALA DE LACTANCIA MATERNA	1	UNO

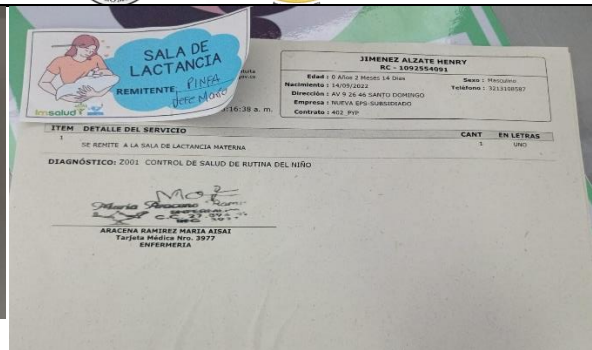
DIAGNÓSTICO: Z001 CONTROL DE SALUD DE RUTINA DEL NIÑO

Maria Arcana Ramirez
ARACENA RAMIREZ MARIA AISAT
Taller Médica No. 3977
ENFERMERIA



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



4. SEÑALIZACION



5. CARTELERA INFORMATIVA





6 SOCIAIZACION AL PERSONAL DE SALUD



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



 <p>Cúcuta, Norte de Santander, 01 de diciembre de 2022</p> <p>Camila Yañez Mondragón Coordinadora Unidad Básica Puente Barco Leones</p> <p>Buenos tardes, cordial saludo.</p> <p>Por medio de la presente me permito solicitar la autorización para situar señalizaciones que direccionen a la sala amiga de la lactancia materna. Las señalizaciones se situarán en 2 partes del segundo piso de la Unidad Básica Puente Barco Leones en material lavable y resistente; el objetivo de la señalización es:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer la estrategia IAMII dentro de la institución. 2. Permitir la visibilidad de la sala amiga de la lactancia materna con el fin de proteger, fomentar y apoyar la lactancia materna y alimentación complementaria en las gestantes, mujeres, niños y niñas dentro de la institución. 3. Promover la asistencia de las usuarias a la sala amiga de la lactancia materna de la institución. <p>A continuación, se anexa la señalización propuesta. Espero de antemano su colaboración</p> <p>Atentamente,  Jenny Vanessa Yarpaz Tobar CC: 1.088.219.060 Estudiante de Campos de Acción Profesional.</p> <p><i>Recibido Camila Yañez 21/12/22</i></p> <p><small>"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz" Universidad de Pamplona</small></p>		
--	--	--

OBJETIVO 4: Elaborar métodos evaluativos en el usuario frente a la atención brindada por parte del profesional de enfermería en la atención a la primera infancia

ACTIVIDAD REALIZADA	RESULTADOS OBTENIDOS	CONCEPTO TEORICO
1. Implementar pre-test y post-test individual de acuerdo con la edad del infante	Por medio de la intervención planteada con el objetivo de implementar en el usuario estrategias de evaluación se realizó un formato evaluativo y un pre y post test dando los siguientes resultados los cuales se establecen desde el día 21 de noviembre a 6 de diciembre de 2022 (10 días de práctica) de la siguiente manera:	De acuerdo con Anne Boykin y Savina Schoenhofer, la perspectiva de las personas como cuidado se da cuando



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



2. Formato de evaluación elaborado con el fin de implementar planes de mejora durante la consulta.

Día (AÑO 2022)	Aplicación de formato evaluativo	aplicación de pre test	aplicación de post	total	%
21-nov	0	1	0	1	33%
22-nov	1	0	1	2	67%
24-nov	1	0	0	1	33%
25-nov	0	0	1	1	33%
28-nov	0	1	0	1	33%
29-nov	1	1	0	2	67%
1-dic	1	1	1	3	100%
2-dic	1	0	0	1	33%
5-dic	0	1	1	2	67%
6-dic	1	0	0	1	33%

la persona a lo largo de su vida crece en la capacidad de demostrar autocuidado, siendo este una característica esencial del ser humano, por lo tanto, como profesional de enfermería que busca una atención integral en el infante, se implemento estrategias de evaluación en la atención dada, con el fin de conocer la perspectiva del cuidado en los cuidadores principales y buscar planes de mejora que garanticen

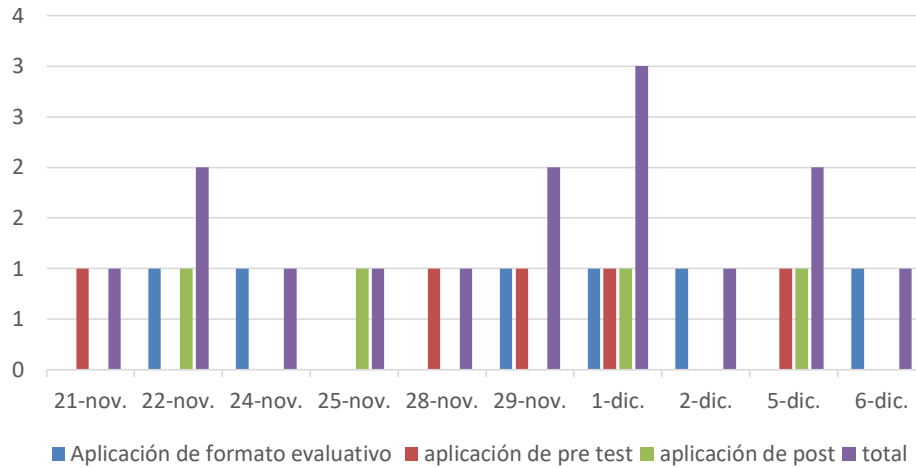


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

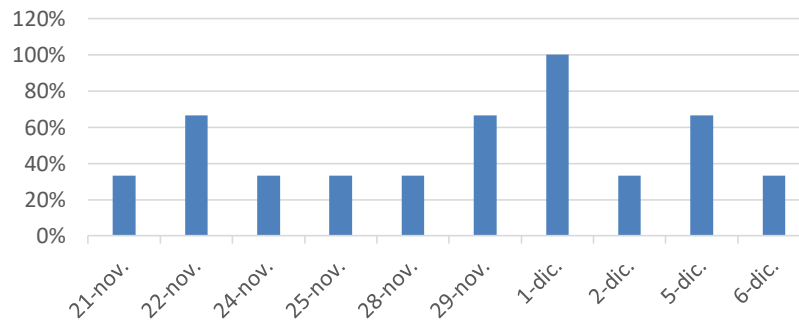
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ESTARATEGIAS EVALUATIVAS



PORCENTAJE DE ESTARATEGIAS EVALUATIVAS



Desacuerdo con la tabla y las gráficas, se puede observar que las estrategias implementadas para evaluar a la usuaria que asiste con el primer infante, el día 1 de diciembre se logró llegar

un cuidado integral en el infante.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

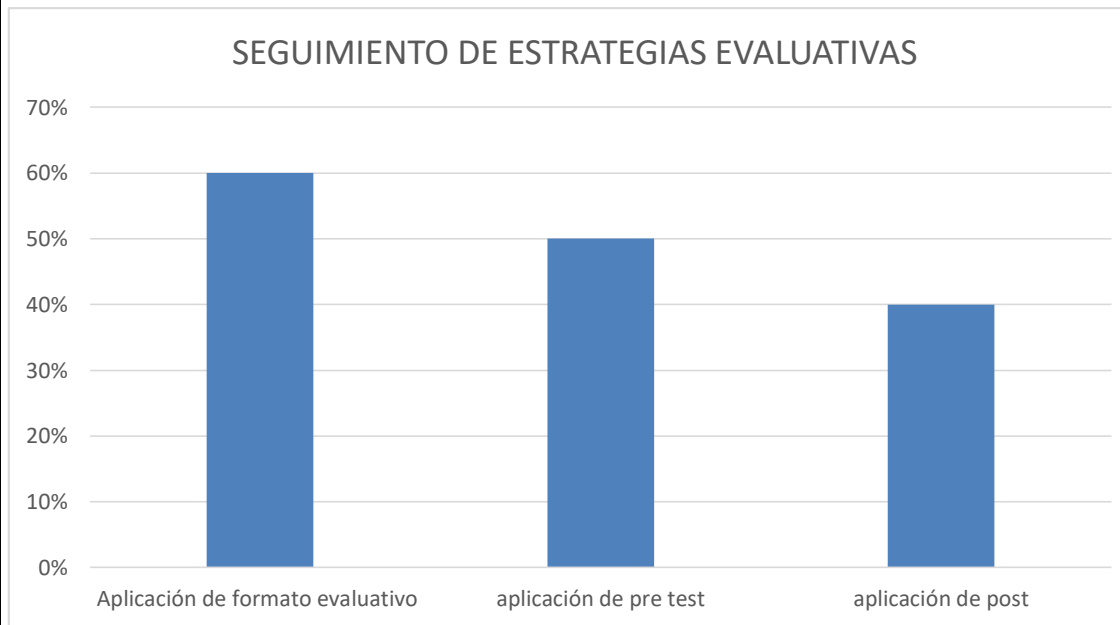
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



al 100% es decir que se hizo uso de las estrategias en los usuarios asistentes, además los días faltantes se evidencia la implementación de manera progresiva.

A continuación, se muestra una tabla general del uso de estrategias evaluativas

Día (AÑO 2022)	Aplicación de formato evaluativo	aplicación de pre test	aplicación de post
10	60%	50%	40%



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Teniendo en cuenta la tabla y la gráfica anterior, se evidencia que, durante los días de seguimiento, la aplicación del formato evaluativo en las personas con hijos del ciclo vital primera infancia es de un 60%, la aplicación del pre test en un 50% y la aplicación del post test en un 40%. Los resultados obtenidos se vieron afectados por diferentes factores: en la aplicación del formato evaluativo, la enfermera profesional aún no se adaptaba completamente a la implementación de los métodos evaluativos, el pre test con temas de lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria se efectuaron causas como: las indisposiciones de la madre al realizar la encuesta, la falta de adherencia de la enfermera profesional. Y en el post test el cual era realizado en la sala de lactancia por la auxiliar en enfermería a cargo, los factores que se dieron fue: la ausencia de la auxiliar en la sala de lactancia, la madre no asistía a la sala de lactancia, la falta de adherencia de al auxiliar al acoplarse a las estrategias evaluativas.

Se realizó el análisis de resultado por cada usuario atendido de la siguiente manera:

Día	Usuaris asistentes de primera infancia	Usuaris a quienes se realizó los métodos evaluativos	%
21/11/2022	4	1	25%
22/11/2022	4	2	50%
24/11/2022	7	4	57%
25/11/2022	7	3	43%



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



28/11/2022	4	2	50%
29/11/2022	5	2	40%
1/12/2022	6	3	50%
2/12/2022	1	1	100%
5/12/2022	4	3	75%
6/12/2022	6	5	83%
TOTAL	48	26	54%

Esta tabla nos evidencia que desde el día 21 de noviembre al 06 de diciembre con un total de 10 días, en los cuales se realizó seguimiento a 48 usuarias con hijos del ciclo vital primera infancia de las cuales 26 usuarias se le hizo uso de las herramientas implementadas para un total del 54%.

Cabe mencionar que aunque se dejó material de las estrategias, estas estrategias evaluativas están disponibles en la herramienta digital, con el fin de que la enfermera profesional identificara los complementos faltantes para realizar planes de mejora y en consecuencia una atención integral en la atención al infante.

ANEXO EVIDENCIA DE RESULTADO

1. FORMATO EVALUATIVO

2. PRE TEST

3. POST TEST



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



¿QUÉ APRENDISTE DURANTE LA CONSULTA?



Para confirmar si el niño menor de 6 meses está recibiendo lactancia materna exclusiva, se deben realizar las siguientes preguntas:

1. Durante el día de ayer o anoche ¿(...) recibió alguno de los siguientes líquidos: agua, agua aromática, jugo, té?
2. Durante el día de ayer o anoche ¿(...) recibió leche de fórmula?
3. Durante el día de ayer o anoche ¿(...) recibió leche (vaca, cabra,...) líquida, en polvo, fresca o en bolsa?
4. Durante el día de ayer o anoche ¿(...) recibió algún alimento como sopa espesa, puré, papilla o seco?

Con una sola respuesta positiva, el niño o niña ya está con alimentación complementaria, por lo cual no es lactancia materna exclusiva.

Lo único que se acepta que haya recibido es: suero oral, jarabes y gotas

NO OLVIDES INDAGAR SOBRE...

- Establecimiento de rutinas y hábitos saludables como: sueño, baño, cambio de pañal, lavado de manos del cuidador y de la niña(o), cuidado bucal y juego.
- Prácticas de crianza y cuidado.
- Conformación y dinámica de la familia a través de familiograma, PGAR y ecomapa.
- Condiciones de vida, del contexto social y las redes de apoyo social y comunitarias de la familia, pertenencia social y cultural.

PRE TEST LACTANCIA MATERNA

PREGUNTAS	ELIJA UNA RESPUESTA
¿Sabe usted que es lactancia materna?	SI <input type="checkbox"/>
¿Sabe usted cuáles son los beneficios y ventajas de la lactancia materna?	SI <input type="checkbox"/>
¿Sabe usted hasta los cuantos meses de edad su hijo debe recibir solo lactancia materna?	__ 3 MESES __ 6 MESES
¿Sabe usted cuales son las desventajas y peligros del uso de chupos y biberones?	SI <input type="checkbox"/>
¿La alimentación complementaria inicia a partir de los?	__ 3 MESES __ 6 MESES

POST TEST LACTANCIA MATERNA

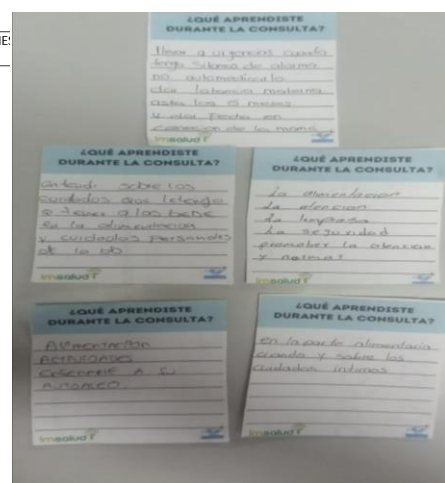
PREGUNTAS	ELIJA UNA RESPUESTA
¿Sabe usted que es lactancia materna?	SI <input type="checkbox"/>
¿Sabe usted cuáles son los beneficios y ventajas de la lactancia materna?	SI <input type="checkbox"/>
¿Sabe usted hasta los cuantos meses de edad su hijo debe recibir solo lactancia materna?	__ 3 MESES __ 6 MESES
¿Sabe usted cuales son las desventajas y peligros del uso de chupos y biberones?	SI <input type="checkbox"/>
¿La alimentación complementaria inicia a partir de los?	__ 3 MESES __ 6 MESES

PRE TEST ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

PREGUNTAS	ELIJA UNA RESPUESTA
¿La alimentación complementaria es?	Inicio de la dieta familiar <input type="checkbox"/> Inicio de alimentos sólidos y líquidos diferentes a la lactancia materna <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/>
¿Cuándo se recomienda iniciar la alimentación complementaria?	4 MESES 6 MESES AL AÑO
¿Conoce que alimentos se debe dar al niño durante la alimentación complementaria?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
¿el niño menor a 6 meses satisface las necesidades con la leche materna?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
¿cuáles son los alimentos con los que se debe iniciar la alimentación complementaria?	En puré, papilla o trozos pequeños <input type="checkbox"/> Solo alimentos líquidos <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/>

POST TEST ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

PREGUNTAS	ELIJA UNA RESPUESTA
¿La alimentación complementaria es?	Inicio de la dieta familiar <input type="checkbox"/> Inicio de alimentos sólidos y líquidos diferentes a la lactancia materna <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/>
¿Cuándo se recomienda iniciar la alimentación complementaria?	4 MESES 6 MESES AL AÑO
¿Conoce que alimentos se debe dar al niño durante la alimentación complementaria?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
¿el niño menor a 6 meses satisface las necesidades con la leche materna?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
¿cuáles son los alimentos con los que se debe iniciar la alimentación complementaria?	En puré, papilla o trozos pequeños <input type="checkbox"/> Solo alimentos líquidos <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/>





11. EVALUACIÓN

OBJETIVO ESPECIFICO 1: Implementar herramientas en el proceso de atención a la primera infancia para dar cumplimiento a los lineamientos inmersos en la resolución 3280 del 2018

ACTIVIDAD REALIZADA	INDICADORES	IMPACTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una herramienta virtual como guía para el profesional que integra la atención a la primera infancia. 2. Diseño de la ruta de atención integral en la primera infancia, Visualización (pendón de 70cm x 100cm) 3. Herramientas físicas: instrumentos APGAR, VALE, M-CHAT laminados para fácil aplicación 4. Diseño de rotafolios como complemento en la educación durante la 	<p>Indicador de producto</p> <p>38 usuarios asistentes de primera infancia a quienes se hizo uso de las herramientas / 48 usuarios que asisten al control de atención a la primera infancia x 100 = 79%</p> <p>Indicador de proceso:</p> <p>5 herramientas implementadas por enfermería en la atención a la primera infancia / 6 herramientas establecidas X 100 = 83%</p> <p>Indicador empírico</p> <p>1 herramienta virtual diseñada en la atención a la primera infancia.</p>	<p>En relación a la implementación de las herramientas en la consulta de atención a la primera infancia, dirigida por la profesional de enfermería, se realizó un seguimiento eficaz de los indicadores propuestos logrando el manejo de las herramientas efectivamente y de igual manera dando cumplimiento a la atención integral.</p> <p>El uso de las herramientas facilito promover la adherencia en la atención integral a la primera infancia en la profesional de enfermería, puesto que se logró complementar beneficiando la salud del niño y minimizando efectos identificados en el árbol de problemas pues se evitó falencias en el seguimiento e información de la salud del niño, la omisión</p>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>atención a la primera infancia.</p> <p>5. Diseño de folletos como complemento en la educación durante la atención a la primera infancia.</p>	<p>1 ruta diseñada en la atención a la primera infancia.</p> <p>4 instrumentos de valoración laminados para la atención a la primera infancia.</p> <p>1 rotafolio realizado en la atención a la primera infancia.</p> <p>100 rotafolios realizados en la atención a la primera infancia</p>	<p>de posibles alteraciones presentadas en el infante.</p> <p>A continuación, se muestra la tabla de indicadores de impacto dados en la ejecución del marco lógico para el cumplimiento del objetivo</p> <div data-bbox="1402 521 1961 1032" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>IMPACTO DE INDICADORES</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Impacto (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INDICADOR DE PRODUCTO</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>INDICADOR DE PROCESOS</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>INDICADOR DE EMPIRICO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Indicador	Impacto (%)	INDICADOR DE PRODUCTO	80%	INDICADOR DE PROCESOS	80%	INDICADOR DE EMPIRICO	100%
Indicador	Impacto (%)									
INDICADOR DE PRODUCTO	80%									
INDICADOR DE PROCESOS	80%									
INDICADOR DE EMPIRICO	100%									
<p>OBJETIVO ESPECIFICO 2: Desarrollar capacitaciones en el personal de salud que integra la atención a la primera infancia, sobre la importancia de incluir los procedimientos de la resolución 3280 del 2018</p>										
<p>ACTIVIDAD REALIZADA</p>	<p>INDICADORES</p>	<p>IMPACTO</p>								



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>1. Realizar capacitación con los profesionales a cargo de promoción y mantenimiento con el fin de mejorar los procesos de atención al primer infante según la resolución 3280 del 2018 a partir de diapositivas y la ruta del ciclo vital mencionado</p> <p>2. Socialización del paso a paso en el uso de la de la herramienta virtual con el fin de ofrecer una guía en el personal que facilite la atención integral y la calidad del servicio dado al primer infante.</p> <hr/> <p>SUBACTIVIDAD</p> <p>2. Elaboración de un paquete Educativo que incluya los temas contemplados en la</p>	<p>Indicadores de producto:</p> <p>27 profesionales capacitados en los procedimientos de atención en salud a la primera infancia / 30 profesionales que integra la atención a la primera infancia X 100 = 90%</p> <p>Indicador de proceso:</p> <p>1 capacitaciones al profesional que participa en la atención integral a la primera infancia / 1 capacitación programada X100=100%</p> <p>indicador empírico:</p> <p>1 capacitaciones realizadas a los profesionales que integra la atención a la primera infancia.</p>	<p>Al evidenciar la ausencia de capacitaciones presenciales sobre ruta de atención integral al primer infante, se logró incluir la ruta mencionada a través de capacitaciones para el personal de consulta externa de PYM de la salud y urgencias que atienden al ciclo vital primera infancia de la UBA Puente Barco Leones lo cual contribuye al objetivo propuesto debido a que durante el año 2022 en el mes de octubre se realizó una sola capacitación por plataforma digital por ello con la implementación y socialización de la ruta logrando capacitar al 90% de los funcionarios siendo esta una estrategia que contribuye a promover la atención integral.</p> <p>Finalmente se logra contribuir al cumplimiento del objetivo general ya que se promueve en el profesional de enfermería la realización de funciones educativas propias de su rol, consiguiendo que se comprometiera a</p>
---	---	--



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>resolución 3280 específicamente los procedimientos que se desea mejorar en la atención a la primera infancia</p>		<p>brindar una atención integral de forma continua a los infantes.</p> <p>A continuación, se muestra la tabla de indicadores de impacto dados en la ejecución del marco lógico para el cumplimiento del objetivo</p> <div data-bbox="1402 574 1961 1068"> <table border="1"> <caption>IMPACTO DE INDICADORES</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INDICADOR DE PRODUCTO</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>INDICADOR DE PROCESOS</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>INDICADOR DE EMPIRICO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Indicador	Porcentaje	INDICADOR DE PRODUCTO	90%	INDICADOR DE PROCESOS	100%	INDICADOR DE EMPIRICO	100%
Indicador	Porcentaje									
INDICADOR DE PRODUCTO	90%									
INDICADOR DE PROCESOS	100%									
INDICADOR DE EMPIRICO	100%									

OBJETIVO ESPECIFICO 3: Diseñar estrategias que promuevan el uso de la sala de lactancia materna a las usuarias con hijos menor a dos años.

ACTIVIDAD REALIZADA	INDICADORES	IMPACTO
1. Proporcionar ayudas didácticas, (videos sobre lactancia	Indicador de producto	Tras la falta de promover el uso de la sala de lactancia materna a las usuarias con niños



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>materna, rotafolio) en relación a lo establecido en el paso 8 de la estrategia IAMII y la resolución 3280 del 2018.</p> <p>2. Crear fichas creativas de remisión con el fin de direccionar al lactario a los cuidadores principales que asisten al control de salud de la primera infancia</p> <p>3. listado de asistencia de las usuarias que asisten a la sala de lactancia materna</p> <p>4. diseño de señalizaciones que permitan facilitar el acceso a la sala de lactancia materna</p> <p>5. por medio de carteleras informativas a la madre con hijo</p>	<p>24 usuarios que hacen uso de la lactancia materna / 49 usuarios que ingresaron a la atención de la primera infancia menor a 2 años x 100 = 48%</p> <p>37 personas de salud que se explicó la importancia de dar a conocer la sala amiga de la lactancia materna / 60 personas del área de salud proyectadas para la socialización x 100= 61%</p> <p>Indicador de proceso</p> <p>6 estrategias utilizadas para promover la asistencia a la sala de lactancia materna / 7 actividades proyectadas x 100= 85%</p> <p>indicador empírico:</p> <p>7 de elementos didácticos utilizados en la sala de lactancia para promover la atención integral en la primera infancia.</p>	<p>menores a dos años y gestantes por parte del personal de salud de la UBA Puente Barco Leones, se logró incrementar la asistencia de las usuarias a partir de del diseño de estrategias que se promovieron por medio del personal.</p> <p>De esta manera se contribuye de manera positiva a la atención integral de la primera infancia, puesto que, al lograr incrementar el uso de la sala de lactancia, los beneficios son satisfactorios en diferentes aspectos como: promover beneficios, propiedades y efectos a corto y largo plazo de la leche materna, técnicas de amamantamiento, extracción, conservación, transporte y suministro de la leche humana, Extracción, Conservación, Transporte y Suministro de la Leche Materna, alimentación complementaria, riesgos de la alimentación artificial y uso del biberón y normas que protegen la maternidad, la lactancia materna y los derechos a la salud sexual y reproductiva en Colombia.</p>
--	--	--



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>menor a dos años el uso de la sala amiga de la lactancia materna</p> <p>6. Explicar al personal de salud la importancia de dar a conocer la sala amiga de la lactancia materna y sus beneficios a las madres con niños menor a dos años.</p> <hr/> <p>7. paquete educativo sobre la estrategia Sala Amiga de la lactancia materna y sus políticas correspondientes.</p>	<p>300 fichas de remisión realizadas para fomentar la asistencia a la sala de lactario.</p> <p>1 cartelera informativa realizada para fomentar la asistencia a la sala de lactario.</p> <p>1 señalización realizada para fomentar la asistencia a la sala de lactario.</p>	<p>Además, se logra minimizar efectos identificados como, dificultad en la captación de la información, educación y prácticas de salud, practicas ineficaces de crianza, nutrición y en última instancia el riesgo de alteraciones que afectan el desarrollo y el crecimiento del infante.</p> <p>A continuación, se muestra la tabla de indicadores de impacto dados en la ejecución del marco lógico para el cumplimiento del objetivo</p> <div data-bbox="1402 878 1955 1312" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>IMPACTO DE INDICADORES</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Impacto (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INDICADOR...</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>INDICADOR...</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>INDICADOR...</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>INDICADOR...</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Indicador	Impacto (%)	INDICADOR...	45%	INDICADOR...	60%	INDICADOR...	85%	INDICADOR...	100%
Indicador	Impacto (%)											
INDICADOR...	45%											
INDICADOR...	60%											
INDICADOR...	85%											
INDICADOR...	100%											



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



OBJETIVO ESPECIFICO 4: Elaborar métodos evaluativos en el usuario frente a la atención brindada por parte del profesional de enfermería en la atención a la primera infancia		
ACTIVIDAD REALIZADA	INDICADORES	IMPACTO
1. Implementar pre- test y post- test individual de acuerdo con la edad del infante 2. Formato de evaluación elaborado con el fin de implementar planes de mejora durante la consulta.	<p>Indicador de producto: 32 usuarios que se realiza los métodos evaluativos / 48 usuarios que asisten a la atención a la primera infancia x 100 = 66%</p> <p>Indicador de proceso: 3 métodos evaluativos utilizados en la atención a la primera infancia / 3 de métodos evaluativos proyectados x 100= 100%</p> <p>indicador empírico: 10 de pre-test y post- test utilizados en la atención a la primera infancia como método evaluativo. 22 formatos evaluativos realizados en la atención a la primera infancia.</p>	<p>Al evidenciar en la profesional de enfermería la consulta de atención a la primera infancia, se identifica que brinda información adecuada pero no se realizaba retroalimentación de esta, por lo tanto, se logró establecer estrategias evaluativas en el usuario que contribuye de manera positiva en la atención integral y minimiza efectos identificados en la problemática planteada como falencia en los planes de mejora, ineficiencia de la calidad de consulta y la inefectividad de la atención.</p> <p>A continuación, se muestra el impacto generado tras la implementación de las estrategias evaluativas durante la consulta</p>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

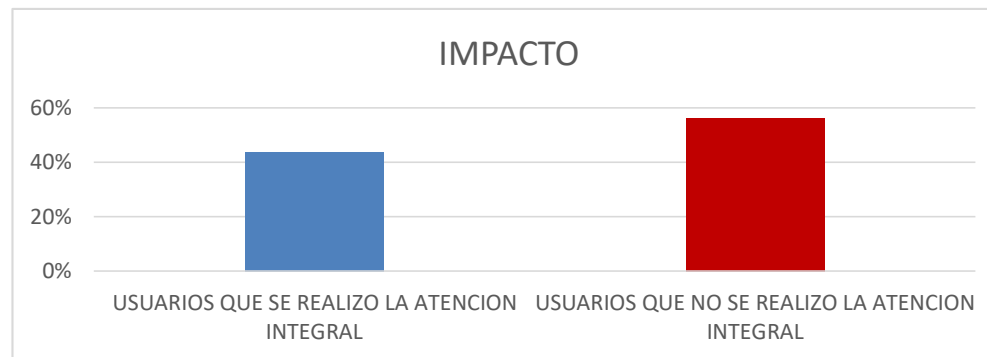
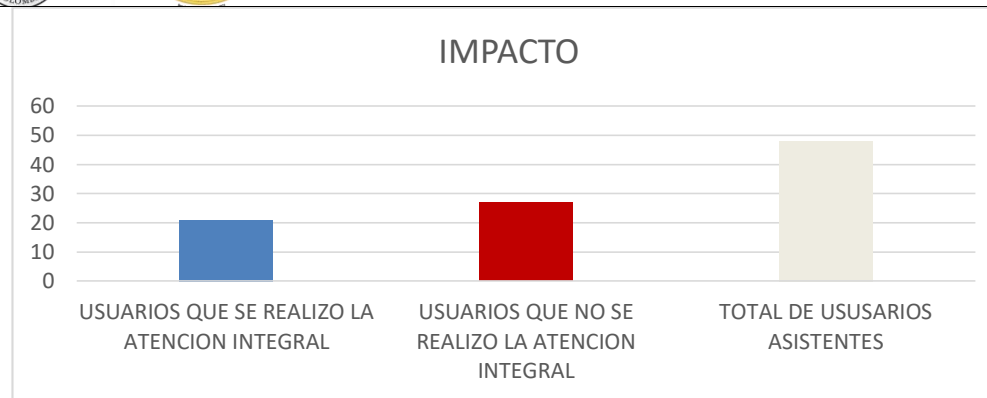


		<h3 style="text-align: center;">IMPACTO DE INDICADORES</h3> <table border="1"> <caption>Impacto de Indicadores</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Impacto (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Indicador de Producto</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Indicador de Procesos</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Indicador de Empírico</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Impacto (%)	Indicador de Producto	65%	Indicador de Procesos	100%	Indicador de Empírico	100%
Indicador	Impacto (%)									
Indicador de Producto	65%									
Indicador de Procesos	100%									
Indicador de Empírico	100%									
<p style="text-align: center;">INDICADOR DE IMPACTO</p>	<p>21 usuarios pertenecientes al ciclo vital primera infancia atendidos de manera integral por el profesional de enfermería</p> <hr/> <p>48 usuarios pertenecientes al ciclo vital primera infancia atendidos por el profesional de enfermería</p> <p>$21/48 * 100\% = 43\%$</p>									



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tras el desarrollo de las estrategias planteadas y ejecutadas teniendo en cuenta cada uno de los objetivos propuestos se logra evidenciar que de un total de 48 usuarios atendidos durante el 24 de nov al 6 de dic del 2022 a 23 de estos se realizó una atención integral logrando un impacto del 43 %. El impacto anterior se obtuvo a partir de las estrategias implementadas que promovieron la adherencia en la atención integral, así como lo rige la resolución 3280 del 2018 en la ruta de atención de salud para el ciclo vital primera infancia. Dado el resultado anterior, se requiere mayor tiempo para que el alcance del propósito del proyecto se vea reflejado.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



12. CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos en el proyecto de marco lógico se concluye:

- La implementación de estrategias, permiten el fortalecimiento de la atención al primer infante, pues bajo este contexto, se busca promover la adherencia a la atención integral en el profesional durante la atención integral a la primera infancia teniendo en cuenta los lineamientos contemplados en la resolución 3280 del 2018.
- El uso de herramientas en el proceso de atención a la primera infancia facilitaron de manera practica la atención integral y su respectivo fortalecimiento puesto que el profesional de enfermería hizo uso correcto de materiales como la plataforma digital, los instrumentos laminados de obligatoriedad aplicación, la ruta diseñada y el complemento de la educación por medio de rotafolio y folletos.
- Al diseñar estrategias se fomentó y se promovió por medio del profesional de enfermería y demás personal pertenecientes a la UBA Puente Barco Leones uso de la sala de lactancia materna a las usuarias con hijos menor a dos años, logrando incentivar en cuanto a la leche materna, técnicas de amamantamiento, extracción, conservación, transporte y suministro de la leche humana, Extracción, Conservación, Transporte y Suministro de la Leche Materna, alimentación complementaria, riesgos de la alimentación artificial y uso del biberón y normas que protegen la maternidad, la lactancia materna y los derechos a la salud sexual y reproductiva en Colombia.
- Las elaboraciones de métodos evaluativos permitieron verificar en el usuario lo aprendido o lo percibido en la atención dada por la profesional de enfermería, sirviendo como base para la respectiva socialización de planes de mejora que contribuyan a la atención integral en la primera infancia



13. RECOMENDACIONES

1. Garantizar la continuidad de las estrategias establecidas en el presente proyecto de marco lógico, con el fin de seguir promoviendo la adherencia a la atención integral que requiere el infante.
2. Realizar capacitaciones de manera presencial en el profesional de salud con el objetivo de mejorar los procesos de atención integral en la primera infancia, teniendo claro que es una población vulnerable y propensa a generar mayor tasa de morbimortalidad infantil.
3. Considerar la implementación de estrategias institucionales que fomenten el uso de la sala amiga de la lactancia materna para dar cumplimiento con los indicadores propuesto y el fortalecimiento de la estrategia IAMII



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



14. BIBLIOGRAFIA

1. ESE IMSALUD [Internet]. IMSALUD. [citado 28 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.imsalud.gov.co/web/>
2. PYM-02-RU-01 RUTA DE ATENCION PRIMERA INFANCIA.pdf.
3. resolucion-3280-de-2018.pdf [Internet]. [citado 26 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-3280-de-2018.pdf>
4. Delgado E. PLAN DE INTERVENCIÓN COLECTIVA [Internet]. IMSALUD. 2015 [citado 28 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.imsalud.gov.co/web/picapacitacion/pic-informacion/plan-de-intervencion-colectiva/>
5. AMB-03-M-01-MANUAL-DE-LIMPIEZA-Y-DESINFECCION-2022-V06.pdf [Internet]. [citado 2 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.imsalud.gov.co/web/wp-content/uploads/2022/10/AMB-03-M-01-MANUAL-DE-LIMPIEZA-Y-DESINFECCION-2022-V06.pdf>
6. DIE-01-PC-23 POLÍTICA IAMI ESE IMSALUD.pdf.
7. Primera Infancia [Internet]. [citado 30 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.dnp.gov.co:443/programas/desarrollo-social/pol%C3%ADticas-sociales-transversales/Paginas/primera-infancia.aspx>
8. Número de muertes infantiles | Data [Internet]. [citado 28 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SH.DTH.IMRT?end=2020&start=2020&view=bar>
9. Venancio SI. Why invest in early childhood? Rev Lat Am Enfermagem. 2020;28:e3253.



SC-

10. Llumpo MVB. Dra. Enf. María Adriana Vilchez Reyes. Presidenta. :75.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



11. REDI-CCA-2019-2.pdf [Internet]. [citado 28 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.fucsalud.edu.co/bitstream/handle/001/2719/REDI-CCA-2019-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. ¿Qué es la atención integral? - Primera infancia [Internet]. [citado 28 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-177827.html>
13. Atención integral de la primera infancia. ¿Sabes por qué es tan necesaria? [Internet]. [citado 28 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.accioncontraelhambre.org/es/atencion-integral-primera-infancia>
14. Soto BB, Barahona UP. FACTORES QUE AFECTAN LA IMPLEMENTACION DE LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD EN LA PRIMERA INFANCIA E INFANCIA EN LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL LOLAL CARTAGENA DE INDIAS. 202. 2021;94.
15. semana_9_1.pdf [Internet]. [citado 28 de octubre de 2022]. Disponible en: https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_149/recursos/general/25112016/semana_9_1.pdf
16. Rivera DCO, Ramírez MCM, Pulido CF, Aguilar LCG. Significado de los componentes disciplinar y profesional en la formación de enfermería: encuentros y desencuentros*. Investig En Enferm Imagen Desarro [Internet]. 2018 [citado 29 de octubre de 2022];20(2). Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1452/145256681011/html/>
17. MelgarejoSolis GL, Rivas Díaz LH, Loli Ponce RA, MelgarejoSolis GL, Rivas Díaz LH, Loli Ponce RA. Conceptualización y percepción de enfermería sobre el cuidado del niño. Rev Cuba Enferm [Internet]. junio de 2022 [citado 29 de octubre de 2022];38(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-03192022000200017&lng=es&nrm=iso&tlng=es
18. Hernández Sarmiento JM, Jaramillo Jaramillo LI, Villegas Alzate JD. La educación en salud

como una importante estrategia de promoción y prevención. Archivos de Medicina (Col). 2020; 135



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



19. Ministerio de Salud y Protección Social. Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud y la Ruta Integral de Atención en Salud. Resolución 3280. , Colombia; 2018.

20. Rodríguez Abrahantes TN, Rodríguez Abrahantes A, Rodríguez Abrahantes TN, Rodríguez Abrahantes A. Dimensión ética del cuidado de enfermería. Rev Cuba Enferm [Internet]. septiembre de 2018 [citado 9 de diciembre de 2022];34(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-03192018000300017&lng=es&nrm=iso&tlng=pt

21. Luengo-Martínez C, Paravic-Klijn T, Burgos-Moreno M, Luengo-Martínez C, Paravic-Klijn T, Burgos-Moreno M. Profesionalismo en enfermería: una revisión de la literatura. Enferm Univ. junio de 2017;14(2):131-42

22. Ley 266 de 1996 - Tribunal Departamental Ético De Enfermería Región Noroccidental [Internet]. [citado 9 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://tdee-noroccidental.org/ley-266-de-1996/>

23. Decreto 2376 de 2010 - Gestor Normativo - Función Pública [Internet]. [citado 9 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=76013>

24. Liss Mora Guillart. OFTALMOLOGÍA Y SOCIEDAD Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. medigraphic [Internet]. 2015 [cited 2022 Jun 3]; Available from: <http://scielo.sld.cu>

25. Blasco-León M, Rubí Ortiz-Luis S. Información General Ethics and values in nursing Ética y valores en enfermería. medigraphic. 2016;

26. Carmen Ferrer Arnedo. Los valores como motores de transformación en la práctica del cuidado en Atención Primaria - Ridec [Internet]. Enfermería 21. 2017 [cited 2022 Jun 63]. *"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Available from: <https://www.enfermeria21.com/revistas/ridec/articulo/27037/los-valores-como-motores-de-transformacion-en-la-practica-del-cuidado-en-atencion-primaria/>



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



15. ANEXOS

Anexo 1. LISTA DE CHEQUEO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
LISTA DE CHEQUEO: SERVICIO DE PRIMERA INFANCIA POR DOMINIOS NANDA APLICADA EN LA UNIDAD BASICA PUENTE BARCO LEONES DURANTE LA II FASE DE PRACTICAS DE CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL									
RESOLUCIÓN 3100 DE 2019 : Por la cual se definen los procedimientos y condiciones de inscripción de los prestadores de servicios de salud y de habilitación de los servicios de salud y se adopta el Manual de Inscripción de Prestadores y Habilitación de Servicios de Salud									
TH: Estándar de talento humano									
I: Estándar de infraestructura									
D: Estándar de dotación									
MDI: Estándar de medicamentos, dispositivos médicos e insumos									
PP: Estándar de procesos prioritarios									
HCR: Estándar de historia clínica y registros									
ID: Estándar de interdependencia									
RESOLUCIÓN 3280:									
Por medio de la cual se adoptan los lineamientos técnicos y operativos de la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud y la Ruta Integral de Atención en Salud para la Población Materno Perinatal y se establecen las directrices para su operación									
POLÍTICA PARA ACOGER LA ESTRATEGIA IAMI:									
La Política para Acoger la Estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y de la Infancia - IAMI, aplica en la Empresa Social del Estado ESE IMSALUD y Unidades Funcionales para todas las gestantes, lactantes y niños menores de 5 años que sean atendidos por la empresa.									
ESTRATEGIA DE ATENCION INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA (AIEPI):									
La Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) es una estrategia de atención integral que contribuye a conservar la salud y reducir la morbilidad y mortalidad de los niños menores de 5 años, por medio de un conjunto de acciones curativas, de prevención de la enfermedad y									
DOMINIO 1 DOMINIO 2 DOMINIO 3 DOMINIO 4 DOMINIO 5 DOMINIO 6 DOMINIO 7 DOMINIO 8 DOMINIO 9 DOMINIO 10 DOMINIO 11 ...									

Anexo 2 fotografía contrato vigente



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750




Reporte Contratos 2022

Mostrar: 10 registros Buscar: aracen

IDENTIFICACION	OBJETO	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	CEDULA O NIT	CORREO ELECTRONICO	DURACION	FECHA DE INICIO DEL CONTRATO	FECHA DE ADICION 01	ADICION EN TIEMPO 01	ADICION EN VALOR 01	FECHA DE ADICION 02	ADICION EN TIEMPO 02	ADICION EN VALOR 02	FECHA FINAL DEL CONTRATO	TIPO INTERNO
MARIA AISAI ARACENA RAMIREZ	PRESTACION DE SERVICIOS COMO PROFESIONAL DE ENFERMERIA PARA LOS PROGRAMAS DE PROMOCION Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD EN LA ESE IMSALUD	20000000	27894828-5	MARACENAIB@HOTMAIL.COM	8 MESES	2022-01-03 00:00:00	2022-09-03 00:00:00	120 DIAS	9833333	0	0	0	2022-12-31 00:00:00	OPS

Anexo 3 plataforma KubApp

	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO IMSALUD	CÓDIGO: PA-GSP-PR-02-F3	FA. 04/06/2019
		VERSIÓN: 02	Pág. 53/ 87

Fabricante	TNS
Integraciones con otros sistemas	Ninguno
Debilidades o hallazgos estructurales	Fallas en la migración a versiones nuevas

Tabla 65 Caracterización Sistema KUBAPP

Nombre aplicación	KUBAPP
Descripción Funcional	Software de Gestión Salud es una herramienta para la recolección, procesamiento y almacenamiento de la información médica, tanto clínica como administrativa de las instituciones prestadoras de servicios de salud.
Información que gestiona	<ul style="list-style-type: none"> Agenda Médica y Citas. Manejo de Turnos y Bloqueos por Profesional. Registro de Pacientes. Admisión de Pacientes. Historia Clínica, con plantillas según la especialidad. Control administrativo de Facturación y Recaudos. Generación de RIPS. Informes Asistenciales y Administrativos. Historia Clínica Facturación de servicios de salud Integrado con Kubapp ERP
Tipo de software	Software como Servicio
Estado	Productivo
Esquema de licenciamiento	Software como Servicio
Fabricante	Enkube
Integraciones con otros sistemas	Ninguno

Anexo 4 Seguimiento diario: del 10 al 17 de octubre 2022



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



TABLA 1: SEGUIMIENTO DIARIO: DEL 12 AL 19 DE OCTUBRE 2022												
ITEM	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5	DIA 6	DIA 7	TOTAL DE DÍAS	TOTAL SI	%	TOTAL NO	%
Se socializa la política para acoger la estrategia IAMI con todo el personal que labora en la UBA Puente Barco Leones	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	7	0	0%	7	100%
La institución realiza estrategias para captar a la población infantil para el control de atención a primera infancia	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI	7	2	29%	5	71%
La institución socializa la política para acoger la estrategia IAMI y hace alusión de la misma en el consultorio de control de atención a la primera infancia	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	7	0	0%	7	100%
Se articula en todos los servicios y programas de la institución la implementación de estrategias e intervenciones reconocidas como eficaces y seguras para la atención humanizada (estrategia IAMI)	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	7	0	0%	7	100%
El profesional de enfermería realiza seguimiento y control del esquema de vacunas en los niños y conoce que se debe realizar de acuerdo con el esquema de vacunación vigente y los antecedentes de vacunación	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	7	7	100%	0	0%
el profesional realiza los registros de enfermería donde se incluye un plan de manejo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	7	7	100%	0	0%
El profesional de enfermería realiza examen físico completo del niño cumpliendo con todos los parametros de la resolución 3280 del 2108	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	7	5	71%	2	29%
El profesional de enfermería aplica los test APGAR, M-CHAT, VALE, EAD-3	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	7	2	29%	5	71%

Anexo 5 plan de gestión del 2020 a 2024 mediante resolución 341 del 14 de mayo de 2019



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO E.S.E IMSALUD	CODIGO: PA-DOC-PR-02-F-04	FECHA: 30-06-2018
	COMUNICACIONES	VERSION: 02	Página 1 de 37



PLAN DE GESTIÓN 2020-2024

Anexo 6 Seguimiento historias clinicas

ATENCIÓN POR ENFERMERIA		SEGUIMIENTO OBSERVACIONAL DEL 12 AL 19 DE OCTUBRE 2022										
TEST APLICADOS DURANTE LA CONSULTA	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5	DIA 6	DIA 7	TOTAL DE DÍAS	TOTAL SI	%	TOTAL NO	%
M-CHAT	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	7	0	0%	7	100%
VALE	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	7	0	0%	7	100%
EAD-3	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	7	4	57%	3	43%
APGAR FAMILIAR	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO	7	2	29%	5	71%
ATENCIÓN POR MEDICINA		SEGUIMIENTO DE HISTORIAS CLINICAS DEL 12 AL 19 DE OCTUBRE 2022										
TEST APLICADOS DURANTE LA CONSULTA	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5	DIA 6	DIA 7	TOTAL DE DÍAS	TOTAL SI	%	TOTAL NO	%
M-CHAT	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	7	0	0%	7	100%
VALE	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	7	0	0%	7	100%
EAD-3	NO	SI	NO	NO	NO	SI	SI	7	2	29%	7	100%
APGAR FAMILIAR	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO	7	2	29%	5	71%

Anexo 7 cuestionario lactancia materna



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CUESTIONARIO LACTANCIA MATERNA					
Preguntas	SI	%	NO	%	TOTAL
Conoce el lactario de la UBA Puentes Barco Leones	3	12%	22	88%	100%
Ha recibido educación de lactancia materna en el lactario o fuera de él	8	32%	17	68%	100%
ha Resuelto todas sus dudas en dicho entorno respecto a la lactancia materna	4	16%	21	84%	100%
Le gusta asistir a educaciones sobre lactancia materna	20	80%	5	20%	100%
TOTAL	25				

Anexo 8. conocimiento sobre lactario por parte de los trabajadores de la UBA Puentes Barco Leones

Preguntas	SI	%	NO	%	TOTAL
La UBA Puentes Barco Leones cuenta con un lactario	16	80%	4	20%	100%
Como es el nombre de la persona encargada de brindar educación en el Lactario	4	20%	16	80%	100%
Conoce como queda ubicado el lactario	7	35%	13	65%	100%
TOTAL	20				

Anexo 9. educación sobre alimentación complementaria (observacional 7 días)

EDUCACIÓN SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA (OBSERVACIONAL 7 DIAS)					
	SI	PORCENTAJE	NO	PORCENTAJE	TOTAL
Se brinda educación sobre la lactancia materna exclusiva y la alimentación complementaria	7	100%	0	0%	7



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexo 10. Plan de gestion de residuos

ImSalud

Search...

Inicio ▾ Nosotros ▾ Normatividad Contratación ▾ Sala de Prensa ▾ Servicios Virtuales ▾ Atención al Usuario ▾ Transparencia Participa

Mapa del Sitio

Mostrar registros

Buscar:

AÑO	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO	TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN	FECHA DOCUMENTO	FECHA DE PUBLIACIÓN	LINK
2014	DECRETO	351	Normas Generales	Por el cual se reglamenta la gestión integral de los residuos generados en la atención en salud y otras actividades.	2014-02-19	2021-08-10	
2005	DECRETO	4126	Normas Generales	por el cual se modifica parcialmente el Decreto 2676 de 2000, modificado por el Decreto 2763 de 2001 y el Decreto 1669 de 2002, sobre la gestión integral de los residuos hospitalarios y similares.	2005-11-16	2022-04-21	

Mostrando desde 1 hasta 2 de 2 registros (filtrado de 382 registros en total) ◀ Anterior Siguiente ▶

Anexo 11. Fotografías plan de gestion de riesgo



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexo 12. Fotografía de consultorio y manejo de residuos



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexo 13. limpieza y desinfección del consultorio: primera infancia (7 días de observación)

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL CONSULTORIO: PRIMERA INFANCIA (7 días de observación)					
	SI	Porcentaje	No	Porcentaje	Total
Se realiza limpieza y desinfección del consultorio de	5	100%	0	0%	5



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexo 14. Pausas activas

TABLA 12: PAUSAS ACTIVAS OBSERVACIÓN POR 7 DIAS					
	SI	Porcentaje	No	Porcentaje	Total
PERSONAL DE ATANCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	0	0%	7	100%	7

Anexo 15 valoración física

VALORACIÓN FÍSICA (OBSERVACIONAL 7 DIAS)					
	SI	PORCENTAJE	NO	PORCENTAJE	TOTAL
El profesional de enfermería realiza Valoración física	0	0%	7	100%	7

Anexo 16. Foto política IAMII



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	GESTIÓN DE DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y PLANEACIÓN	Código: DIE-01-PC-23 Versión: 01
	POLÍTICA PARA ACOGER LA ESTRATEGIA INSTITUCIONES AMIGAS DE LA MUJER Y DE LA INFANCIA - IAMI	Fecha: 18/04/2022



Anexo 17. Educación para la salud (observacional 7 días)

EDUCACIÓN PARA LA SALUD (OBSERVACIONAL 7 DIAS)					
	SI	PORCENTAJE	NO	PORCENTAJE	TOTAL
el profesional de enfermería brinda educación para la salud los cuidadores primarios del niño / niña	7	100%	0	0%	7

Anexo 18. Encuesta politica IAMI



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ENCUESTA POLITICA IAMI A 10 FUNCIONARIOS DE LA UBA					
Preguntas	SI	%	NO	%	TOTAL
Conoce cual es la politica de la estrategia IAMI	4	40%	6	60%	100%
Sabe como implementar la estrategia en su servicio	3	30%	7	70%	100%
Ha recibido capacitaciones sobre la estrategia IAMI	0	0%	10	100%	100%
TOTAL	10				

Anexo 19. Informacion sobre los programas de salud

INFORMACIÓN SOBRE LOS PROGRAMAS DE SALUD (OBSERVACIONAL 7 DIAS)					
	SI	PORCENTAJE	NO	PORCENTAJE	TOTAL
el profesional de enfermería brinda información a las gestantes sobre los programas de salud con los que cuenta la UBA	5	71%	2	29%	7

ANEXO 20. Estrategias de captacion temprana

TABLA 24: ESTRATEGIAS DE CAPTACIÓN TEMPRANA (OBSERVACIONAL 7 DIAS)						
	Estrategia	SI	PORCENTAJE	NO	PORCENTAJE	TOTAL
En la Institución se aplican las estrategias propuestas para captación de niños al programa de atención a la primera infancia	captacion de los niños en cada consulta por medicina general	7	100%	0	0%	7
	Demanda inducida en la institución	0	0%	7	100%	7
	Capacitacion de manera continua al personal asistencial con incidencia en el programa de atención a la primera infancia	0	0%	7	100%	7



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexo 21. Plan de mejora

	TALENTO HUMANO	Código: THM-03-P-05 Versión: 02
	MEJORA CONTINUA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Fecha: 10/06/2022

1. OBJETIVO:

Mejorar continuamente el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de la ESE IMSALUD mediante la definición de las acciones preventivas, correctivas y de mejora buscando la excelencia en la ejecución de las actividades que permitan el cumplimiento de los objetivos institucionales.

2. ALCANCE:

Inicia con el levantamiento de las acciones preventivas, correctivas y/o de mejoramiento resultantes de la autoevaluación, auditorias, revisión por dirección, rendición de cuentas, aplicación de los indicadores, análisis de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedad laboral y las recomendaciones de la ARL y del COPASST al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y finaliza con la implementación de las acciones definidas en el plan de mejoramiento.

Anexo 22. Foto SIAU

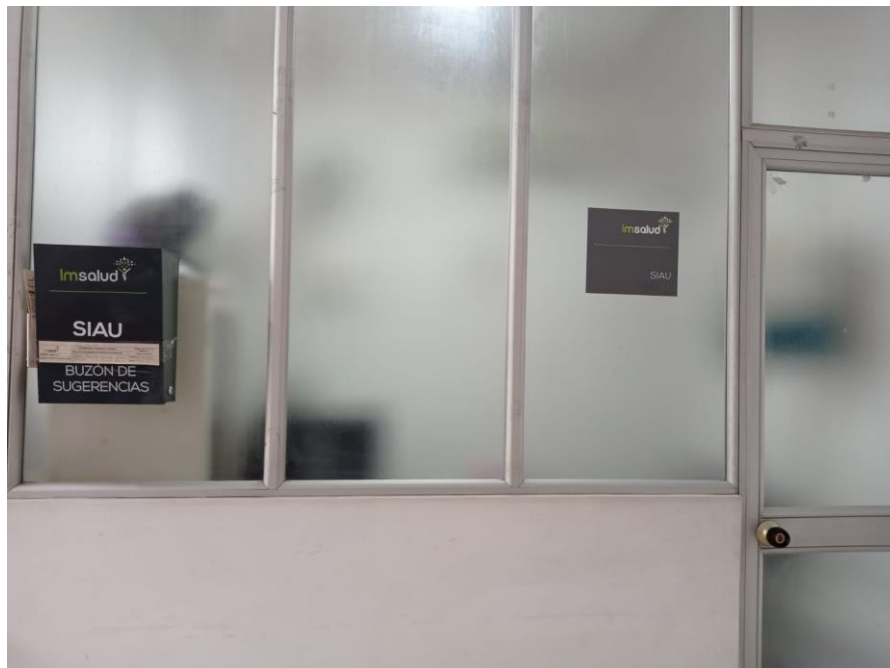


SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexo 23. Página web ESE Imsalud: Comité de convivencia laboral



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ULTIMAS NOTICIAS

Comité Convivencia Laboral 2018 -2020

PUBLICADO EL 12 JUNIO, 2018 POR ESPERANZA OCANDO



Se realizó reunión empalme Comité Convivencia Laboral 2016-2018 y Conformación Comité Convivencia Laboral 2018-2020, con la presencia de la Gerente Dra. Katherine Calabro Galvis, Sala de Conferencias, Gerencia de la

Anexo 24. Encuentro con las líderes comunitarias



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexo 25. Ruta de atención integral al caso sospechoso de violencia sexual



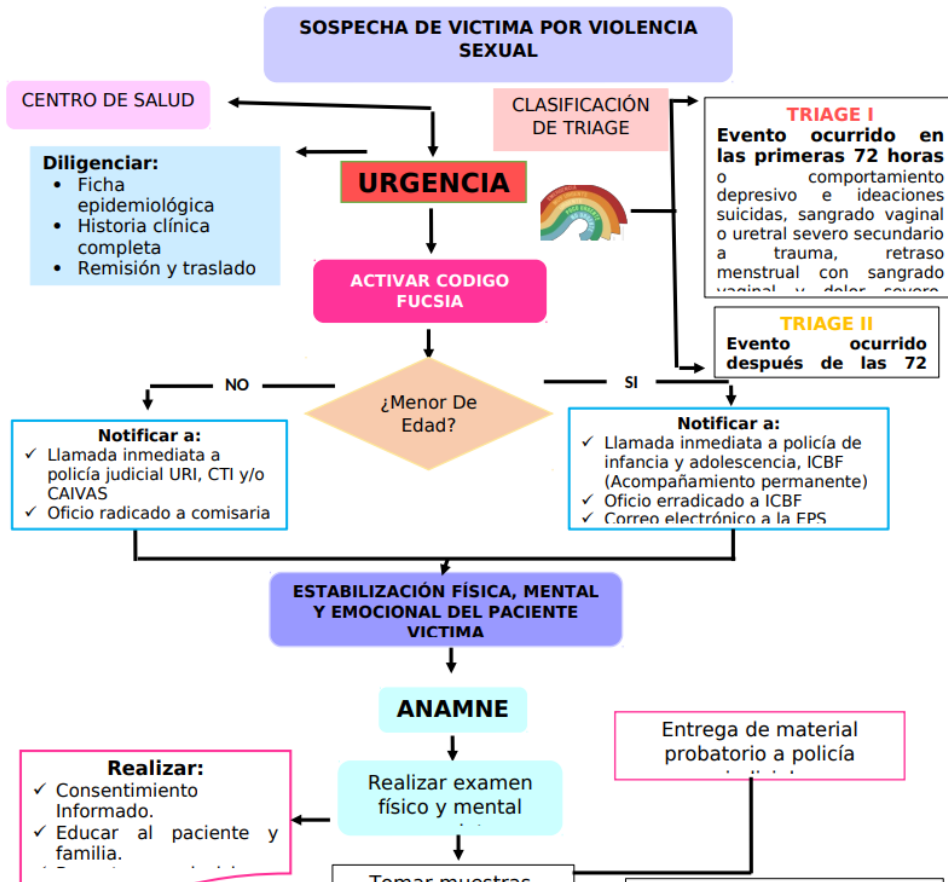
SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ImSalud	PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD	Código: PYM-04-G-01 Versión: 01
	GUÍA DE RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL CASO SOSPECHOSO DE VIOLENCIA SEXUAL	Fecha: 01/11/2019



Anexo 26. Foto nombres consultorios



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexo 27. Conocimientos de consultorios

CONOCIMIENTO DE CONSULTORIOS (20 USUARIAS)					
	SI	Porcentaje	No	Porcentaje	Total
Conoce donde quedan los diferentes consultorios de las atencion que debe recibir?	9	45%	11	55%	20

Anexo 28. Implementacion de los ítems de la historia clínica

HISTORIA CLINICA (20 HISTORIAS CLINICAS)					
	SI	Porcentaje	No	Porcentaje	Total
durante la consulta se abordan todos los ítems que compete la historia clinica según la resolucio 3280	8	40%	12	60%	20

Anexo 30. foto rutas de evacuación



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexo 31. Paquete educativo “fomentando la adherencia a la atención integral en la primera infancia”

GUÍA PARA LA DOCUMENTACIÓN DE PAQUETE EDUCATIVO			
NOMBRE	JENNY VANESSA YARPAZ TOBAR	CÓDIGO	1088219460
TÍTULO	FOMENTANDO LA ADHERENCIA A LA ATENCIÓN INTEGRAL EN EL PRIMER INFANTE		
JUSTIFICACIÓN	<p>La atención integral en la infancia, consiste en aplicar una serie de acciones en los niños y niñas para fomentar su crecimiento y desarrollo pleno. Se evalúan sus características, necesidades e intereses para que disfruten de su derecho a ser atendidos por sus responsables, familiares, comunidad, organizaciones o el gobierno. (1) Es así, que la atención integral en la infancia tiene un impacto positivo en todos los ámbitos, para disminuir la desigualdad social, favorecer los procesos sociales y culturales, además de generar una elevada rentabilidad económica en el futuro.</p> <p>En la actualidad, la literatura científica busca implementar estrategias que garanticen la protección específica y la atención integral de los niños, por lo tanto, se espera que los equipos institucionales, con sus experiencias, conocimientos, servicios y programas fortalezcan las competencias en los cuidadores para dispensar cuidados prácticos y apropiados a madres en lactancia, niños y niñas. (2)</p> <p>La Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud y la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, hacen parte de los componentes del Modelo Integral de Atención en Salud (MIAS) y se enmarcan en el concepto de atención integral en salud. Las rutas son herramientas operativas de obligatorio cumplimiento en todo el territorio nacional, que definen a los integrantes del sector salud las condiciones necesarias para garantizar la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la generación de una cultura del cuidado para todas las personas, familias y comunidades, como parte de la garantía del derecho fundamental a la salud. (3)</p> <p>Por lo tanto, se pretende promover la adherencia de la atención integral en el personal de enfermería y medicina a cargo de la atención a la primera infancia lo cual permite el fortalecimiento de las actividades que fomenta la atención integral, posibilitando el desarrollo del conocimiento, las habilidades y las conductas pertinentes, para ejercer un óptimo cuidado a los niños/as, a través de las características del sistema social, interpersonal y personal.</p>		

OBJETIVO GENERAL	Desarrollar capacitaciones en personal de salud pertenecientes a los programas de PYM sobre la importancia de incluir los procedimientos de la atención en salud a la primera infancia según la resolución vigente en la UBA Puerito Barco Leonese, como sustento para una atención integral de la primera infancia e infancia, bajo la teoría de la enfermería como cuidado: un modelo para transformar la práctica de ANNE BOKYN Y SAVINA O. SCHOENHOFER.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer la importancia de la atención integral en la primera infancia por medio de la ruta ✓ Explicar aspectos importantes de la ruta de atención integral a los profesionales de salud que hacen parte de la atención integral en la primera infancia ✓ Mostrar el uso de herramienta como guía para la atención integral en la primera infancia 	
DESCRIPCIÓN DE LA TEMÁTICA A REALIZAR		
TEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educación de la ruta de atención a la primera infancia según la resolución 3280 del 2018 ✓ Socialización de herramientas educativas para fortalecer la adherencia a la ruta de atención integral en la primera infancia 	
OBJETIVO ESPECÍFICO	TEMÁTICA A DESARROLLAR	ASIGNAN HABILIDAD EL OBJETIVO GENERAL
✓ Reconocer la importancia de la atención integral en la primera infancia por medio de la ruta	✓ Educación de la ruta de atención a la primera infancia según la resolución 3280 del 2018	Desarrollar capacitaciones en personal de salud pertenecientes a los programas de PYM sobre la importancia de incluir los procedimientos de la atención en salud a la primera infancia según la resolución vigente en la UBA Puerito Barco Leonese, como sustento para una atención integral de la primera infancia e infancia, bajo la teoría de la enfermería como cuidado: un modelo para transformar la práctica de ANNE BOKYN Y SAVINA O. SCHOENHOFER.
✓ Explicar aspectos importantes de la ruta de atención integral a los profesionales de salud que hacen parte de la atención integral en la primera infancia	✓ Educación de la ruta de atención a la primera infancia según la resolución 3280 del 2018	

✓ Mostrar el uso de herramienta como guía para la atención integral en la primera infancia	✓ Socialización de herramientas educativas para fortalecer la adherencia a la ruta de atención integral en la primera infancia					
RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA						
OBJETIVO GENERAL: Reconocer la importancia de la atención integral en la primera infancia por medio de la ruta						
DATOS ESPECÍFICOS DE REALIZACIÓN DE LA SESIÓN EDUCATIVA						
Población objeto		Responsable de la actividad		Fecha de realización		
Profesional de enfermería y medicina que hacen parte de la atención integral a la primera infancia		Jenny Vanessa Yarpaz Tobar (enfermera en formación CAP)		29/11/2022		
Hora de inicio		Hora de finalización				
4:00 pm		11:00 am		4:30 pm		
OBJETIVO ESPECÍFICO	ASPECTOS A DESARROLLAR DE LOS CONTENIDOS	NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	JUSTIFICACIÓN	METODOLOGÍA O DIDÁCTICA A UTILIZAR (Demostrativa, experiencial, explicativa etc)	RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACION
Adeptar la ruta integral de atención primera infancia e infancia	1. Presentación del tema 2. Ruta integral del ciclo vital primera infancia e infancia	1. Presentación de la temática a desarrollar. 2. Mediante la ruta de atención integral a la primera infancia se dará a conocer el paso a paso de la atención en los niños y niñas que hacen parte del ciclo vital primera infancia	En Colombia las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS) se definen como herramientas que le permiten a los agentes del Sistema y de otros sectores, conocer las condiciones necesarias para asegurar la integralidad en la atención para la	Participativa por parte de los profesionales del área de la salud. Demostrativa por el "Ruta de atención integral de la primera infancia"	Recursos físicos Ponela de la ruta de atención integral en la primera infancia, listado de asistencia Recursos humanos Profesional de enfermería y medicina.	Al finalizar la actividad el profesional de enfermería y medicina encargados de la atención al ciclo vital primera infancia verbalizarán lo el tema socializado.

		promoción de la salud, en este caso para la atención brindada a la población primera infancia. (4)	Enfermería en formación
		Por otra parte, además de actuar como planes de atención multidisciplinarios, se espera que las RIAS actúen como el instrumento regulatorio básico de la política PAIS, pues se espera que sirvan para definir las prioridades en salud, conciliar roles integrales de prestación de servicios, gestionar el riesgo en salud, definir mecanismos de pago que incentiven el logro de resultados y concretar los flujos de información	



SC-

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexo 32 paquete educativo “IMPULSEMOS SALA AMIGA DE LACTANCIA MATERNA A NUESTROS NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA”

NOMBRE	JENNY VANESSA YARPAZ TOBAR	CÓDIGO	1088219060
TÍTULO	IMPULSEMOS SALA AMIGA DE LACTANCIA MATERNA A NUESTROS NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA		
JUSTIFICACIÓN	<p>Durante el 2016, Colombia ha decidido continuar fortaleciendo la atención en salud y nutrición materna e infantil, con énfasis en la lactancia materna, promoviendo en las instituciones de salud la implementación y desarrollo de la Estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia con enfoque Integral, IAMI, con el fin de motivar a las instituciones de salud a mejorar sus prácticas de atención en salud y nutrición materna e infantil, siguiendo los principios de universalidad, igualdad y no discriminación. (1)</p> <p>Para el año 2018 se crea la ley 1823 por medio de la cual se adopta la estrategia Salas Amigas de la Familia Lactante del Entorno Laboral en entidades públicas territoriales y empresas privadas y se dictan otras disposiciones. Las Salas Amigas de la Familia Lactante, son espacios cálidos y amables, ubicados en entidades públicas y privadas, que ofrecen las condiciones adecuadas para la extracción y conservación de la leche materna bajo normas técnicas de seguridad, para luego transportarla al hogar y disponer de ella para alimentar al bebé en ausencia temporal de la madre. También vinculan a padres, familia y empleados en los procesos de formación que buscan lograr cambios en los conocimientos y prácticas de lactancia materna, alimentación y desarrollo infantil. (2)</p> <p>De acuerdo con la Convención sobre los Derechos del Niño, todos los lactantes y niños tienen derecho a una buena nutrición. El amamantamiento, es la forma natural de alimentación de los lactantes y niños pequeños. La lactancia exclusiva durante los primeros 6 meses de vida asegura el óptimo crecimiento, desarrollo y salud. Después, el amamantamiento junto a la adecuada alimentación complementaria sigue contribuyendo al crecimiento, desarrollo y salud del lactante y del niño pequeño. (3)</p> <p>La cifra estimada de muertes de niños debidas a la desnutrición es de 2,7 millones, lo cual representa el 45% de todas las muertes de niños. Según la 3280 los profesionales de la salud deben valorar y promover la lactancia materna exclusiva asegurando un adecuado inicio y proceso de mantenimiento de la misma mediante la orientación efectiva a la mujer en periodo de lactancia y/o a las personas significativas. (4)</p>		

OBJETIVO GENERAL	<p>Por lo tanto se pretende promover el uso de la sala amiga de la lactancia materna y de igual forma apoyar a las gestantes y madres de niños menor a dos años que hagan parte de la de la Unidad Básica Puente Barco Leones.</p> <p>Explicar al personal de salud la importancia de dar a conocer la sala amiga de la lactancia materna y sus beneficios a las madres con niños menor a dos años.</p>	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demostrar al personal de salud la importancia de incentivar el uso de la sala amiga de la lactancia materna en las madres con hijos menor de dos años. ✓ Recordar al personal de salud los objetivos de la sala amiga de la lactancia materna al personal de salud. ✓ Explicar la resolución 1397 de 1997 al personal de salud por el cual se promueve la lactancia materna, se reglamenta la comercialización y publicidad de los alimentos de fórmula para lactantes y complementarios de la leche materna. 	
DESCRIPCIÓN DE LA TEMÁTICA A REALIZAR		
TEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorecer el alojamiento conjunto de la madre y el recién nacido y crear condiciones para mantener la lactancia materna, incluso en situación de hospitalización de la madre y/o de su hijo o hija. Además, permitir la presencia permanente de un familiar en los casos de hospitalización de todas las niñas y niños. ✓ Promover y dar apoyo efectivo a las madres y sus familias para poner en práctica la lactancia materna exclusiva, a libre demanda durante los primeros seis meses de vida, y con alimentación complementaria adecuada hasta los dos años de edad y más ✓ No suministrar a las niñas y niños chupos ni biberones y cumplir con el Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna, las resoluciones posteriores que lo actualizan o modifican y la norma nacional que reglamenta la comercialización de alimentos para lactantes, niñas y niños pequeños. 	
OBJETIVO ESPECÍFICO	TEMÁTICA A DESARROLLAR	AFECTAN HACIA EL OBJETIVO GENERAL

<p>✓ Demostrar al personal de salud la importancia de incentivar el uso de la sala amiga de la lactancia materna en las madres con hijos menor de dos años.</p> <p>✓ Recordar al personal de salud los objetivos de la sala amiga de la lactancia materna.</p> <p>✓ Explicar la resolución 1397 de 1997 al personal de salud por el cual se promueve la lactancia materna, se reglamenta la comercialización y publicidad de los alimentos de fórmula para lactantes y complementarios de la leche materna.</p>	<p>Favorecer el alojamiento conjunto de la madre y el recién nacido y crear condiciones para mantener la lactancia materna, incluso en situación de hospitalización de la madre y/o de su hijo o hija. Además, permitir la presencia permanente de un familiar en los casos de hospitalización de todas las niñas y niños.</p> <p>Promover y dar apoyo efectivo a las madres y sus familias para poner en práctica la lactancia materna exclusiva, a libre demanda durante los primeros seis meses de vida, y con alimentación complementaria adecuada hasta los dos años de edad y más</p> <p>No suministrar a las niñas y niños chupos ni biberones y cumplir con el Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna, las resoluciones posteriores que lo actualizan o modifican y la norma nacional que reglamenta la comercialización de alimentos para lactantes, niñas y niños pequeños.</p>	<p>Explicar al personal de salud la importancia de dar a conocer la sala amiga de la lactancia materna y sus beneficios a las madres con niños menor a dos años.</p>
SALA AMIGA DE LA LACTANCIA MATERNA		
<p>✓ Demostrar al personal de salud la importancia de incentivar el uso de la sala amiga de la lactancia materna en las madres con hijos menor de dos años.</p>		
DATOS ESPECÍFICOS DE REALIZACIÓN DE LA SESIÓN EDUCATIVA		
<p>Publicación objeto</p> <p>Auxiliar de enfermería a cargo de la sala de lactancia materna y personal de salud pertenecientes a la UBA Puente Barco Leones</p>	<p>Responsable de la actividad</p> <p>Jenny Vanessa Yarpaz Tobar (enfermera en formación CAP)</p>	<p>Fecha realización:</p> <p>05/12/2022</p>
		<p>Tiempo de realización</p> <p>Hora de inicio: 9:00am Hora de finalización: 9:30 pm</p>
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>ASPECTOS A DESARROLLAR DE LOS CONTENIDOS</p>	<p>NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</p> <p>JUSTIFICACION</p>	<p>METODOLOGIA O DIDACTICA A UTILIZAR</p> <p>RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES</p> <p>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</p>

<p>1. Demostrar los beneficios del uso de la sala amiga de la lactancia materna</p>	<p>beneficios del uso de la sala amiga de la lactancia materna</p>	<p>Las Salas Amigas de la Familia Lactante en el entorno laboral, son espacios cálidos y amables, ubicados en entidades públicas y privadas, que ofrecen las condiciones adecuadas para la extracción y conservación de la leche materna bajo normas técnicas de seguridad, para luego transportarla al hogar y disponer de ella para alimentar al bebé en ausencia temporal de la madre. También vinculan a padres, familia y empleados en los procesos de formación que buscan lograr cambios en los conocimientos y prácticas de</p>	<p>(Demostrativa, expositiva, explicativa etc)</p>	<p>Participativa por parte del personal de salud de la UBA Puente Barco Leones</p> <p>Dispositivas</p>	<p>Al finalizar la actividad se evaluará a partir de un post test con preguntas relacionadas con el tema, y posterior a ello se retroalimentará y se aclararán dudas respecto a la temática dada.</p> <p>Recursos físicos dispositiva, listado de asistencia, fotografía</p> <p>Recursos humanos Enfermera en formación, auxiliar de enfermería, personal de salud UBA Puente Barco Leones</p>
---	--	---	--	---	--



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750